

Одаренность как феномен развивающейся личности ребенка



- «Одновременно с реализацией стандарта общего образования должна быть выстроена разветвленная система поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности».

В.В.Путин

Одаренность — это высокий уровень развития каких либо способностей.

Способности в свою очередь это навыки, которые были выработаны самим человеком, т. е. усовершенствованы.

Природные возможности (задатки) ускоряют получение определенных способностей.

- Бывает и так, что человек может не подозревать о своих навыках и способностях. Просто в нужный момент его не направили в нужную сторону или же он сам не заметил в себе ничего особенного.
- Поэтому в современном мире очень актуальны проблемы выявления, диагностики, прогноза, формирования, обучения и развития одаренных и талантливых детей.

1



2



2a



- **Шкала результата теста**

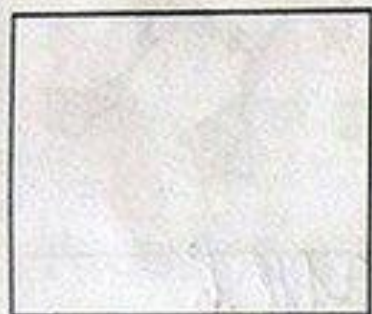
- От 20 до 23 очков – ребенок очень сообразительный, способен иметь собственную точку зрения на окружающее, следует помогать ему в этом.
- От 15 до 19 очков – ребенок не всегда обнаруживает свои способности, он находчив и сообразителен лишь когда чем-то заинтересован.
- От 9 до 14 очков – большая сообразительность, достаточная для многих областей знаний, где необязателен собственный взгляд на вещи. Однако для занятий творческой деятельностью многого не хватает.
- От 4 до 8 очков – ваш ребенок проявляет творческое мышление лишь при достижении важной для него цели, он более склонен к практической деятельности.
- Менее 4 очков – ребенку не хватает изобретательности, но он может достичь успеха как хороший исполнитель, даже в сложных профессиях.

Краткий портрет одаренности

- одаренный ребенок – личность, во многом отличающаяся от других обучающихся;
- одаренные дети требуют особого психолого-педагогического подхода при обучении, воспитании и социализации;
- одаренные дети редко бывают отличниками или даже просто хорошистами при традиционном обучении.



5. Нарисуй, как выглядят:



