

Мы умеем умываться, полотенцем вытираться...

проект



Воспитатель

ГКСУСО АО «Детский дом-интернат «Солнечный»
Малиновская Марина Викторовна

Проблемный вопрос:

Умеют ли дети с ОВЗ правильно умываться и пользоваться полотенцем? (недостаточность навыков умывания и вытирания полотенцем)

Цель: Формирование начальных форм здорового образа жизни у детей с ОВЗ.

Задачи:

Образовательные: Научить воспитанников действовать по алгоритму, прививать культурно-гигиенические навыки.

Развивающие: Закрепить представления о правилах личной гигиены, уточнить и систематизировать знания детей о необходимости гигиенических процедур.

Воспитательные: Воспитывать у детей желание выглядеть чистыми, аккуратными и опрятными

Гипотеза проекта



Реализация технологии метода проектов повлияет на развитие культурно-гигиенических навыков ребенка – первый шаг в приобщении дошкольников к здоровому образу жизни.

- Место проведения проекта: ГКСУСО АО «Детский дом-интернат «Солнечный»
- Вид проекта: информационно-исследовательский, длительный.
- Участники проекта: воспитатель и дети группы со сложной структурой дефекта.
- Форма проведения: индивидуальный, групповой.



Предполагаемый результат:

- Применение здоровьесберегающих технологий.
- Овладение культурно-гигиеническими навыками и навыками самообслуживания детьми с ОВЗ.
- Правильно пользуются мылом, аккуратно моют руки, лицо; насухо вытираются после умывания.
- Самостоятельно или после напоминания взрослого соблюдают элементарные правила поведения во время умывания.

Содержание проекта

- Чтение произведения К.И. Чуковского «Мойдодыр».
- Знакомство с алгоритмом умывания.
- Знакомство с алгоритмом вытирания.



Алгоритм мытья рук:



открываем
кран

берем
мыло

намыливаем
руки



закрываем
кран

отжимаем
руки

вытираем

Алгоритм вытирания полотенцем:

- Находить собственное полотенце
- Брать полотенце
- Вытирать лицо развернутым полотенцем
- Вытирать руки развернутым полотенцем
 - Поместить полотенце на руку
 - Вытереть ладонь руки
 - Повернуть руку и вытереть тыльную сторону
 - Вытереть между пальцами
 - Поместить сухую руку за полотенце
 - Вытереть ладонь второй руки
 - Повернуть руку и вытереть тыльную сторону
 - Вытереть между пальцами
- Повесить полотенце на место.



ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Знакомство с алгоритмом
умывания



Знакомство с алгоритмом
вытирания полотенцем



Чтение сказки К.И. Чуковского «Мойдодыр»





