

АДАПТАЦИЯ СТУДЕНТОВ ГРУПП НОВОГО НАБОРА

К УСЛОВИЯМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В КОЛЛЕДЖЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Сестринское дело»

Зав. отделением Анкудинова К.Л.

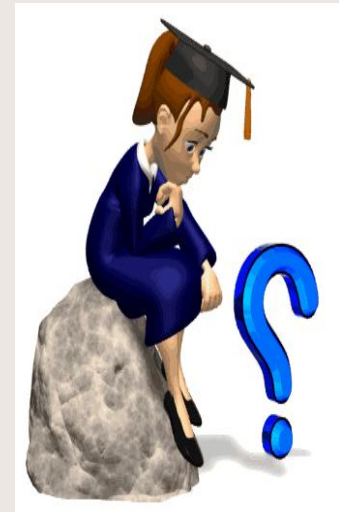
Начало студенческой жизни – серьезное испытание для большинства студентов

Студентам необходимо:

- принять новую социальную роль студента,
- привыкнуть к новому коллективу,
- к новым требованиям и повседневным обязанностям,
- приобщиться к профессии.

Адаптация студентов к обучению в колледже включает ряд аспектов:

- **психолого-педагогический;**
- **социально-психологический;**
- **мотивационно-личностный;**
- **психофизический.**



Причины трудностей адаптации и способы их выявления

Трудности адаптации	Причины нарушения адаптации	Способы выявления трудностей адаптации
Недисциплинированность	неумение осуществлять психологическую саморегуляцию поведения и деятельности; неопределенность мотивации выбора профессии.	Сбор сведений о посещаемости
Низкая успеваемость	отсутствие навыков самостоятельной работы; неумение конспектировать, работать с учебной и методической литературой; пробелы в базовых знаниях;	Сбор сведений успеваемости у классных руководителей и ведущих преподавателей
Наличие беспокойства, плохое самочувствие	процесс налаживания быта, особенно при переходе из домашних условий в общежитие; неумение устанавливать отношения в новом коллективе.	Анкетирование и психологическое тестирование студентов первых курсов; Наблюдение в ходе занятий, на переменах, в условиях повседневной жизни колледжа; Беседы с классными руководителями, родителями студентов.

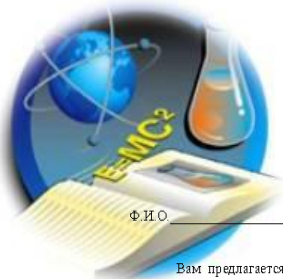
Основные задачи и направления деятельности *классного руководителя*

- Изучение личности студента, его потребностей, интересов с целью оказания помощи в саморазвитии и самоопределении;
- **Работа по развитию**
 - коммуникативных умений и навыков;
 - национальной толерантности;
 - мотивационной, интеллектуальной, эмоционально-волевой и профессиональной сфер личности.
- Работа по созданию благоприятной психологического климата в студенческом коллективе как условия нравственного развития учащихся;
- Работа по организации и руководство процессом овладения профессиональными знаниями по избранной специальности





Результаты экспериментальной проверки
теоретического предсказания о
существовании бозона Хиггса
подтвердили теорию.



Ф.И.О. _____ группа: _____

Уважаемые студенты!

Вам предлагается ответить на вопросы анкеты, нацеленной на изучение процесса адаптации учащихся колледжа к учебной деятельности. Мы надеемся, что результаты анкетирования помогут преподавателям и администрации колледжа совершенствовать свою работу, чтобы вам было легче и интереснее учиться и овладевать профессией.

Пожалуйста, не стремитесь в процессе работы с анкетой выглядеть лучше! От степени искренности Ваших ответов зависит эффективность применения результатов.

АНКЕТА

I. Вам нравится учиться в колледже?

- А) очень нравится; Г) не нравится;
Б) в общем нравится; Д) жалею, что попал(а) сюда;
В) когда нравится, когда нет; Е) не знаю
Другой вариант:

II. Трудно ли Вам учиться?

- А) очень трудно; Г) нет, не очень;
Б) в общем трудно; Д) нет;
В) конечно, есть трудности; Е) не знаю
Другой вариант:

III. Отметьте степень значимости для Вас следующих проблем.

Подумайте, что Вас больше в сего волнует в настоящее время. Выбрав ответ, обведите соответствующую цифру

	Очень много проблем	Много проблем	Достаточно	Как-то есть	Очень мало проблем	Нет проблем
А) Бытовые проблемы (жилье, питание, деньги и др.)	5	4	3	2	1	0
Б) Учебные проблемы (большая нагрузка, нет времени и др.)	5	4	3	2	1	0
В) Взаимоотношения со студентами колледжа (конфликты, ссоры, одиночество и др.)	5	4	3	2	1	0
Г) Взаимоотношения с преподавателями (конфликты, непонимание, недоверие и др.)	5	4	3	2	1	0

