

Пальчиковая гимнастика для развития речи детей

Практическая часть

ПАЛЬЦЫ-ДРУЖИКИ СЕМЬЯ

Пальцы- дружная семья,
Друг без друга им нельзя.
*(Сжимаем пальцы каждой руки в кулачки и
разжимаем их).*
Вот большой!
А это средний.
Безымянный и последний-
Наш мизинец-малышок!
У-у-у! Указательный забыли.
Чтобы пальцы дружно жили,
(Поочередно поднимаем пальцы обеих рук кверху).
Будем их соединять
И движения выполнять...
*(Каждый палец руки присоединяем поочередно к
большому).*
Мы рога козы покажем
И рога оленя даже...
Мы про зайку не забудем -
Ушками водить мы будем.
Чтобы четко говорить
Надо с пальцами дружить.
*(Каждый палец руки поочередно присоединяем к
большому).*



ПОВСТРЕЧАЛИСЬ



Повстречались два котенка:
«Мяу-Мяу!»,

Два щенка: «Ав-Ав!»,

Два жеребенка: «Иго-го!»,

Два тигренка: «Р-р-р!»,

Два быка: «Му-у!».

Смотри какие рога.

(На каждую строчку соединять поочередно пальцы правой и левой руки, начиная от мизинца. На последнюю строчку показать рога, вытянув указательные пальцы и мизинцы).

АПЕЛЬСИН

Мы делили апельсин,
Много нас, а он один.
Эта долька для ежа,
Эта долька для стрижа,
Эта долька для котят,
Эта долька для бобра,
А для волка...кожура.
Он сердит на нас, беда!
Разбегайтесь кто куда.

(На первые две строчки ритмично сжимать и разжимать пальцы обеих рук. Затем поочередно загибать пальцы на правой руке. На восьмую строчку -развести руками. На девятую -погрозить пальчиком. На последнюю имитировать бег пальцами по столу).



ЩУКА



Щука хищная, зубастая
(Двумя руками изобразить зубастую пасть щуки).

Для лещей, плотвы опасная.
(Щука «щелкает» «зубами»- пальцами).

Ищет, чем бы поживиться?
(Две ладони сложить лодочкой, руками совершать движения, напоминающие движения рыб в воде).

Кто-то там в воде резвится...

Чей-то рядом хвост мелькает.
(Помахать кистями рук как хвостом).

Хватить! Тут щука не зевает!
(«Пасть щуки захлопывается»).

Но попалась на крючок.
(Указательными пальцами изобразить крючок).

Ташит щуку рыбачок.
(Перебирать пальцами изображаемую леску, тащить из воды щуку).

УТЯТА

Встали как-то утром в ряд
(Постепенно, начиная с мизинцев, разжать кулаки).
Десять маленьких утят,
(Показать десять пальцев)
Посчитались, (Посчитать пальцы).
Удивились, (Указательным и большим пальцами показать удивленно раскрытые клювики утят).
На две группы разделились. (Руки в стороны пальцы растопырены).
Перышки почистили, (Сложенными щепотью пальцами одной руки гладить, от основания до кончика пальцы на другой руке).
Головкой повертели, (Пальцы на обеих руках сложить в виде головок утят, покрутить ими из стороны в сторону).
Червячка склевали, (Хватательные движения клювами-пальцами).
К речке побежали. (Пальцами «пробежаться» по столу)



ЦВЕТOK



Вырос высокий цветок на поляне,
(Руки в вертикальном положении,
ладони к друг другу, развести
пальцы и слегка округлить их).
Утром весенним раскрыл лепестки.
(Развести пальцы рук).
Всем лепесткам красоту и питание
(Ритмичное движение пальцами
вместе-врозь).
Дружно дают под землей корешки.
(Ладони опустить вниз и тыльной
стороной прижать друг к другу,
пальцы развести).

ЗАЙЦЫ

Скачет зайка косою
(Указательный и средний
пальцы правой руки вверх,
остальные выпрямить и
соединить).

Под высокой сосной.
(Ладонь правой руки
вертикально вверх, пальцы
широко расставлены).

Под другою сосной
(То же движение только левой
рукой).

Скачет зайка второй.
(То же левой рукой).





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

Презентацию подготовила
учитель-логопед
Литвинова Оксана Михайловна
г. Москва, 2015 г.