УМЫВАНИЕ

Открываем кран

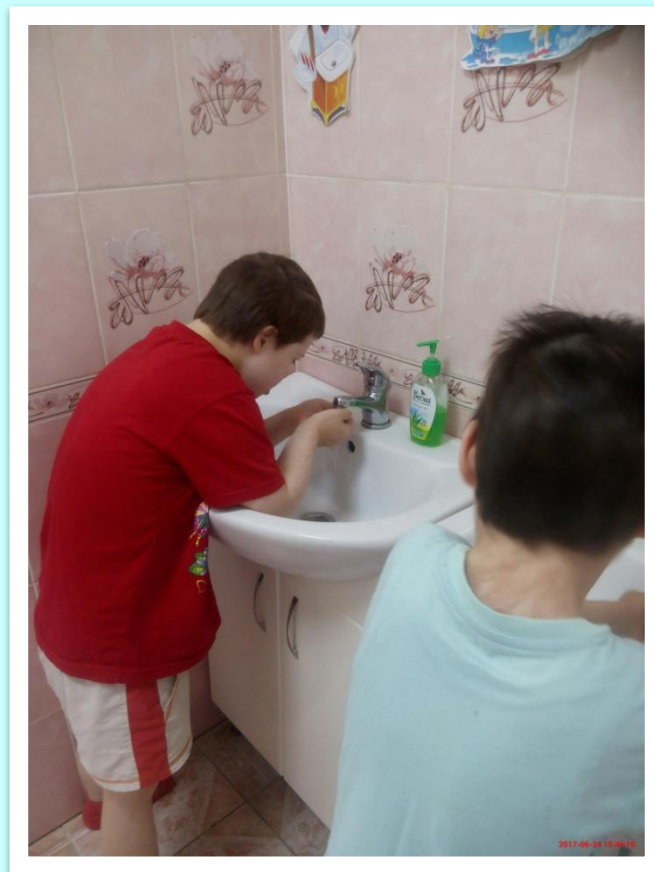
Берем мыло



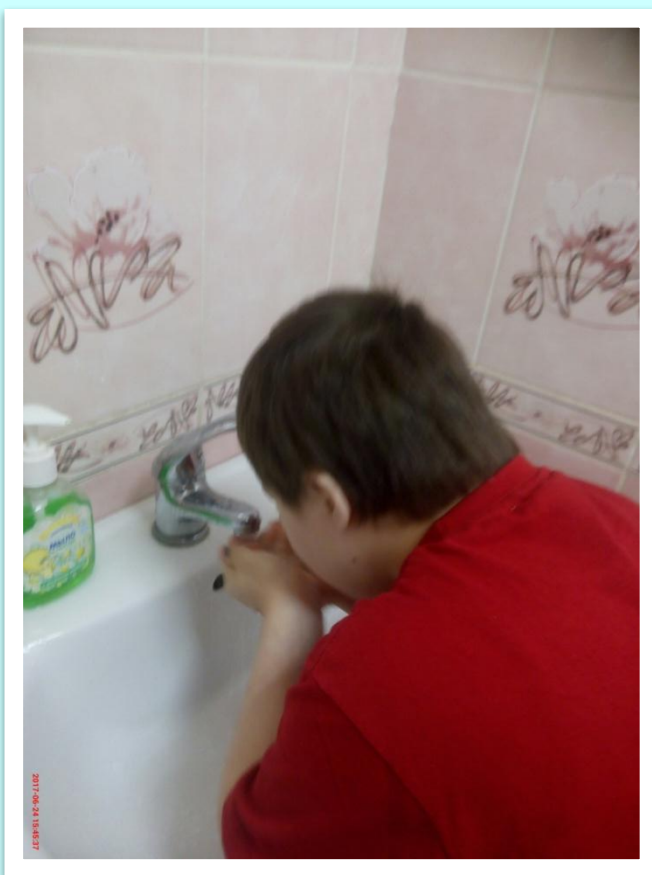
Намыливаем руки