IV. Вам предлагается список качеств личности. В какой степени каждое из этих качеств представлено в Вашей личности?

(Обведите соответствующий ответ; 5-высшая степень, 1 – низшая степень)

Качества личности	Степень выраженности				
1. Ответственность	5	4	3	2	1
2. Инициативность	5	4	3	2	1
3. Самостоятельность	5	4	3	2	1
4. Любознательность	5	4	3	2	1
5. Умение общаться со сверстниками	5	4	3	2	1
6. Умение общаться с детьми	5	4	3	2	1
7. Усидчивость	5	4	3	2	1

Качества личности	Степень выраженности				
8. Трудолюбие	5	4	3	2	1
9. Самокритичность	5	4	3	2	1
10. Общительность	5	4	3	2	1
11. Умение отстаивать своё мнение	5	4	3	2	1
12. Умение ценить точку зрения других	5	4	3	2	1
13. Конфликтность	5	4	3	2	1
14. Тревожность	5	4	3	2	1

V. Закончите предложения:

1. Я ожидаю(а), что в колледже будет(ут) но
.....
2. Я считал(а), что преподаватели колледжа
3. Я надеялся(ась), что в колледже я смогу
4. Я ожидаю(а), что учеба в колледже
5. Преподаватели колледжа должны
6. Мне хотелось бы, чтобы мои скурники

Анкета для студентов

7. Мои отношения со студентами в группе
8. Я не думал(а), что

VI. Прорабатываете ли Вы материал полученный, на учебном занятии,

- в тот же день? (да, иногда, нет)
- при подготовке к следующему уроку, самостоятельной или контрольной работе? (да, иногда, нет)

VII. Какие виды работы Вы используете при подготовке к самостоятельным и контрольным работам?

- повторение материала из рабочей тетради (да, иногда, нет)
- письменная разработка ответов на поставленные вопросы (да, иногда, нет)
- фиксирование непонятных вопросов (да, иногда, нет)
- разбор вопросов с другими студентами (да, иногда, нет)

Другой вариант:

VIII. Какими источниками знаний Вы предпочитаете пользоваться?

- рабочими тетрадями (да, иногда, нет)
- рекомендуемыми учебниками (да, иногда, нет)
- дополнительной литературой в библиотеке (да, иногда, нет)
- консультации и дополнительные занятия у преподавателя (да, иногда, нет)

Другой вариант:

IX. Как Вы представляете себе работу классного руководителя? Что он должен делать? Каким он должен быть?

.....
.....

X. Должен ли внешний вид студента медицинского колледжа пришедшего на занятия соответствовать определённым требованиям?

- А) да, это необходимо;
Б) должен в меру. Иногда можно себе позволить выглядеть так, как хочется (Допишите, в каких ситуациях)
В) Нет, не должен. Мы живём в свободной стране и имеем право выглядеть так, как хотим.
(Если вы выбрали этот вариант ответа, пропустите следующий вопрос)

Другой вариант:

XI. Оцените насколько комфортно Вы чувствуете себя в своей группе

- А) очень не комфортно, чувствую себя «не в своей тарелке»
Б) иногда бывает не комфортно (Поясните в каких случаях)
В) почти всегда чувствую себя комфортно
Г) чувствую себя отлично в своей группе

XII. Как Вы относитесь к политике администрации относительно вопросов курения студентов в перерывах между парами?

- А) Я согласен(на) с администрацией в том, что студент не должен курить на территории колледжа и прилегающих окрестностей. Думаю, курящий студент способен «вытерпеть» до конца занятий.
Б) Я считаю, что администрация выдвигает слишком жесткие требования. Лучше было бы сделать «курилку» и следить, чтобы курили только там.
(Если вы выбрали этот вариант, пропустите следующий вопрос)

Другой вариант:

XIII. Как вы думаете, почему студенту колледжа не желательно курить, в особенности на территории колледжа и прилегающих окрестностей?

- А) Потому что не хорошо нарушать права некурящих студентов и преподавателей колледжа, а также жителей прилегающих окрестностей.
Б) Потому что студент колледжа – будущий медработник, и ему необходимо приобщаться к профессии и привыкать соблюдать сложившиеся традиции.
В) Потому что курение вредит здоровью.
Г) Потому что не стоит раздражать администрацию колледжа и преподавателей.

