

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №27 Х.ЗАПАДНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

**САМОПРЕЗЕНТАЦИЯ
НА КОНКУРС ЛУЧШИХ КЛАССНЫХ
РУКОВОДИТЕЛЕЙ
«Я И МОЙ КЛАСС»**

Подготовила: Шульцас С.Н.



9 КЛАСС



**Шаг за шагом, день за днём, год за годом,
мы работаем над формированием
дружного
коллектива**

КЛАССНЫЕ ДЕТИ!



**Самые
спортивные**



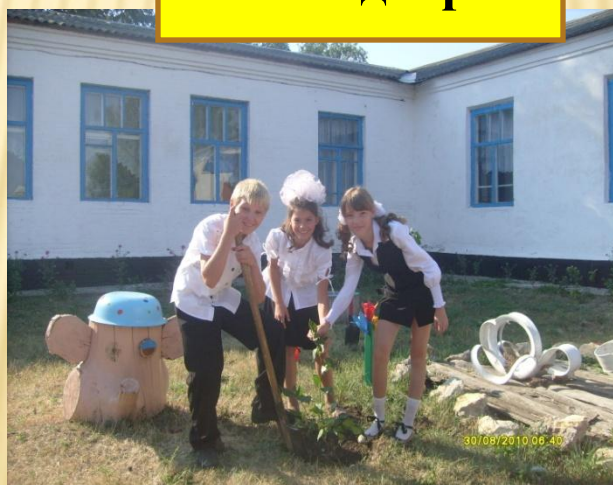
Самые добрые



Самые дружные



Лучшие певцы



Самые весёлые



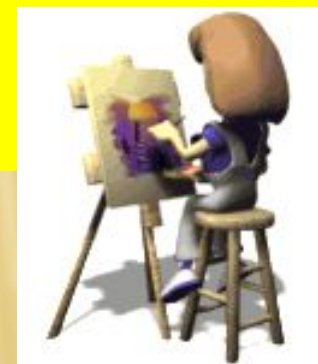
Самые деловые

КЛАССНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ





ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА
«РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОЙ
ЛИЧНОСТИ В КЛАССНОМ
КОЛЛЕКТИВЕ»



ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

- ПОЭТАПНОЕ СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА;
- ВОСПИТАНИЕ И РАЗВИТИЕ СВОБОДНОЙ, ТАЛАНТЛИВОЙ, ФИЗИЧЕСКИ ЗДОРОВОЙ ЛИЧНОСТИ, ОБОГАЩЕННОЙ НАУЧНЫМИ ЗНАНИЯМИ, ГОТОВОЙ К СОЗИДАТЕЛЬНОЙ И ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И НРАВСТВЕННОМУ ПОВЕДЕНИЮ;
- ВОСПИТАНИЕ АКТИВНОГО, ИНИЦИАТИВНОГО ЧЕЛОВЕКА, СПОСОБНОГО К ПОСТОЯННОМУ САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ;
- ФОРМИРОВАНИЕ РАЗНОСТОРОННЕ РАЗВИТОЙ ЛИЧНОСТИ, ОБЛАДАЮЩЕЙ ВЫСОКИМ УРОВНЕМ ОБРАЗОВАНИЯ, ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ, ГРАЖДАНСКИМИ, НРАВСТВЕННЫМИ КАЧЕСТВАМИ, КУЛЬТУРОЙ ФИЗИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ, СПОСОБНОЙ К САМОРЕАЛИЗАЦИИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ САМООПРЕДЕЛЕНИЮ.

ЗАДАЧИ:

1.СОЗДАТЬ

- МАКСИМУМ УСЛОВИЙ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО, ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО, НРАВСТВЕННОГО И ДУХОВНОГО РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ НА ОСНОВЕ ИЗУЧЕНИЯ ЛИЧНОСТИ УЧАЩИХСЯ, ИХ ИНТЕРЕСОВ, СТРЕМЛЕНИЙ ЖЕЛАНИЙ;
- БЛАГОПРИЯТНЫЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КЛИМАТ В КЛАССЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ.
- РАЗВИВАТЬ ТВОРЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ;

2. ВОСПИТЫВАТЬ В ДЕТЯХ:

- ЛЮБОВЬ К РОДИНЕ, СВОЕМУ СЕЛУ, РОДНОМУ ДОМУ;
- СПОСОБНОСТЬ К ОБЪЕКТИВНОЙ САМООЦЕНКЕ И РЕГУЛЯЦИИ В ПОВЕДЕНИИ, ЧУВСТВА СОБСТВЕННОГО ДОСТОИНСТВА, САМОУВАЖЕНИЯ; УВАЖЕНИЕ К ЧЛЕНАМ СВОЕЙ СЕМЬИ; ФОРМИРОВАТЬ ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ НОРМЫ МОРАЛИ (ДОБРОТА, ВЗАИМОПОНИМАНИЕ, ТЕРПИМОСТЬ);
- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ, НРАВСТВЕННОЕ И ПРАКТИЧЕСКОЕ ОТНОШЕНИЯ К ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ;
- ПОТРЕБНОСТЬ В ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ;
- ЗНАКОМИТЬ УЧАЩИХСЯ С ПРОШЛЫМ И НАСТОЯЩИМ СВОЕЙ МАЛОЙ РОДИНЫ, ПРИОБЩАТЬ УЧАЩИХСЯ К КУЛЬТУРЕ СВОЕГО ОТЕЧЕСТВА, НАРОДА, ФОРМИРОВАТЬ ПОТРЕБНОСТЬ В ВЫСОКИХ КУЛЬТУРНЫХ И ДУХОВНЫХ ЦЕННОСТЯХ;
- ПРИВИВАТЬ ЧУВСТВА ПРЕКРАСНОГО НА ПРИМЕРАХ МУЗЫКИ И ЖИВОПИСИ.
- РАЗВИТИЕ ПОТРЕБНОСТИ В ТВОРЧЕСКОМ ТРУДЕ, ВОСПИТАНИЕ ТРУДОЛЮБИЯ КАК ВЫСОКОЙ ЦЕННОСТИ В ЖИЗНИ;
- РАЗВИТИЕ СТРЕМЛЕНИЯ К НЕПРЕРЫВНОМУ САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ, САМОРАЗВИТИЮ;

3. ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ПРИОБЩЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ К ЗАКОНАМ ГОСУДАРСТВА, РАСКРЫТИЕ ОБЪЕКТИВНОЙ НЕОБХОДИМОСТИ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ, ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ;

4. ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ САМОУПРАВЛЕНИЯ В КЛАССЕ.

**Я –
гражданин
России**

**Моя
Родина**

**Направления
воспитательной системы**

**Здоровый
образ жизни**

**Мир
прекрасного**

**Шире
круг**

Я – ГРАЖДАНИН РОССИИ



МОЯ РОДИНА



ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ



МИР ПРЕКРАСНОГО



ШИРЕ КРУГ



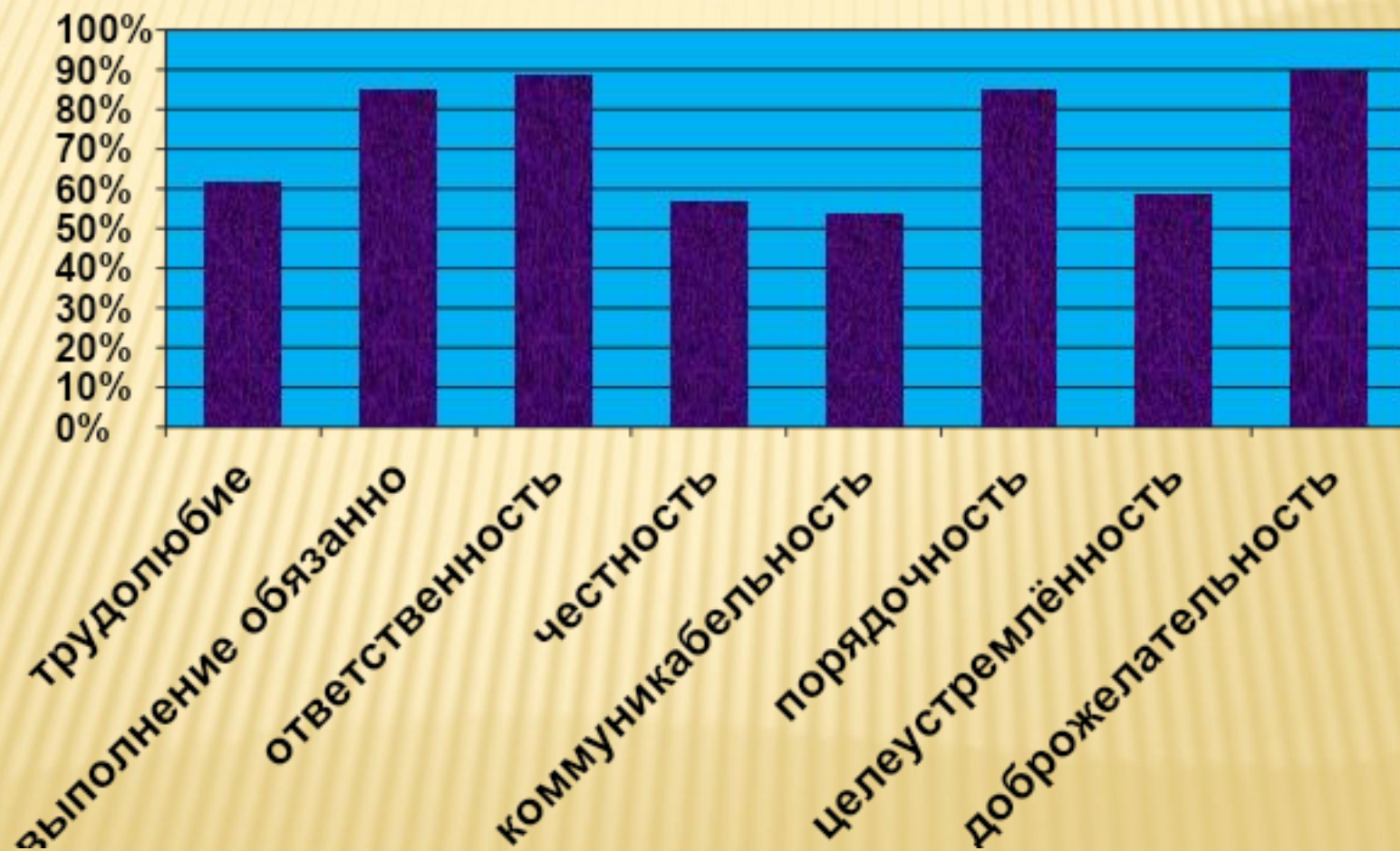
СЕМЬЯ + ШКОЛА



**Диагностика уровня
сформированности
коллектива 6 класса МОУ ООШ
№27**



**Диаграмма
уровня воспитанности учащихся 6 класса
МОУ ООШ №27**



**Классный руководитель должен
видеть цель, видеть своего
воспи-
танника в перспективе многих
лет,
чтобы уже сейчас знать, куда и
как
его вести.**

Спасибо за внимание!