

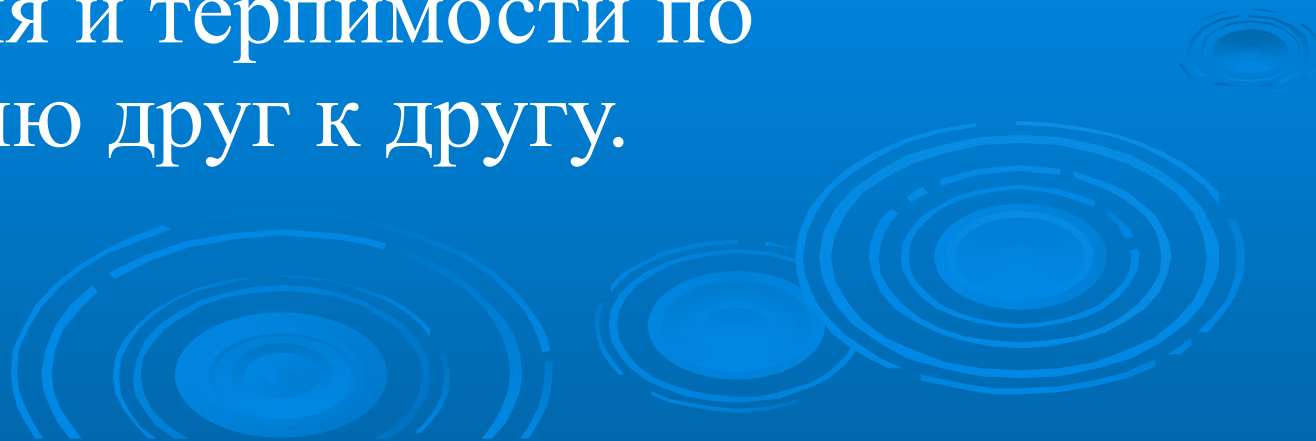
Формы и методы работы классного руководителя с семьей ученика



Малышева Татьяна Павловна
учитель начальных классов
МОУ СОШ № 4
г. Реутов Московская область

В основе взаимодействия семьи и классного руководителя

- ▣ принципы взаимного доверия и уважения;
- ▣ поддержки и помощи;
- ▣ терпения и терпимости по отношению друг к другу.



Формы работы:

- ▣ Посещение семьи
- ▣ Переписка с родителями
- ▣ Родительское собрание



Виды родительских собраний:

- Организационные;
- тематические;
- собрания-диспуты;
- итоговые (четвертные) и т.д.



Общешкольные (или по параллелям)

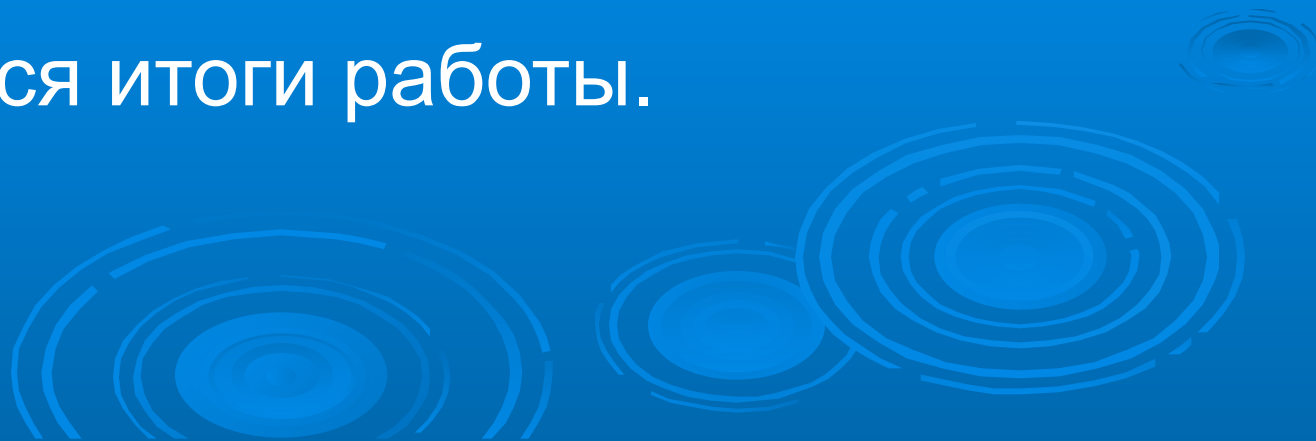
родительские собрания проводятся, как правило, два раза в год.

Родителей знакомят с документами о школе, с основными направлениями, задачами и итогами ее работы.



Классные родительские собрания

- обсуждаются задачи учебно-воспитательной работы класса,
- планирование воспитательной работы в классе,
- намечаются пути наиболее тесного сотрудничества семьи со школой,
- подводятся итоги работы.



Организация совместных мероприятий

- спортивные соревнования «Папа, мама, я — спортивная семья»
- «Огоньки», посвященные
Международному женскому дню 8
марта,
- концерты художественной
самодеятельности.



Формы досуга

- совместные праздники;
- подготовка концертов, спектаклей;
- соревнования, конкурсы, КВН;
- кружки, организованные родителями.





