«Профилактика экстремизма и терроризма в образовательных учреждениях »

СБОРНИК МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

педагогам образовательных учреждений для проведения классных часов

Составитель :
Социальный педагог
МБОУ СОШ №3 с. Черниговка
Попова А.В.

Данная методическая разработка призвана предотвращать экстремистские настроения в молодежной среде путем формирования в сознании подростков гуманистических взглядов, идеи толерантности в межэтнических отношениях и не допущения проявления неравенства детей в правах и обязанностях

Решение проблемы осуществляется через :

- Обеспечение эмоциональной комфортности во взаимоотношениях между учащимися и педагогами.,
- Формирование навыков бесконфликтного общения и продолжение работы по привитию их учащимся.,
- Помощь в развитии эмоциональной гибкости, критичного мышления, способности к сотрудничеству и самоконтролю подростков.

Безусловно, деятельность в столь специфической теме, требует «особых инструментов» которые помогут осуществлению поставленных целей и задач.

Такими инструментами в данной работе станут несколько видов образовательно-просветительской деятельности с учащимися, а именно, достижение результатов будет происходить через тренинговые игры и упражнения , творческие задания и предварительную подготовку школьников к занятиям.

В методике представлены тренинговые игры принцип проведения которых доступен любому педагогу, не имеющему специализированной подготовки как психолог. При этом несмотря на внешнюю простоту методики игр, упражнения наполнены глубоким смыслом и символичностью, что позволяет участникам «проживать» некий новый для них опыт.

Успех проекта достигается через формирование у современных детей и подростков, основ и принципов толерантности:

- инициативность учащихся, опора на активность, стимулирование их к самовоспитанию и саморазвитию;
- осознанность в поведении и его регулирование в отношениях с другими людьми;
- адекватность реакций в сложных ситуациях.

В результате внедрения проекта станут достижимыми следующие результаты:

- успешно взаимодействующий в коллективе подросток;
- способность учащихся противостоять нетолерантным отношениям;
- успешная социальная адаптация школьников.