

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ



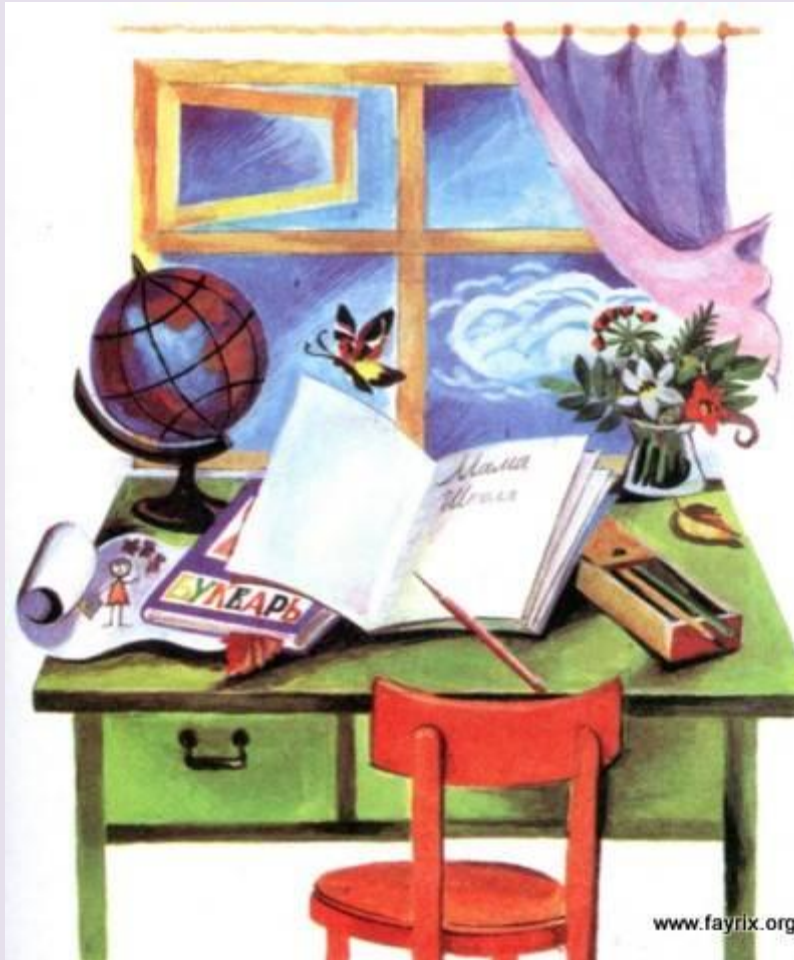
Как помочь
ребёнку
учиться?



**«Сила мягкого спокойного
слова так велика, что с нею
не может сравниться
никакое наказание»**

Лесгафт

АНКЕТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ



1. Поддерживаете ли вы своего ребёнка в учебной деятельности?
2. Говорят ли с вами дети «по душам», советуются ли по проблемам?
3. Назовите самый любимый и самый сложный для вашего ребёнка учебные предметы.
4. Часто ли вы обсуждаете с ребёнком их учёбу?
5. С каким настроением ходит в школу ваш ребенок?
6. Наказываете ли вы своего ребёнка за промахи в учёбе?
7. Сколько времени ваш ребенок делает уроки?
8. Помогаете ли вы своему ребенку учиться, делать д\з, (делаете вместе с ним, за него)
9. Любит ли ваш ребёнок учиться?

Учеба требует немало сил



Одни ученики схватывают все на лету, другие нет.

У одних сильно развита способность слушать, и они могут вполне хорошо воспринимать информацию на слух. У других же развито зрительное восприятие – материал при этом лучше усваивается при чтении.