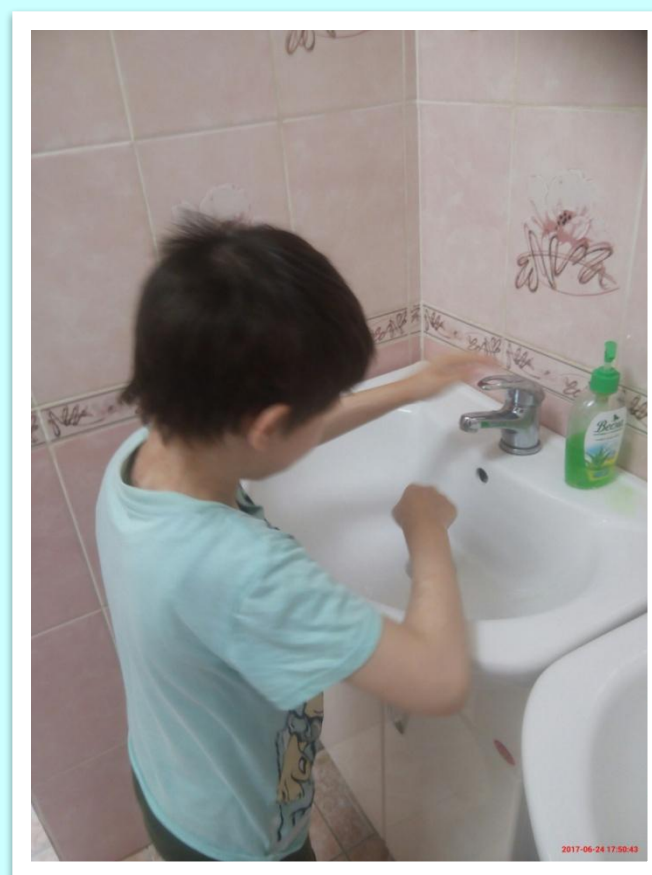
Моем руки



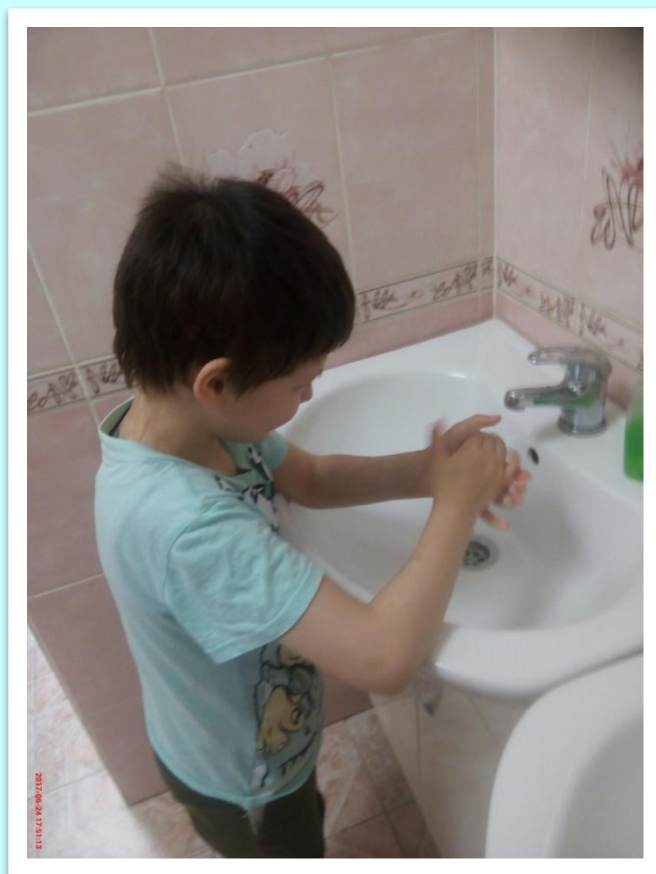
Умываемся



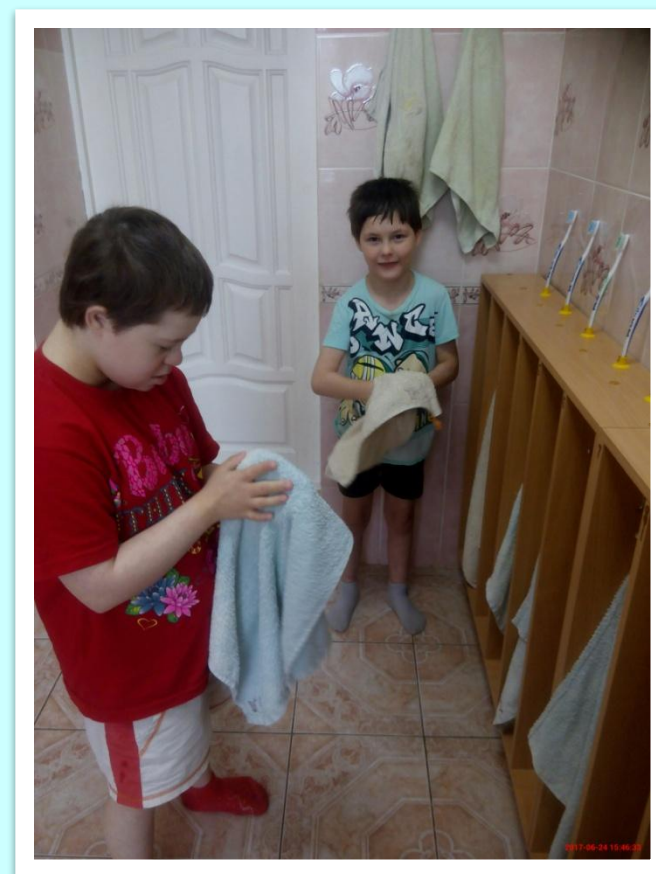
Закрываем кран



