Деятельность классного руководителя в период адаптации учащихся 5-х классов

Чехонадских Зейнеп Мидихатовна

Формирование классного коллектива

- Организационные кл.часы
- Ситуационные кл.часы
- Интерактивные игры



Организационный классный час

Для организационного классного часа характерна совместная деятельность учеников и классного руководителя. На классных часах ученики учатся общению, демократии, сотрудничеству и ответственности.

Назначение это классного часа – обсуждение вопросов жизни коллектива, проблем, возникающих в организации деятельности класса.

Ситуационный классный час

Способствует выявлению личностных качеств детей, определению формальных неформальных лидеров в классе.

Во время классного часа классный руководитель ставит детей перед ситуацией выбора

(что позволяет понаблюдать за проявлением личных качеств ребенка) и подводит их к необходимости взаимодействовать с одноклассниками

(что способствует установлению более тесных взаимоотношений внутри класса).



Интерактивные игры

Формированию эффективного поведения для достижения согласия в классе помогают различные интерактивные игры. Они позволяют сплотить коллектив, выявляют коммуникативный уровень детей.

Кроме того, 5-классники всегда активно откликаются на игровые формы общения.



Мероприятия по адаптации

- Родительские собрания по вопросам адаптации в среднем звене
- Наблюдение за учащимися 5-х классов во время и вне учебных занятий
- Введение в школьную жизнь традиций, формирующих у учащихся ощущение единого коллектива
- Выделение «группы риска» среди учащихся 5-х классов, составление программы реабилитации по каждому учащемуся в отдельности
- Организация самоуправления в классе. Ученикам, имеющим низкую самооценку, проблемы в учебе, давать поручения, в ходе выполнения которых они заведомо бы имели успех