Успеваемость 1-2 четверти

-

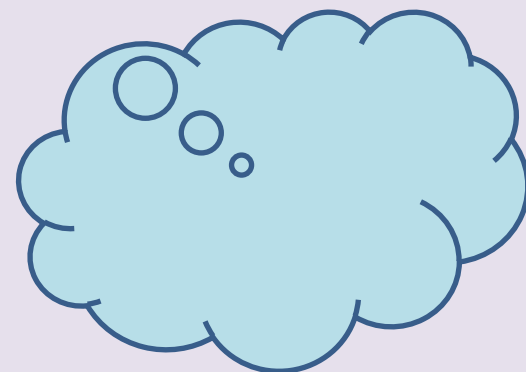
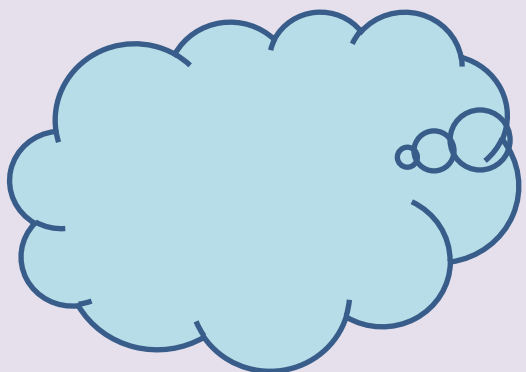
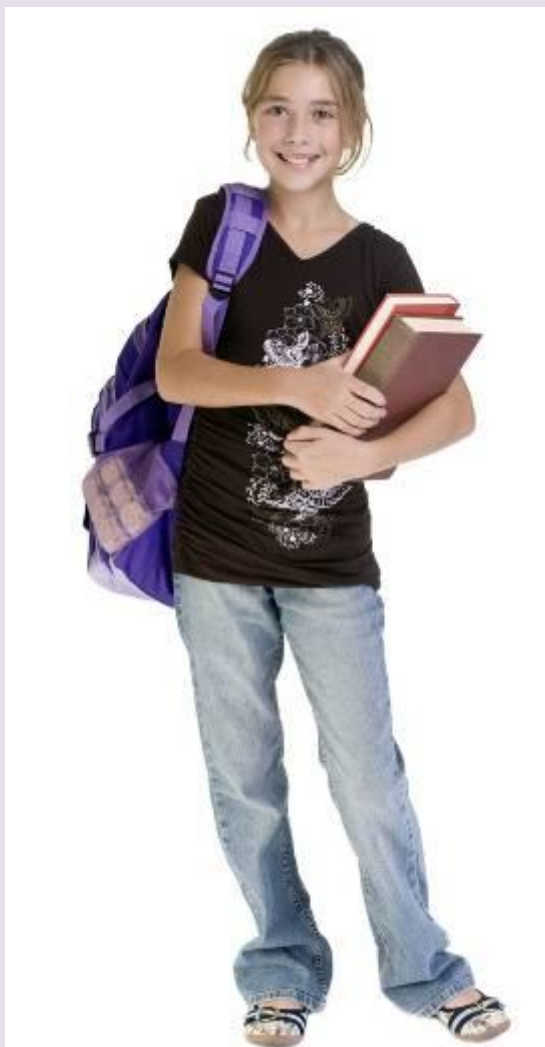
1 четверть

**Классный
руководитель [Зверкова
Марина Игоревна](#)**
Общий средний балл
класса: 4,81
Общий % кач. зн. по
предметам: 98,67
Общий СОУ по
предметам (%): 93,87
Общий % успеваемости
класса: 100
Общий % кач. зн.
класса: 80

2 четверть

**Классный
руководитель [Зверкова
Марина Игоревна](#)**
Общий средний балл
класса: 4,81
Общий % кач. зн. по
предметам: 98,46
Общий СОУ по
предметам (%): 93,2
Общий % успеваемости
класса: 100
Общий % кач. зн.
класса: 80

**Легко ли им быть учениками и что
значит – хорошо учиться?**



Требования к 5-класснику:

- должны уметь составить сложный план собственного устного и письменного высказывания
- должны научиться использовать цитаты и выделять их
- По истории закрепляются, отрабатываются следующие умения: выделение главной мысли и основных фактов в рассказе, составление простого плана рассказа, нахождение выводов в учебнике и подтверждение их примерами, анализ событий, выделение главных причин, формулирование несложных выводов на основе анализа, обобщения, сравнения фактов. Усложняются такие умения, как умение составлять сложный план из нескольких пунктов и подпунктов, устно рецензировать ответы товарищей.