Отжимаем руки



Вытираем руки

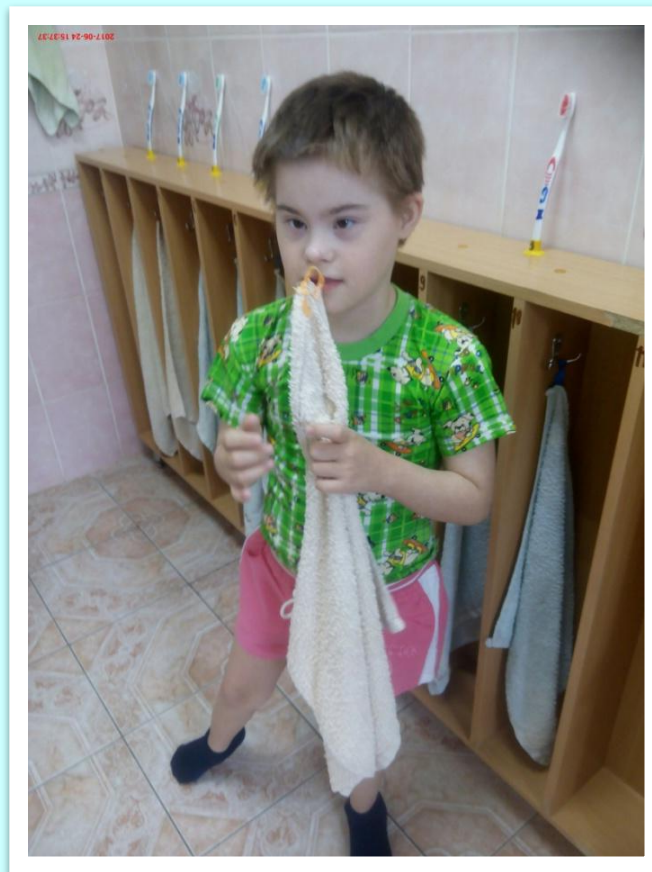




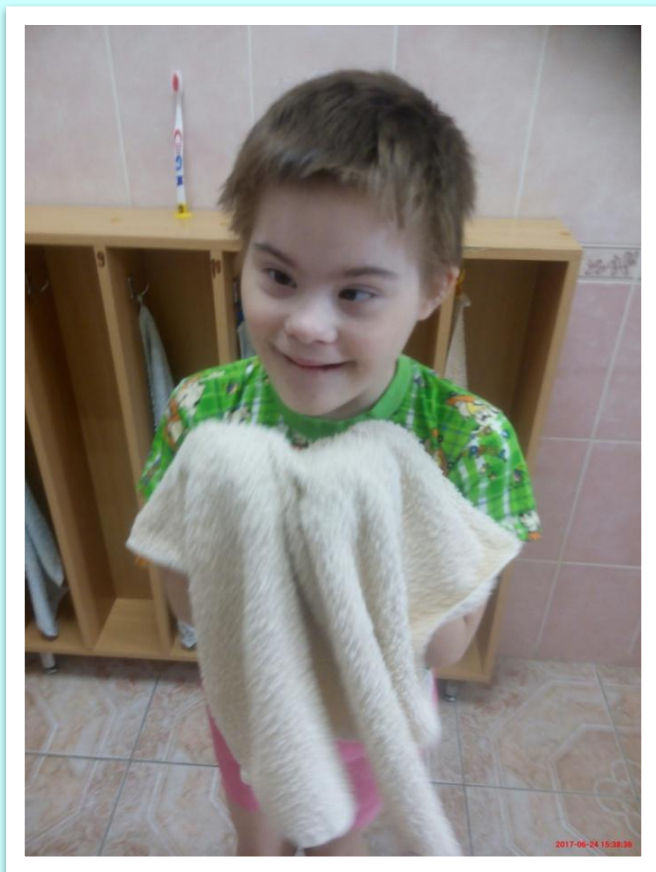
ВЫТИРАНИЕ ПОЛОТЕНЦЕМ

Находить собственное
