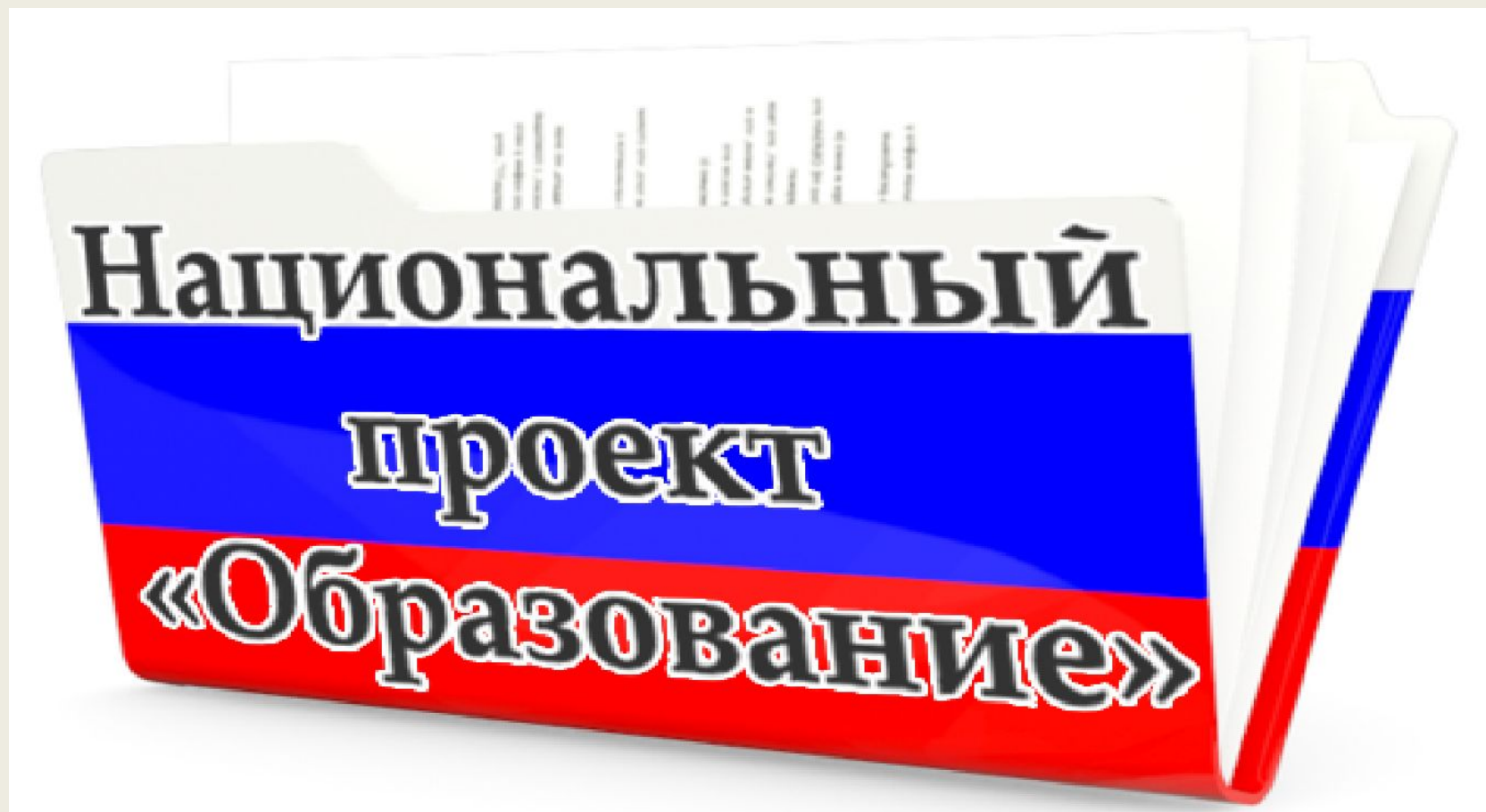




**Сроки реализации:**  
**01.01.2019 - 31.12.2024**

**Национальный проект «Образование» – это инициатива,  
направленная на достижение двух ключевых задач**

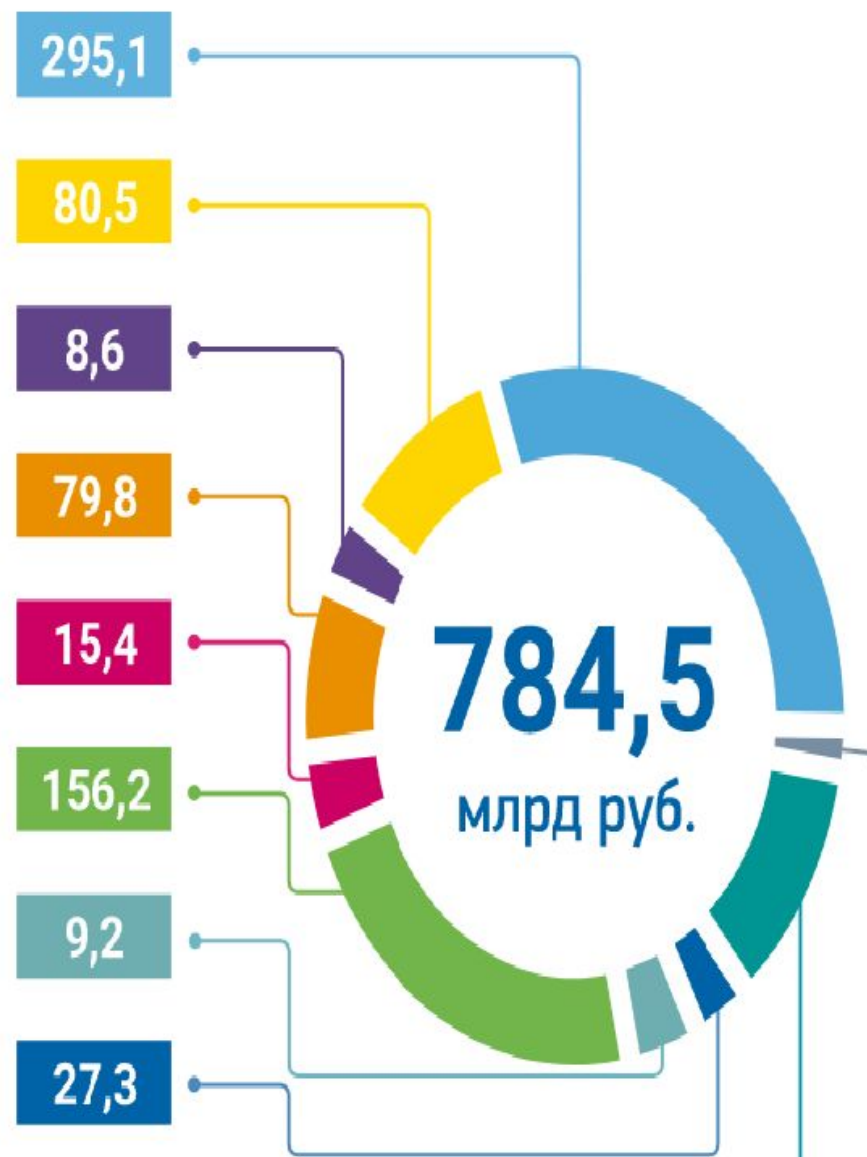
- обновление его содержания,
- создание необходимой современной инфраструктуры,
- подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации,
- а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

# Проекты

- Современная школа
- Успех каждого ребенка
- Поддержка семей, имеющих детей
- Цифровая образовательная среда
- Учитель будущего
- Молодые профессионалы
- Новые возможности для каждого
- Социальная активность
- Экспорт образования
- Социальные лифты для каждого

## Федеральные проекты, входящие в национальный проект:

- › Современная школа
- › Успех каждого ребенка
- › Поддержка семей, имеющих детей
- › Цифровая образовательная среда
- › Учитель будущего
- › Молодые профессионалы
- › Новые возможности для каждого
- › Социальная активность



# «Современная школа»

## Задача проекта:

Внедрение в российских школах новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предмету «Технология».