Шелест листьев



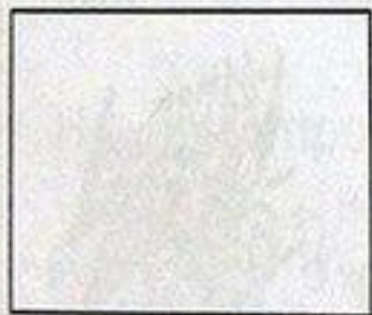
Гром



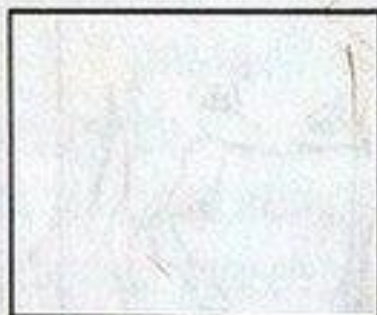
Шум волн



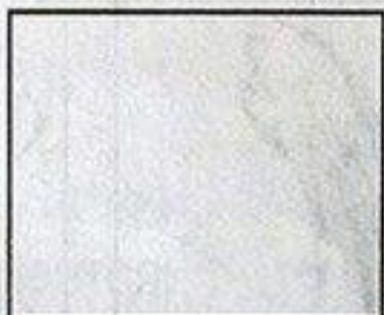
Пение лягушки



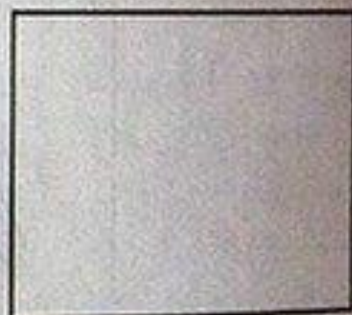
Весенняя капель



Взмах крыла
большой птицы

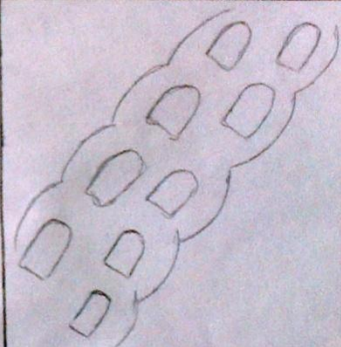


Звон крыльев
комара



Хруст снега

Черногубый



Шелест листьев



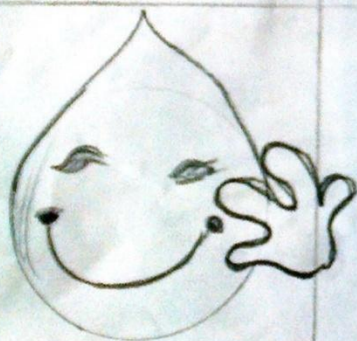
Гром



Шум воды



Пение лягушки



Весенняя капля

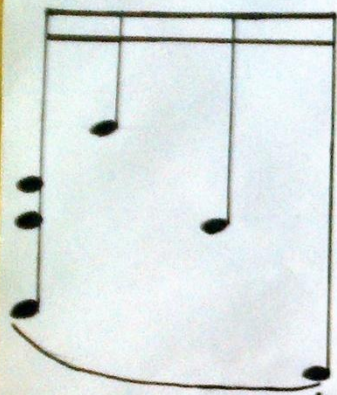
Взмах кисти в б.п.

Звон кисти в ком

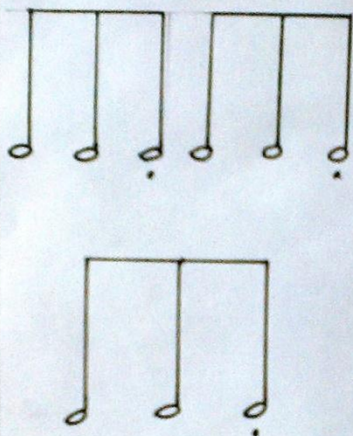
Хруст снега

Арутюнян Анастасия 9^Б класс

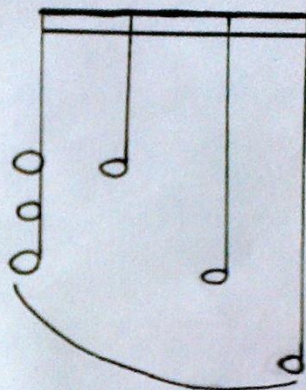
Машет метель



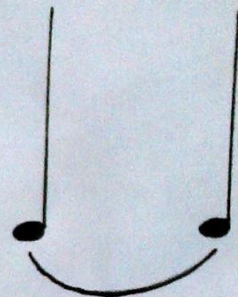
Трои



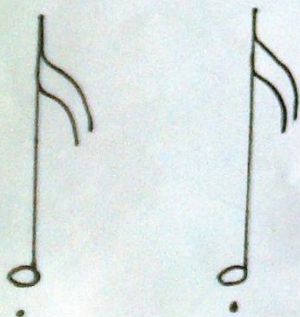
Шуми ветер



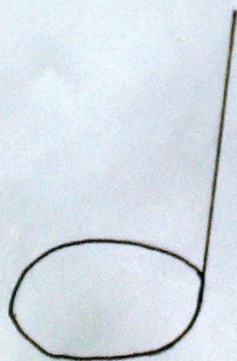
Ренне летушки



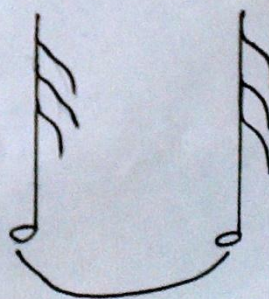
Кипит.