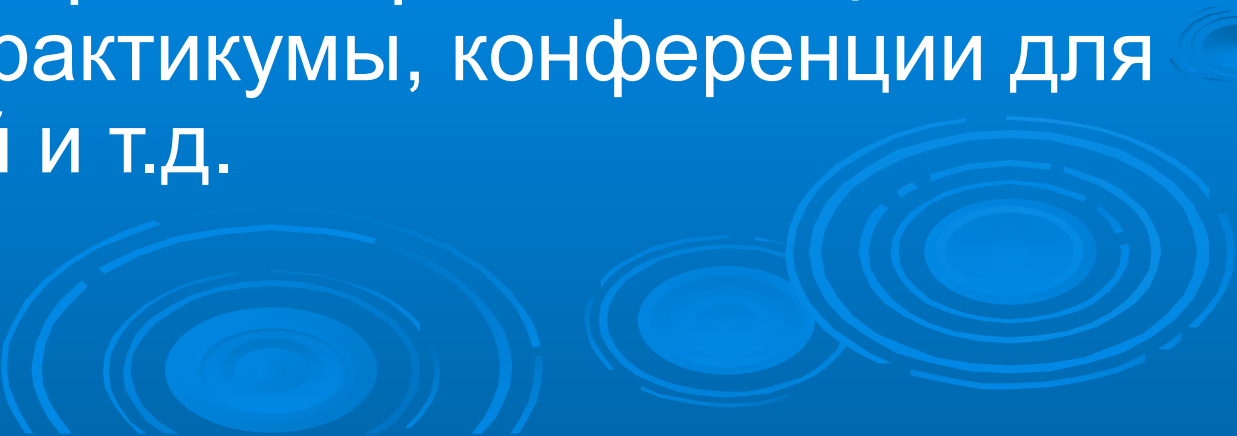




Психолого-педагогическое просвещение

Университет педагогических знаний
— это форма психолого-
педагогического просвещения
родителей.

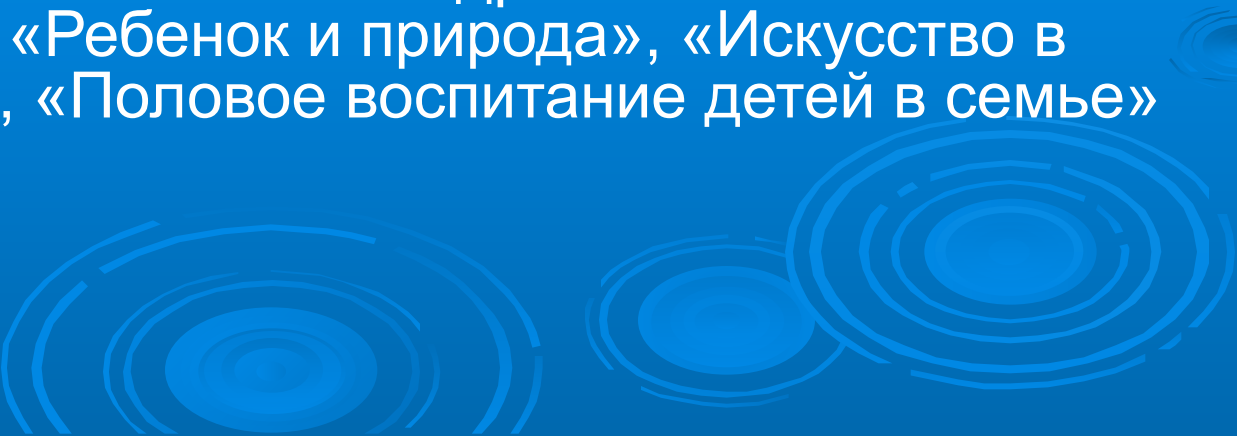
Формы организации занятий в
университете педагогических знаний
достаточно разнообразны: лекции,
беседы, практикумы, конференции для
родителей и т.д.



Психолого-педагогическое просвещение

Лекция — это форма психолого-педагогического просвещения, раскрывающая сущность той или иной проблемы воспитания.

Тематика лекций должна быть разнообразной, интересной и актуальной для родителей, например: «Возрастные особенности младших подростков», «Режим дня школьника», «Что такое само воспитание?», «Индивидуальный подход и учет возрастных особенностей подростков в семейном воспитании», «Ребенок и природа», «Искусство в жизни детей», «Половое воспитание детей в семье» и т.д.



Психолого-педагогическое просвещение

Конференция — форма педагогического просвещения, предусматривающая расширение, углубление и закрепление знаний о воспитании детей.

Конференции могут быть научно-практическими, теоретическими, читательскими, по обмену опытом, конференциями матерей, отцов.

Темы конференций должны быть конкретными, например: «Игра в жизни ребенка», «Нравственное воспитание подростков в семье» и т. п.

Психолого-педагогическое просвещение

- **Практикум** — это форма выработки у родителей педагогических умений по воспитанию детей, эффективному решению возникающих педагогических ситуаций, своеобразная тренировка педагогического мышления родителей-воспитателей.





Спасибо за внимание!