полотенце

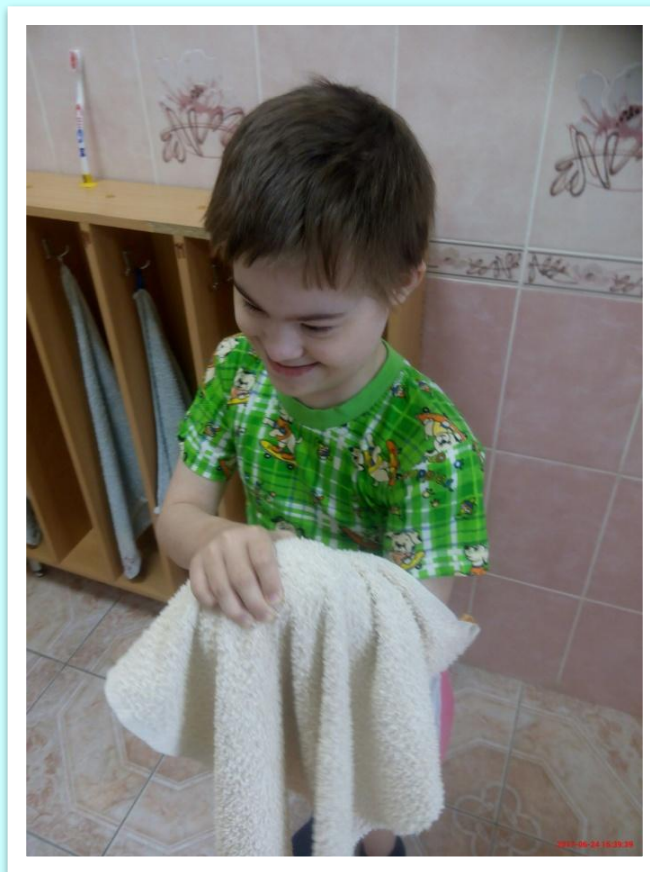
Брать полотенце



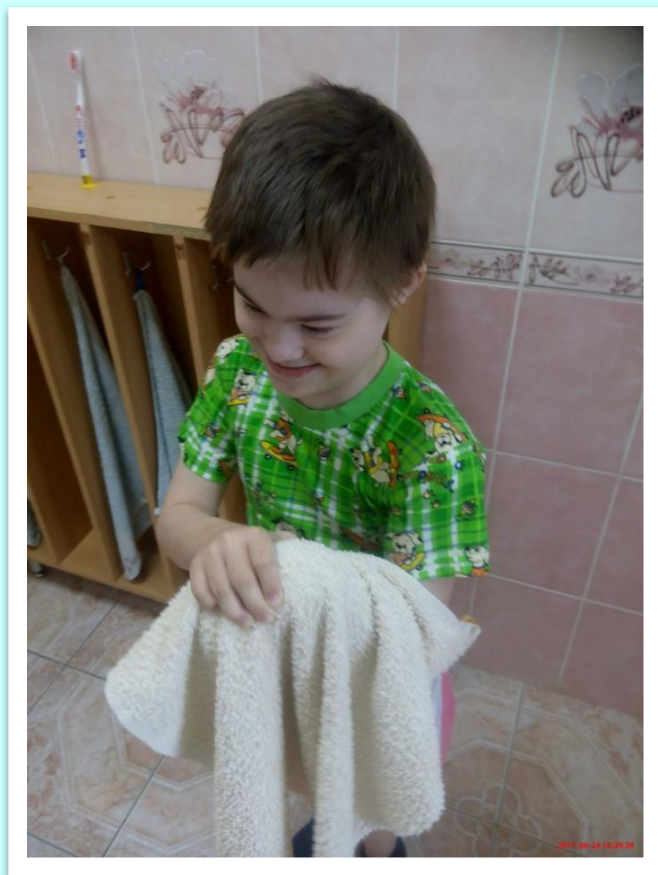
**Вытирать лицо
развернутым полотенцем**