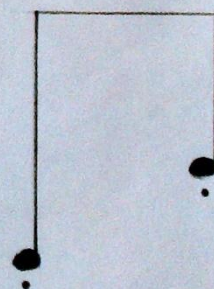
Взлет крыша



Эти крыше в котара

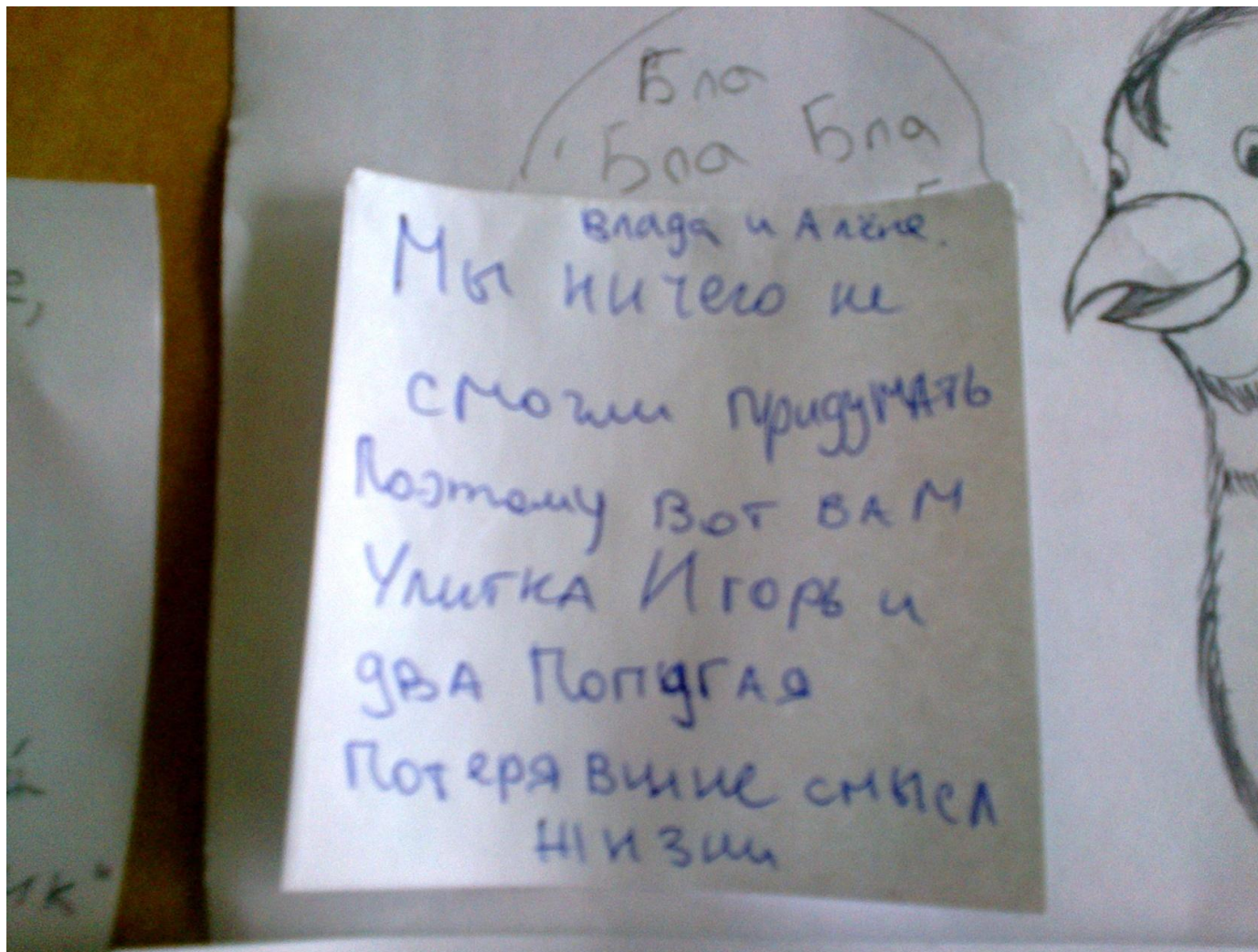


Кружит снег



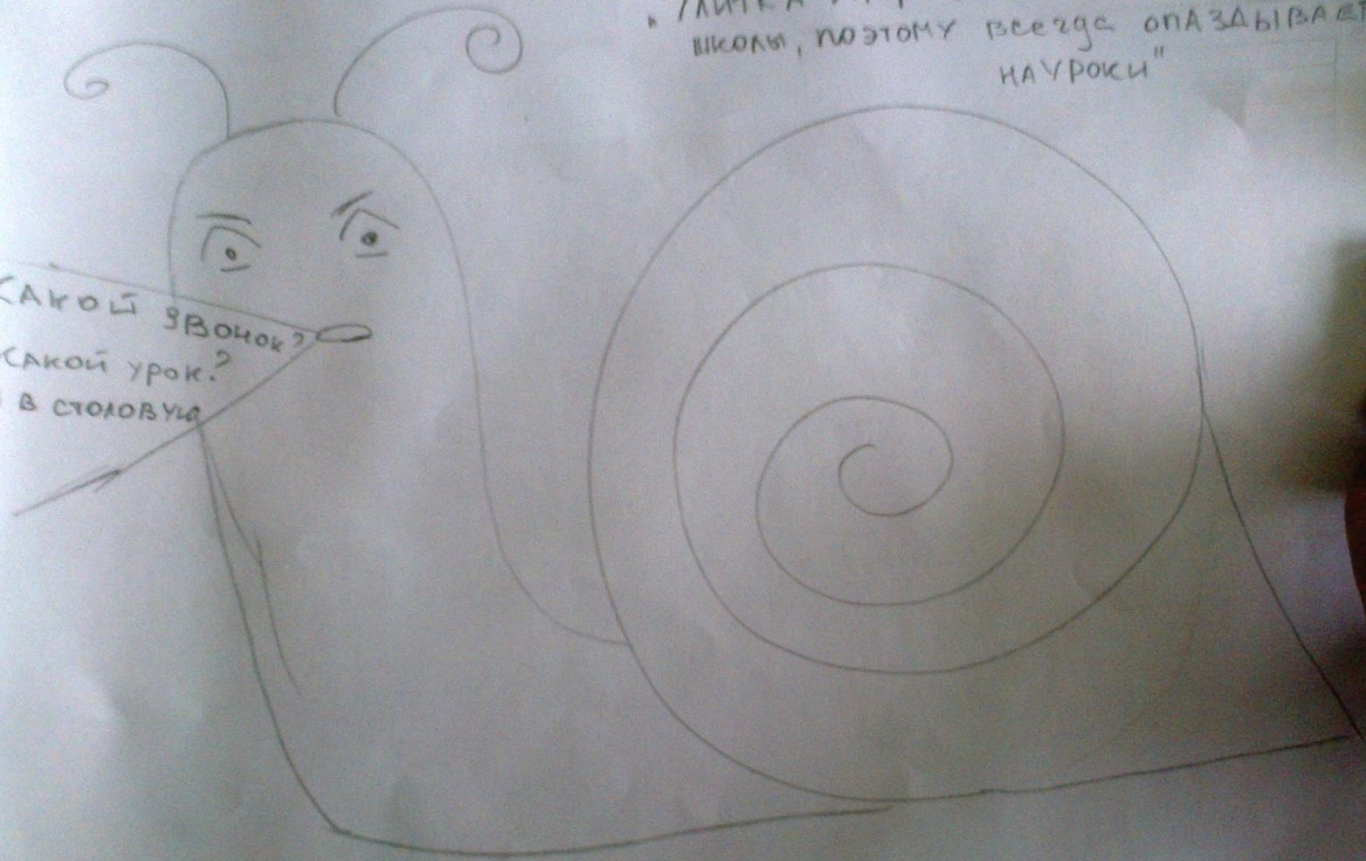


Прокомментируйте ситуацию



Улитка Игорь слишком ленив для
школы, поэтому всегда опаздывает
на уроки"

Какой звонок?
Какой урок?
Я в столовую



СЛИШКОМ ТУПОЙ ЧТОБЫ УЧИТЬСЯ В ШКОЛЕ,
СЛИШКОМ УМНЫЙ ДЛЯ САДИКА.