- выработать умения самостоятельно работать с учебником, пользоваться справочными таблицами, планировать проведение опытов, составлять краткий отчет о работе и делать выводы.

- При изучении биологии подростки должны уметь анализировать, устанавливать взаимосвязи, сравнивать явления, делать выводы, связанные с содержанием учебного материала, ориентироваться в учебной и научно-популярной литературе, составлять план ответа на вопрос.

- В курсе математики особое внимание уделяется развитию логического мышления, умению рационально и творчески выполнять задания, самостоятельно приобретать знания

- Совокупность всех этих требований представляет собой как бы особую программу развития у школьников умения рационально учиться.**

Советы детям:



Серьезно относитесь к выполнению домашних заданий.

Составьте план изучения предметов.

Не забывайте устраивать между предметами короткие перерывы, особенно если задание большое.

Домашнее задание начинайте выполнять с

трудного предмета

Советы родителям:



Никогда не называйте ребенка бестолковым и т.п.

Хвалите ребенка за любой успех, пусть даже самый незначительный.

Ежедневно просматривайте без нареканий тетради, дневник, спокойно попросите объяснения по тому или иному факту, а затем спросите, чем вы можете помочь.

Любите своего ребенка и вселяйте ежедневно в него уверенность.

Не ругайте, а учите!

Почему у наших детей снижается интерес к учению?



ПРАВИЛО ПЕРВОЕ: **не бей лежащего.**



“Двойка” - достаточное наказание, и не стоит дважды наказывать за одни и те же ошибки. Оценку своих знаний ребенок уже получил, и дома от своих родителей он ждет спокойной помощи, а не новых упреков.

ПРАВИЛО ВТОРОЕ:
не более одного
недостатка в минутку.



Чтобы избавить ребенка от недостатка, замечайте не более одного в минуту. Знайте меру. Иначе ваш ребенок просто “отключится”, перестанет реагировать на такие речи, станет нечувствительным к вашим оценкам.

ПРАВИЛО ТРЕТЬЕ:
за двумя зайцами
погонишься...



Посоветуйтесь с ребенком и начните с ликвидации тех учебных трудностей, которые наиболее значимы для него самого. Здесь вы скорее встретите понимание и единодушие.

ПРАВИЛО ЧЕТВЁРТОЕ: **не скупитесь на** **похвалу.**



Нет такого двоечника, которого не за что было бы похвалить. Выделить из потока неудач крошечный островок, соломинку, и у ребенка возникнет плацдарм, с которого можно вести наступление на незнание и неумение.

ПРАВИЛО ПЯТОЕ:

**оценка должна сравнивать сегодняшние
успехи ребенка с его собственными
вчерашними неудачами.**



Не надо сравнивать ребенка с успехами соседского. Ведь даже самый малый успех ребенка – это реальная победа над собой, и она должна быть замечена и оценена по заслугам

ПРАВИЛО ШЕСТОЕ:

**ставьте перед ребенком
предельно конкретные
цели.**



Тогда он попытается их достигнуть. Не искушайте ребенка невыполненными целями, не толкайте его на путь заведомого вранья.

Впереди самая большая и сложная 3 четверть, наполненная гимназическими и районными мероприятиями.

25.01(четверг) в 18:00-общешкольное и классное собрание

16.02- Праздник « Широкая масленица» с 14:00

22.02- Мероприятие посвященное Дню Защитника
Отечества.

23-25.03- мини каникулы

6.03- Праздничный концерт, посвященный 8 Марта в ДДЮТ

15.03- проведение международного конкурса-игры «Кенгуру-
математика для всех» В течении марта- неделя русского
языка и литературы.

23.03- Последний учебный день, итоговая линейка

24.03- Районный литературный форум «Начало»

24.03 по 01.04 Весенние каникулы

02.04- Первый учебный день 4 четверти

***Желаю Вам
удачи и успехов!!!***