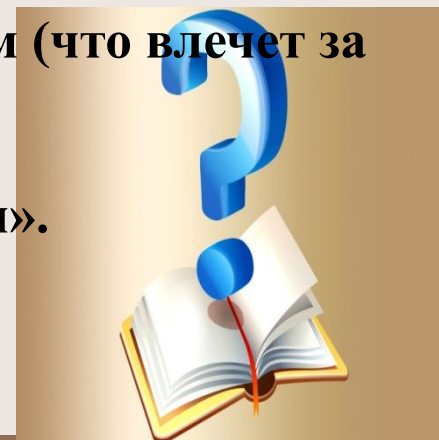
Другой вариант:

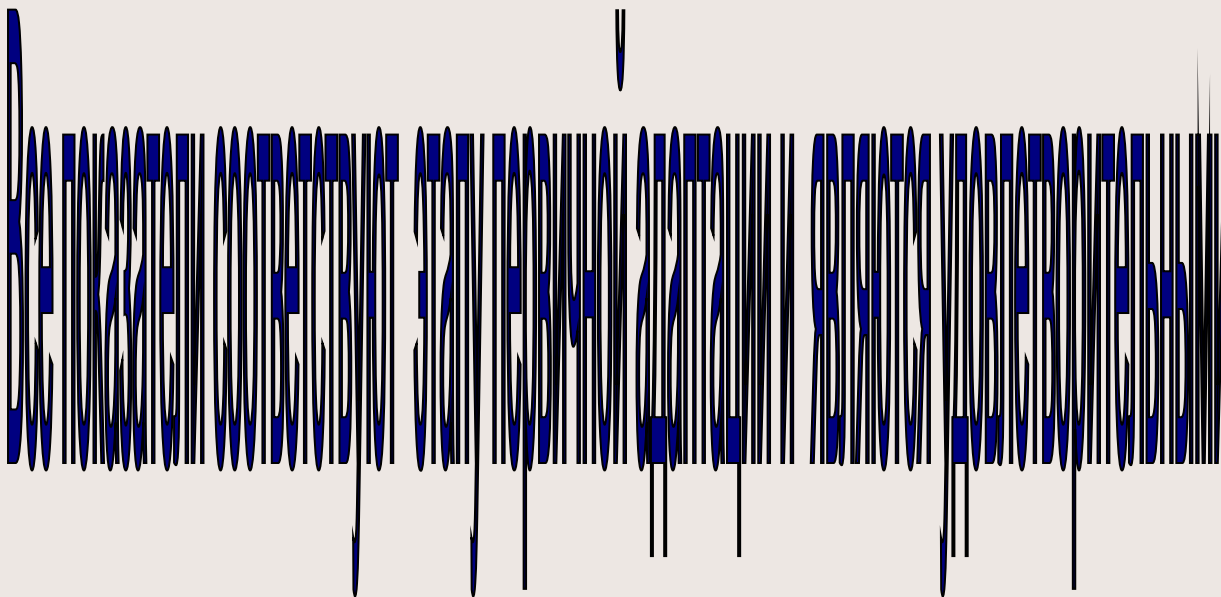
СПАСИБО ЗА УЧАСТИЕ!

Причины, затрудняющие адаптацию студентов-первокурсников на отделении "Сестринское дело":



- Слабая выраженность интереса к обучению и выбранной специальности;
- Слабая мотивация к обучению;
- Низкая степень сформированности на данный момент профессионально важных качеств;
- Плохая самоорганизация;
- Низкий уровень сформированности поисковой активности и творческого мышления;
- Слабая воля и легкое подчинение соблазнам (что влечет за собой нарушение дисциплины);
- Некритичное отношение к себе;
- Незнание «технологии рациональной учебы».







БОУ ОО СПО

"Орловский базовый медицинский колледж"

Памятка первокурсника

г. Орел

Содержание

Стр.

Введение.....4

Историческая справка5 - 6

Часть I. Основные сведения по организации учебного процесса7 – 21

1. Сведения об администрации колледжа.....7 - 8

2. Правила внутреннего распорядка9 - 11

3. Стипендия12 - 13

4. Организация учебных занятий14 - 16

5. Экзаменационная сессия17 - 19

6. Функции классного руководителя20 - 21

Часть II. О рациональной технологии учебы22 - 49

1. Как научиться «хорошо» учиться?22 - 32

2. Рекомендации по самоорганизации студентов на учебных занятиях33 - 41

3. Рекомендации по организации самостоятельной подготовки студентов к занятиям42 - 49

Заключение.....50

Педагогическими условиями, способствующими успешной адаптации студентов к будущей профессиональной деятельности являются:

- осуществление процесса профессиональной подготовки на основе принципов личностно-ориентированного обучения;
- ориентация процесса профессиональной подготовки на развитие профессиональной направленности личности специалиста, определяющей отношение человека к профессии.



Спаси^л мание!