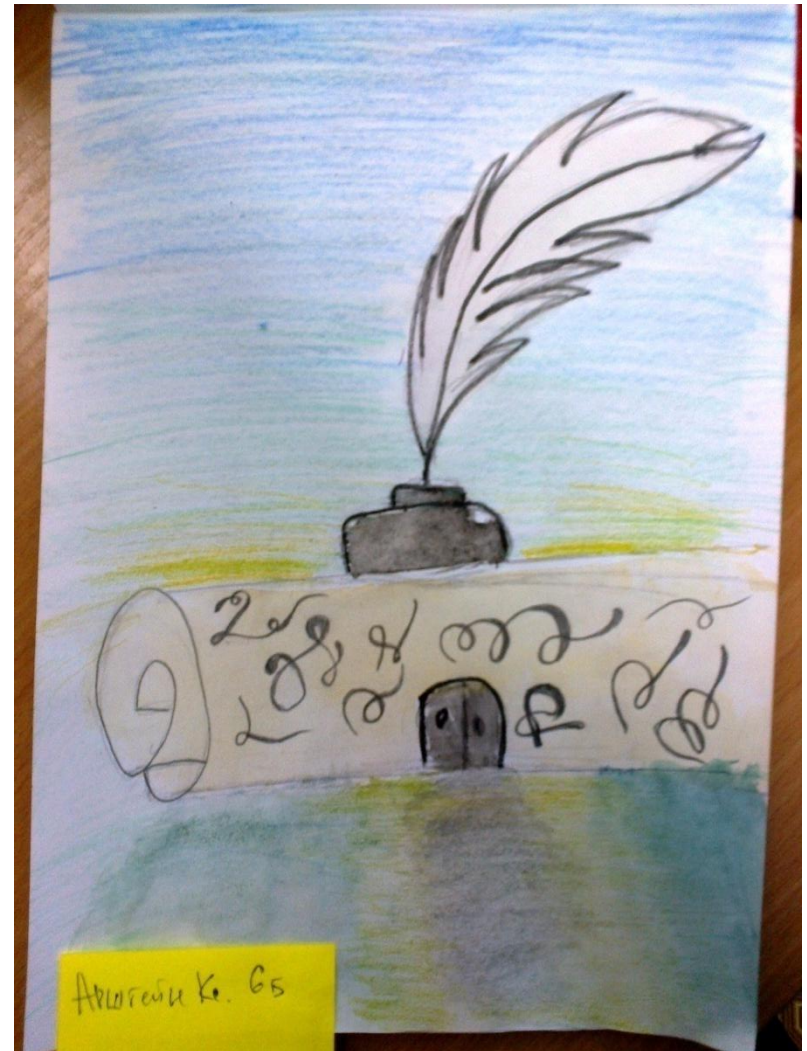
НУЖНО
УЧИТЬСЯ,
ТОЛЬКО
ЗАЧЕМ?

