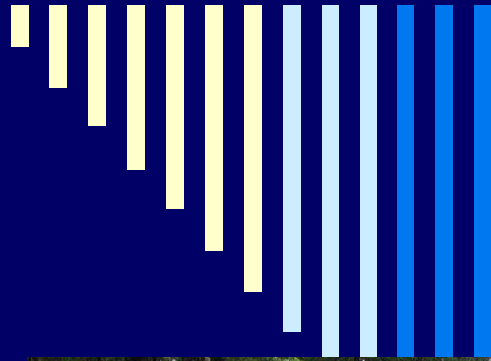


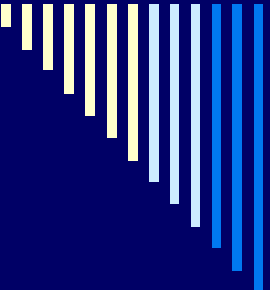
Формирование УУД



на уроках
окружающего мира.



Подготовка к ВПР

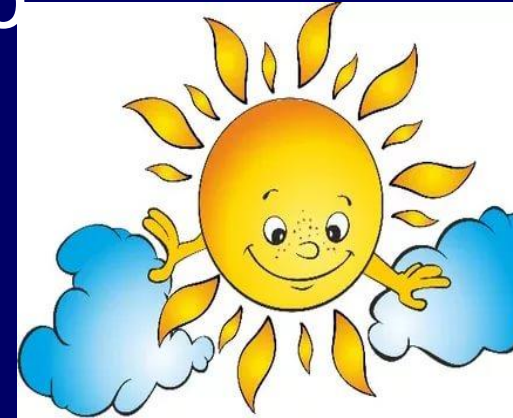


При изучении курса «Окружающий мир» в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие результаты:

- ЛИЧНОСТНЫЕ;
- ПРЕДМЕТНЫЕ;
- МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ;



Личностные результаты формируются с помощью личностных УУД



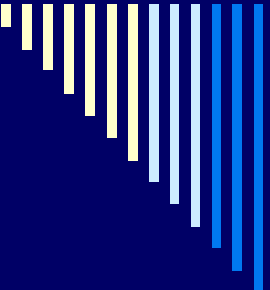
- Эмоциональный настрой на весь урок
(короткие стихи, загадки, слова приветствия и т.д.)
Обсуждаем совместно чему бы хотели научиться и где
полученные знания могут пригодиться в жизни;
Выбор темы для выполнения проекта;

«КЛАСТЕР»

Метапредметные результаты формируются с помощью

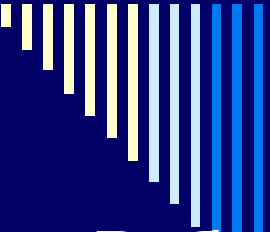
- ❑ РЕГУЛЯТИВНЫХ ДЕЙСТВИЙ;
- ❑ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ;
- ❑ КОММУНИКАТИВНЫХ ДЕЙСТВИЙ;





Регулятивные УУД

- ❑ Совместная постановка целей и задач;
 - ❑ Самооценка уч-ся своих достижений;
 - ❑ Планирование результатов (упражнение «ЗХУ»)
 - ❑ Упражнения: «Лови ошибку», «Графический диктант», «Круги на воде», «Верные и неверные утверждения», «Концептуальная таблица»;
 - ❑ Классификация разных объектов природы по группам;
 - ❑ Тесты;
 - ❑ Кроссворды;
-



Познавательные УУД

- Работа с текстом «ИНСЕРТ», (составление конспектов, схем, таблиц, планов);
- Составление моделей;
- Работа с картами и заполнение контурных карт;
- Словарная работа (знакомство с терминами);
- Выполнение проектов;
- Использование ИКТ;
- Экскурсии;
- Опыты и эксперименты;
- Наблюдения за природными явлениями и заполнение дневников наблюдения;

Коммуникативные УУД

- Работа в парах, группах;
- Построение речевых высказываний, на основе личного опыта (рубрики «Обсудим», «Узнай у взрослых», «Самостоятельно найди информацию»);
- Пересказ изученного материала;
- Упражнения «Придумай продолжения текста»;
- Составление памяток «Режим дня», «Мои права и обязанности» и др.



ВЫВОД:

- Формирование УУД у уч-ся должно отразиться на качестве знаний и положительном отношении к урокам окружающего мира.
- Применение данной методической системы позволит сформировать у уч-ся умение учиться.