# Современная школа

- **Главные цифры проекта (к 2024 году):**  
проведение комплексной оценки качества общего образования в 85 субъектах России, создание современной материально-технической базы в 16 тысяч школ в сельской местности и малых городах 80 субъектов Российской Федерации, создание новых мест в общеобразовательных организациях для 230 тысяч детей, участие 70% школьников в различных формах сопровождения и наставничества, реализация общеобразовательных программ в сетевой форме 70% организаций начального, основного и среднего общего образования, строительство и введение в эксплуатацию не менее 25 школ с привлечением частных инвестиций.

# Результат

- Разработанные новые финансово-экономические, нормативные и организационные модели позволят запустить процессы применения негосударственных инвестиций
- на системном уровне и качественно проработано обновление материально-технической базы организаций и содержание образовательного процесса, внести необходимые изменения в ФГОС и ПОПП, различные методики;
- Модернизация системы оценки качества образования
- Создание безбарьерной среды для детей с ОВЗ
- Обновление образовательных программ в соответствии с требованиями развития цифрового современного общества,
- Реализация проекта «Урок «Технологии» на базе на базе высокотехнологичных организаций, в т.ч. на базе детских технопарков «Кванториум» позволит: расширить сферу применения механизмов сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ; - снизить затраты, направляемые на организацию образовательного процесса в общеобразовательной организации; создать условия для раннего профессионального определения подрастающего поколения.

[В оглавление](#)

# Успех каждого ребенка

- **Задача проекта:**

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

**Главные цифры проекта (к 2024 году):**

- создание в 85 субъектах России региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, обновление материально-технической базы в сельской местности для занятий физкультурой и спортом для 935 тысяч детей, создание 245 детских технопарков «Кванториум» и 340 мобильных технопарков «Кванториум» для 2 млн детей, охват дополнительными общеобразовательными программами не менее 70% детей с ограниченными возможностями здоровья.

# Основные мероприятия в рамках проекта:

- Реализация образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций
- Реализация модели мобильных детских технопарков «Кванториум», а также освоения онлайн модульных курсов
- Создание сети центров цифрового образования «IT-cube»
- Реализация проекта ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»,
- Проведение открытых онлайн уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию детей
- Создание сети детских технопарков «Кванториум», в том числе в каждом городе с населением более 60 тыс. человек
- Работа детских общественных объединений
- Обеспечение доступности дополнительного образования обучающимся с инвалидностью и ОВЗ до уровня 70 % от общего числа детей указанной категории, в том числе с использованием дистанционных технологий



РЕСУРСНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

# КВАНТОРИУМ

НОВАЯ МОДЕЛЬ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЕТЬ ДЕТСКИХ ТЕХНОПАРКОВ

АГЕНТСТВО  
СТРАТЕГИЧЕСКИХ  
ИНИЦИАТИВ



## SOFT SKILLS

ПРОДУКТОВОЕ,  
ИЗОБРЕТАТЕЛЬСКОЕ  
МЫШЛЕНИЕ

НАВЫКИ ПРОЕКТНОГО  
УПРАВЛЕНИЯ

КОМАНДНАЯ РАБОТА

ТЕХНОЛОГИИ  
ПОСТАНОВКИ ЗАДАЧ

ЗВЕРИСТИКА

## HARD SKILLS

НАНОТЕХНОЛОГИИ

КОСМИЧЕСКИЕ  
ТЕХНОЛОГИИ

КИБЕРФИЗИКА

ЭНЕРГЕТИКА

РОБОТОТЕХНИКА

ИСКУССТВЕННЫЙ  
ИНТЕЛЛЕКТ

БИОТЕХНОЛОГИИ

НЕЙРОТЕХНОЛОГИИ

АВТОМОБИЛЕ-  
И АВИАСТРОЕНИЕ



**Soft skills** — навыки, проявление которых сложно отследить, проверить и наглядно продемонстрировать.

К данной группе относятся коммуникативные и управленческие навыки, например:

- установление отношений;
- работа в команде;
- умение слушать/слышать, понимать собеседника;
- проведение переговоров;
- навыки убеждения;
- ораторское искусство;
- проведение презентаций;
- ведение дискуссий;
- решение проблем;
- принятие решений;
- лидерство;
- обучение других;
- мотивирование;
- создание эффективных команд;
- разрешение конфликтных ситуаций.