«ПОПУГАЙ
ШКОЛЬНИК»

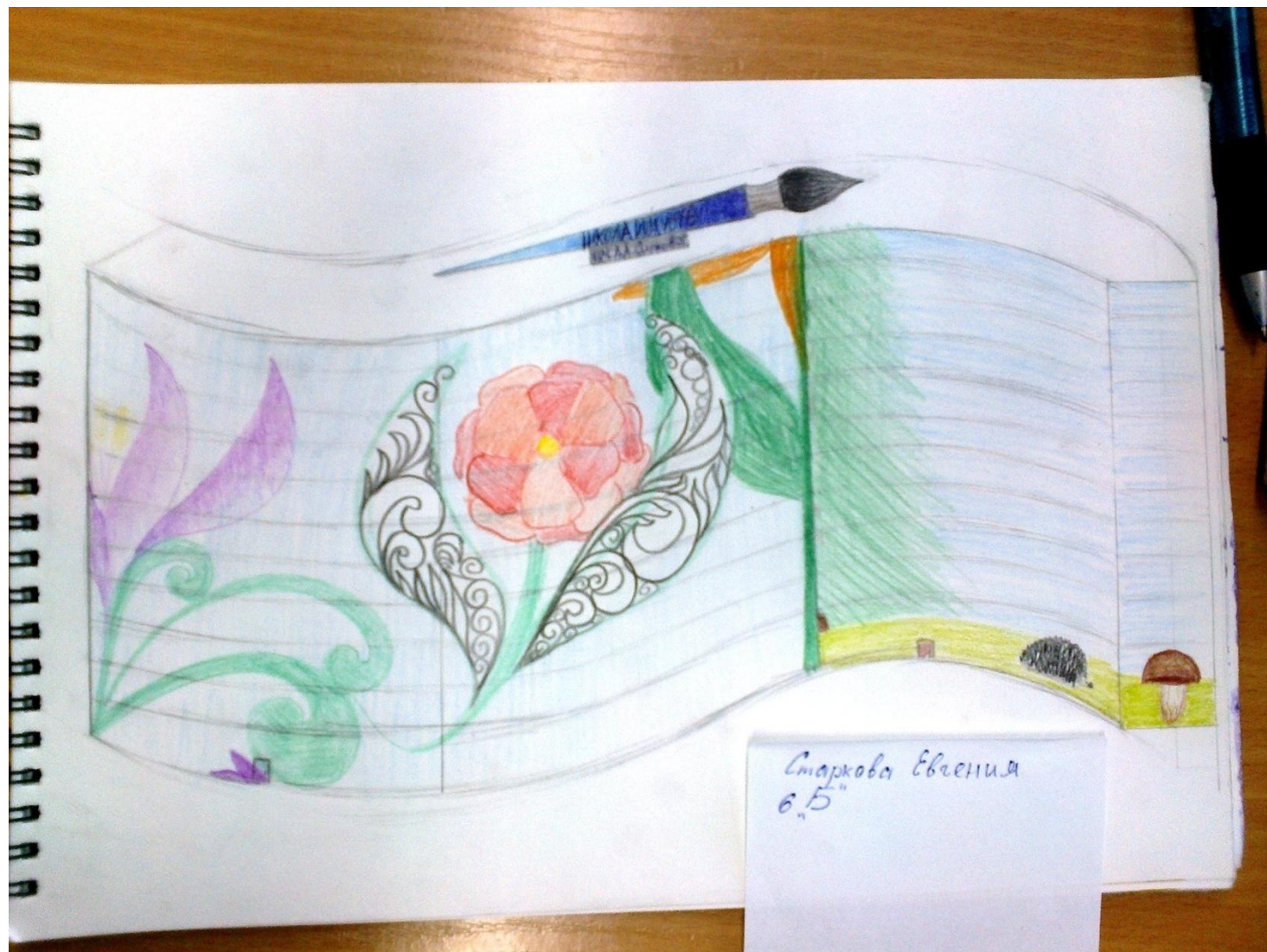


- Одаренность – это Дар, но для его проявления нужна "встреча" ребенка, от природы наделенного особыми возможностями, с семьей, готовой эти возможности развить. А потом – с воспитателями и учителями, умеющими увидеть одаренность и работать с ней. Именно педагогический опыт пробуждает инициативу, творчество, способствует совершенствованию работы с одарёнными детьми.

Проекты здания школы искусств в г.Березники







Старкова Евгения
6 "Б"

Спасибо за внимание и работу!