



**МБОУ СОШ № 15  
им. А.З. Потапова  
ст. Лысогорской**

# «Пути повышения качества образования»



# **Цель:**

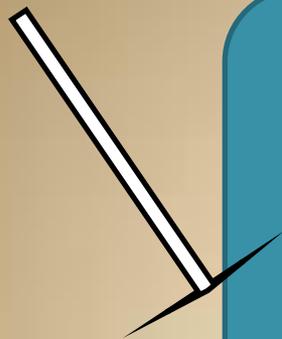
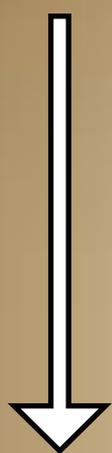
- 1. Выявление сущностных характеристик качества образования и особенности его достижения в условиях школы.***
- 2. Пути достижения нового качества образования в школе***



***КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ-  
ЗАЛОГ УСПЕХА ШКОЛЫ***



# СИСТЕМНЫЕ ЗАДАЧИ ОБНОВЛЕНИЯ ШКОЛЫ



ЭКОНОМИЧЕСКИЕ

НОРМАТИВНО-  
ПРАВОВЫЕ



**ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА-  
ДОСТИЖЕНИЕ СОВРЕМЕННОГО  
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**



# Условия достижения качества образования

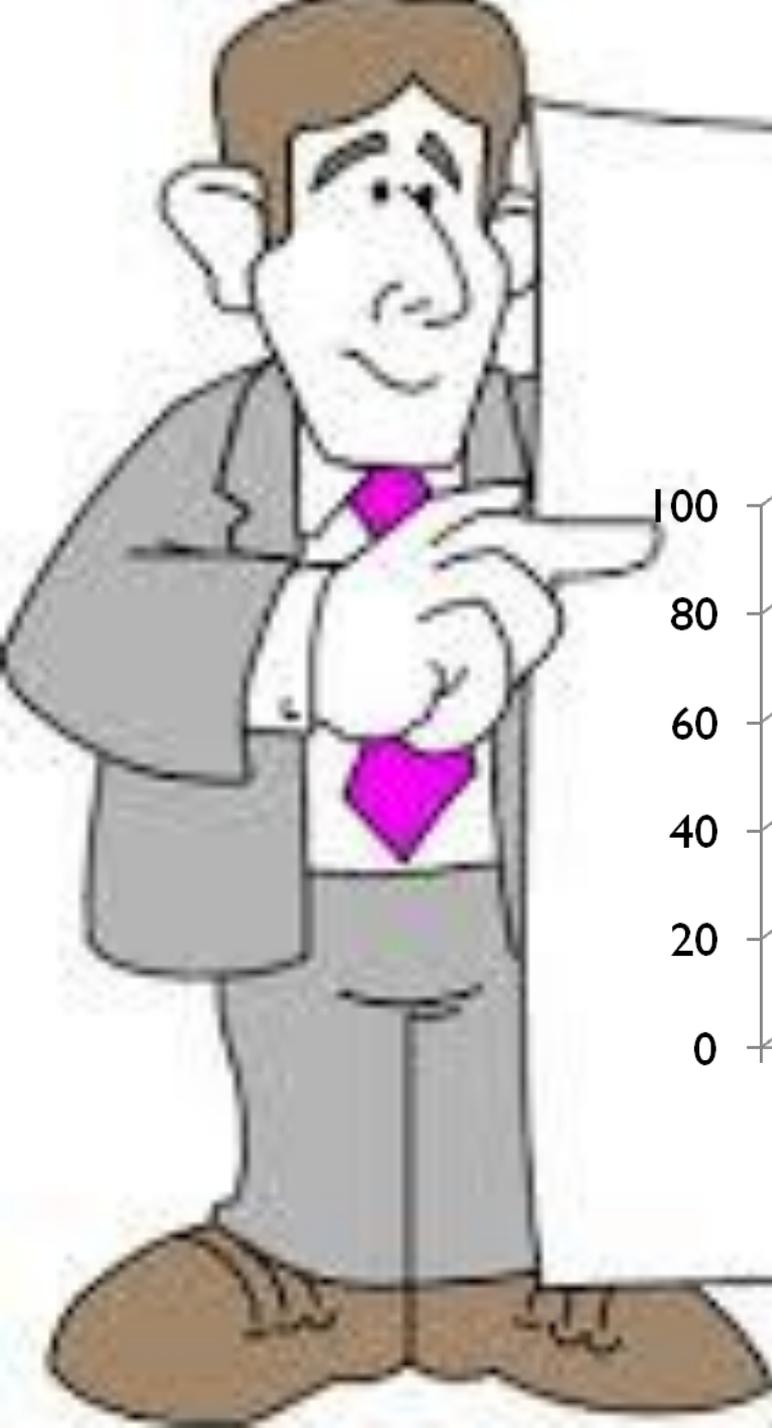
- ✓ введение государственных образовательных стандартов
- ✓ вариативного базисного плана
- ✓ введение профильного обучения
- ✓ развитие дистанционного образования
- ✓ государственная поддержка школ для одаренных детей
- ✓ создание государственной системы оценки качества образования



# ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

- УРОВЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ
- ГОТОВНОСТЬ ИХ К ПРОДОЛЖЕНИЮ ОБРАЗОВАНИЯ
- УРОВЕНЬ ВОСПИТАННОСТИ УЧАЩИХСЯ
- СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ
- УРОВЕНЬ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ К ЖИЗНИ В ОБЩЕСТВЕ
- УРОВЕНЬ ВЫПОЛНЕНИЯ СТАНДАРТОВ ОБРАЗОВАНИЯ

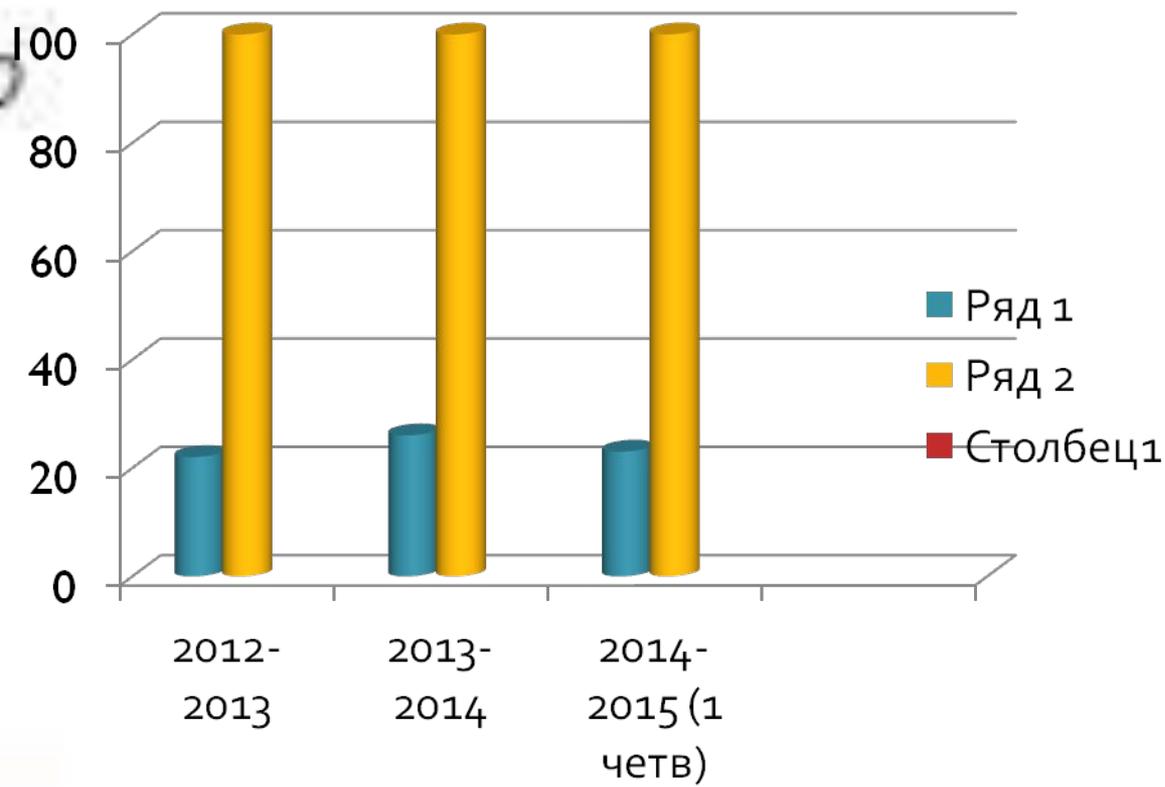


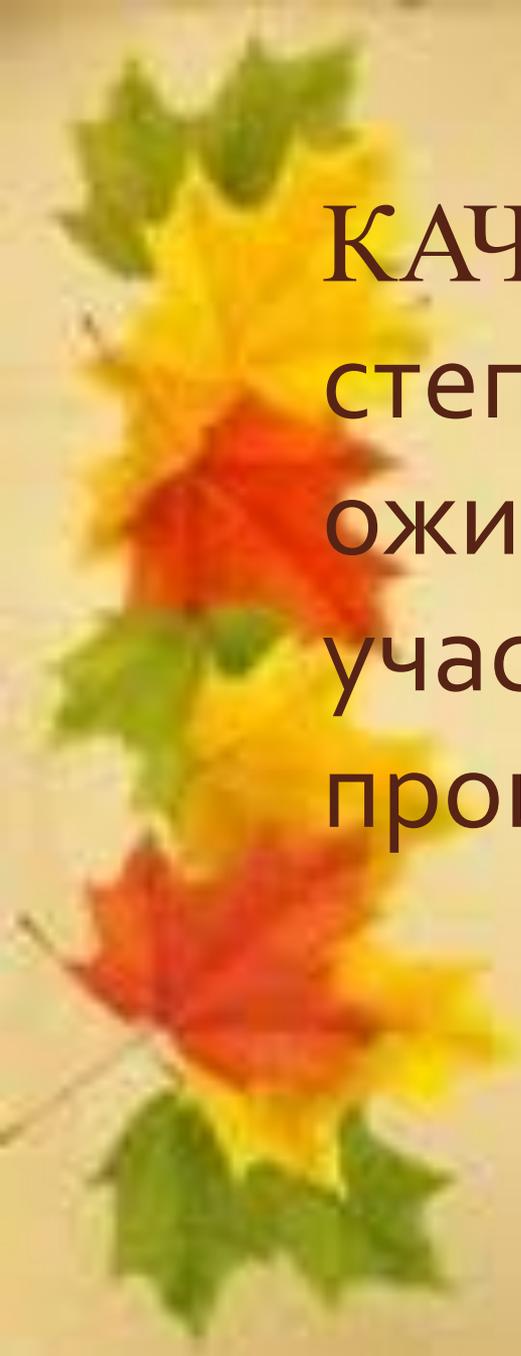


**2012-2013 -22%**

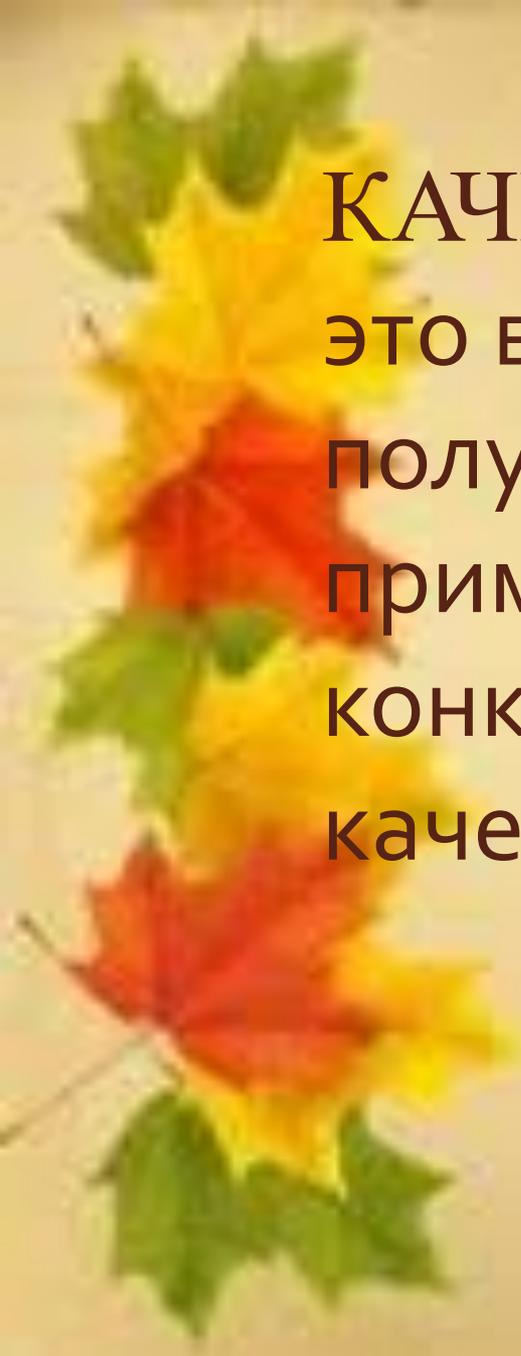