**Hard skills** — профессиональные, технические навыки, которые можно наглядно продемонстрировать. К ним относятся, например,

- умение создавать таблицы в Excel,
- навык слепой печати,
- владение английским языком,
- управление автомобилем и т. д.

# «Цифровая образовательная среда»

- создание безопасной цифровой образовательной среды. Минпросвещения хочет реализовать такую модель, которая позволит во всех школах создать профили «цифровых компетенций» для учеников и педагогов.
- Отчётность в школах полностью переведут в электронный вид.
- Все образовательные организации обеспечат интернетом,
- на уроках будут использовать технологии виртуальной и дополненной реальности и «цифровых двойников».

[В оглавление](#)

# Новые возможности для каждого

- Проект позволит непрерывно учиться абсолютно всем, даже уже работающим людям. Для этого будет создана единая платформа-навигатор по доступным курсам и программам, в том числе онлайн-курсам.
- К 2024 году число пользователей платформы достигнет 1,2 млн. человек. За этот проект отвечает Министерство науки и высшего образования.

[В оглавление](#)

# Социальная активность

- Будет сформирована сеть центров поддержки добровольчества, лучшие волонтерские проекты смогут ежегодно участвовать в конкурсе на получение грантов.



[В оглавление](#)

# «Поддержка семей, имеющих детей»

- проект охватит психолого-педагогическую и информационно-просветительскую поддержку для семей. В планах — разработка сайта, на котором родителей будут консультировать по вопросам воспитания и образования.
- К 2024 году во всех регионах заработают центры помощи родителям

[В оглавление](#)

# «Учитель будущего»

Во всех регионах введут **систему аттестации директоров и педагогов-психологов**.

Министерство просвещения разработает единую модель для работников из образования и утвердит систему карьерного роста, которая будет учитывать достижения педагога.

Не менее половины учителей должны пройти переподготовку.

**Национальная система учительского роста предполагает и новую систему карьерного роста.** То есть не вертикальную: учитель-завуч-директор, а горизонтальную. Сейчас в образовательной среде обсуждаются новые должности педагогических работников, отражающие их профессиональные успехи, например, учитель-мастер, учитель-наставник



# «Молодые профессионалы»



В рамках проекта проведут мировой чемпионат по профессиональному мастерству по стандартам WorldSkills в 2019 году в Казани и Европейский чемпионат по профмастерству в Санкт-Петербурге.

К декабрю 2024 года создадут сеть центров опережающей профессиональной подготовки.

Это поможет готовиться к демонстрационным экзаменам, которые через шесть лет будут сдавать в 50% техникумов и колледжей.

Цель - поднять престиж рабочих профессий, чтобы выпускники колледжей и техникумов могли работать на самых продвинутых производствах

[В оглавление](#)

# «Экспорт образования»

- В рамках реализации проекта предстоит развивать новые формы совместных образовательных программ и программ на английском языке, развивать онлайн-образование для иностранцев, образовательные туристические маршруты и летние программы обучения для иностранцев, а также создать единый интернет-навигатор по российской системе образования.
- Также в рамках реализации приоритетного проекта предстоит усовершенствовать нормативную базу, регулирующую приём и обучение иностранцев, признание документов о зарубежном образовании, процедуры въезда, выезда и пребывания зарубежных преподавателей, а также вопросы налогообложения образовательной деятельности в рамках международного сотрудничества.
- Кроме того, предстоит усилить продвижение бренда российского образования за рубежом через каналы российских загранпредставительств и ведущих СМИ, а также организовать консолидированное представление российских вузов на международных выставках.

[В оглавление](#)

# Программа выявления и поддержки талантливой молодёжи в области предпринимательства и менеджмента "Социальный лифт"

## Задачи программы:

- Выявление, отбор и поддержка инициативных людей, способных к предпринимательским новациям и менеджерской деятельности, на основе постоянно действующего национального конкурса
- Создание национального электронного банка данных на социально активных людей, участвующих в конкурсе, способных к успешному бизнесу и управленческой деятельности
- Создание сети клубов «социальный лифт» для психологической и социальной адаптации участников программы к условиям рыночной экономики, консолидации позитивного созидательного потенциала России
- создание научно-методического центра психодиагностики
- Формирование имиджа предпринимателя, исповедующего принципы цивилизованного рынка

[В оглавление](#)