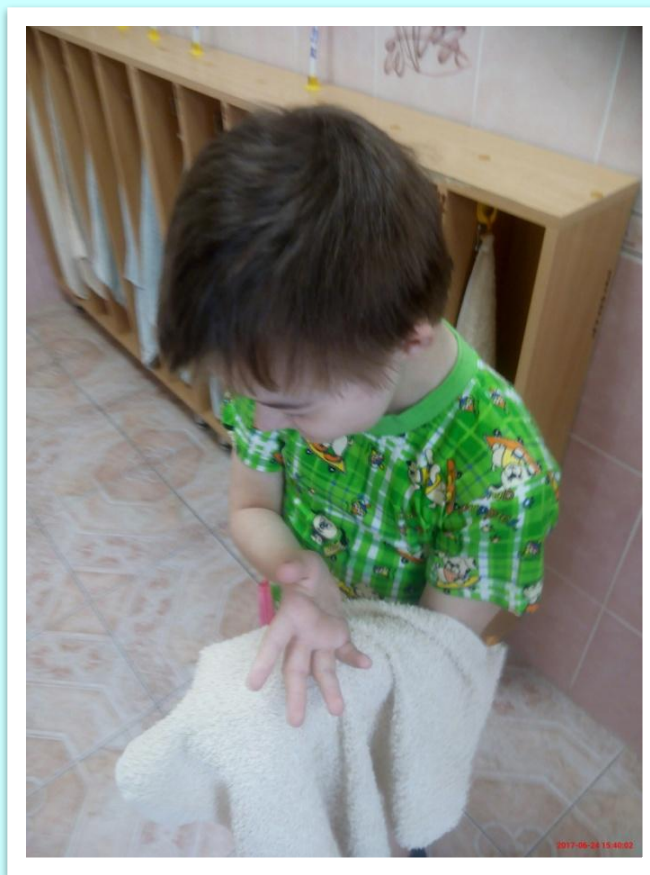
**Поместить
полотенце на руку**



Вытереть ладонь руки



**Повернуть руку и
вытереть тыльную
сторону**



**Вытереть между
пальцами**



**Поместить сухую руку за
полотенце**



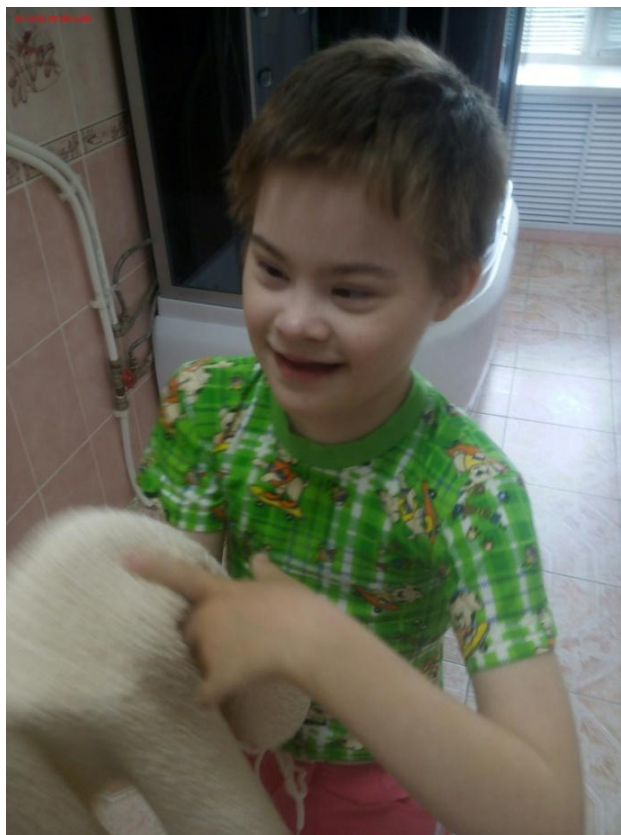
**Вытереть ладонь
второй руки**



**Повернуть руку и
вытереть тыльную
сторону**



**Вытереть между
пальцами**



**Повесить полотенце
на место**



Продукт проекта

- Развито умение умываться и правильно пользоваться полотенцем.
- Дети познакомились с произведением К.И. Чуковского «Мойдодыр».
- Дети самостоятельно выполняют алгоритм умывания и вытирания.



Перспектива дальнейшей реализации проекта

Оформление фотоальбома
«Надо, надо умываться по утрам и вечерам».