**2013-2014 - 26%**

**2014- 2015 (1 четверть) -23%**





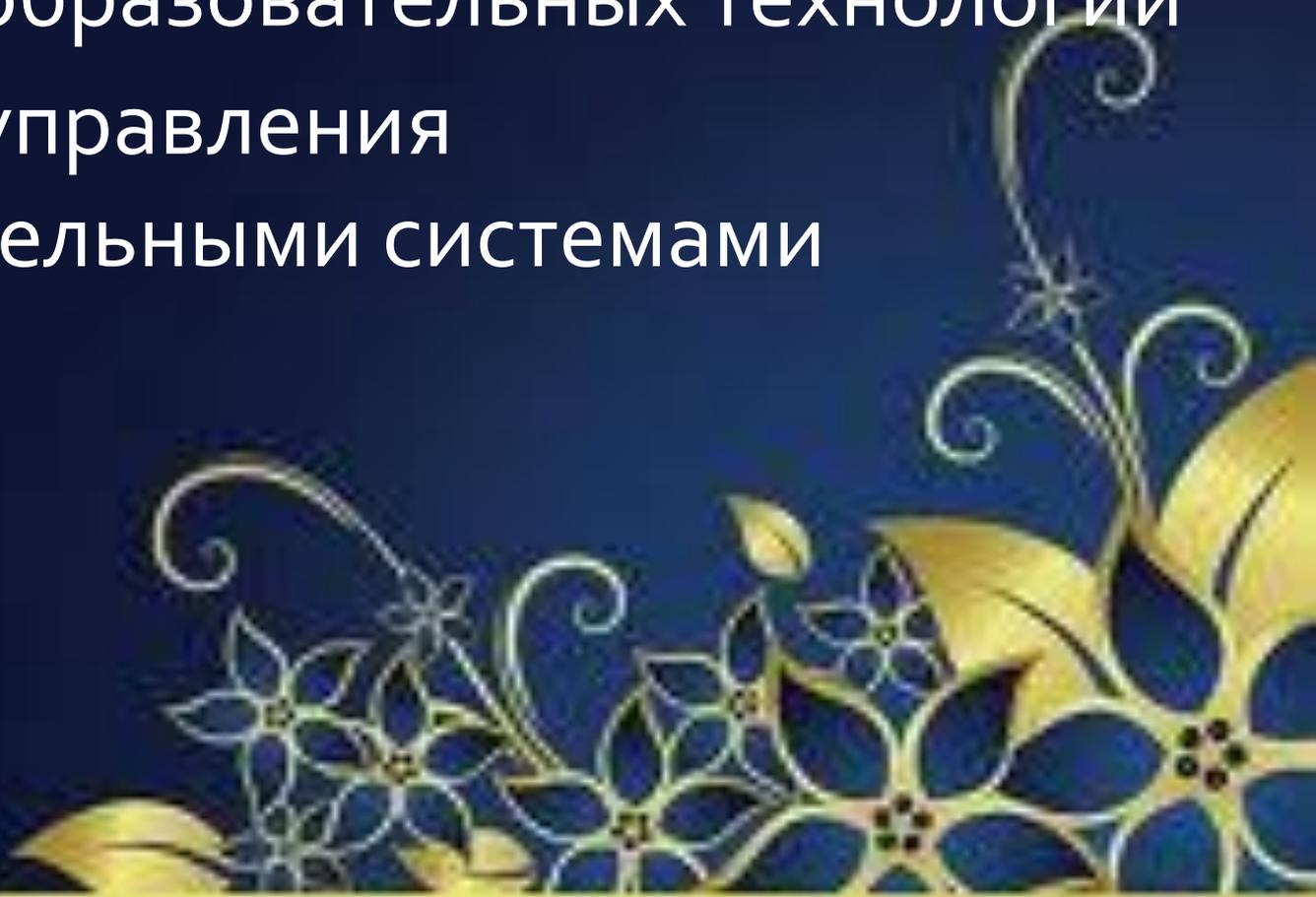
КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ-  
степень удовлетворенности  
ожиданий различных  
участников образовательного  
процесса



КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ-  
это востребованность  
полученных знаний и их  
применение для достижения  
конкретной цели и повышения  
качества жизни выпускника

## От чего зависит качество образования

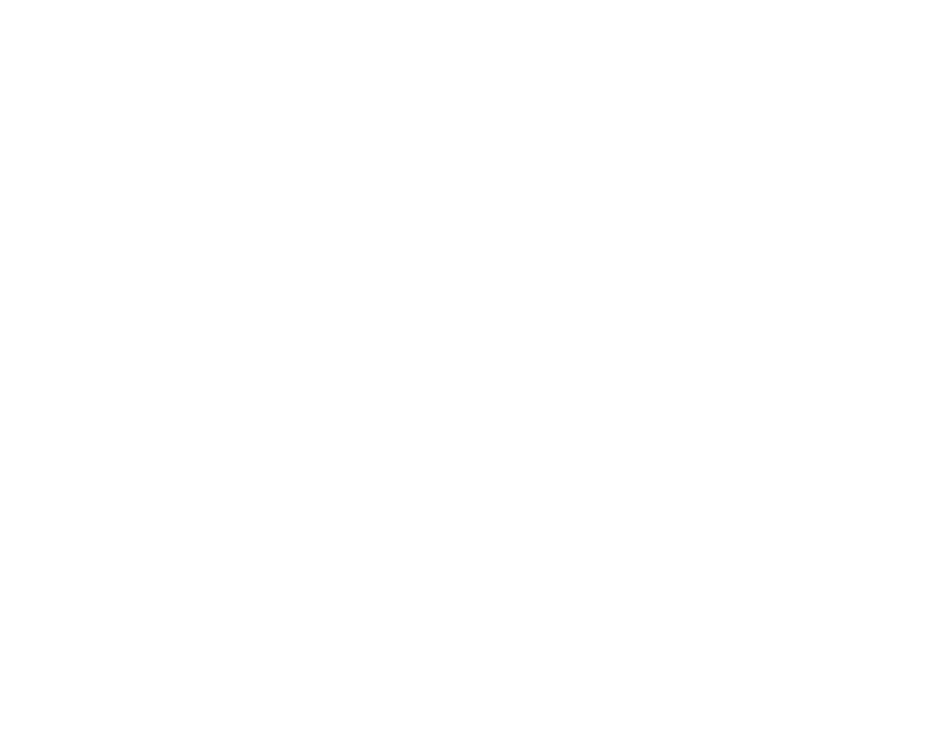
- ❑ Качества образовательной программы
- ❑ Качества образовательных технологий
- ❑ Качества управления образовательными системами











**«ОБРАЗОВАНИЕ- ВЕЛИЧАЙШЕЕ ИЗ  
ЗЕМНЫХ БЛАГ, ЕСЛИ ОНО НАИВЫСШЕГО  
КАЧЕСТВА. В ПРОТИВНОМ СЛУЧАЕ ОНО  
СОВЕРШЕННО БЕСПОЛЕЗНО»**

Джозеф Редьярд Киплинг



# СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 
- A cartoon illustration of a man with brown hair, wearing a grey suit jacket, a white shirt, and a purple tie. He is pointing his right index finger towards a large, unrolled scroll that contains a list of literature. The scroll is held up by a hand at the top center. The man is standing on the left side of the scroll.
1. Азарова Л.Н. «Как развивать творческую индивидуальность младших школьников». Начальная школа.- 1998 г.-№4.
  2. Дереклеева Н.И. «Мастер-класс по развитию творческих способностей учащихся», 2007 г.
  3. Зак А .З. «Методы развития способностей у детей», 1994 г.
  4. Миронов Н.П. «Способность и одаренность в младшем школьном возрасте». Начальная школа.- 2004 г. - № 6.
  5. Талызина Н.Ф. «Формирование познавательной деятельности школьников». 1988 г.
  6. Хуторский А..В. «Развитие творческих способностей», 2000 г.
  7. Шадриков В.Д. «Развитие способностей». Начальная школа».- 2004 г, № 4
  8. Борзова В.А., Борзов А.А.«Развитие творческих способностей у детей». 1998 г.
  9. Субботина Л.Ю.«Развитие воображения у детей» .