

Индивидуальный образовательный план

1. Общие сведения

Ф.И.О. ребёнка:		Возраст:
Школа:		Класс:
Ф.И.О. родителей:		
Ф.И.О. основного педагога:		
Ф.И.О. специалистов сопровождения:		
Учитель – логопед		
Учитель – дефектолог		
Педагог – психолог		
Социальный педагог		
Тьютор		
...		
Заключение и рекомендации ПМПК		Состояние ребёнка в психолого-педагогической терминологии:
Формулировки цели и задач, критериев достижений ребенка с ОВЗ (ребенка - инвалида) носят максимально конкретный характер		Специальные условия, необходимые ребёнку для освоения ОП и социальной адаптации:
Основная цель на текущий период в направлении развития и социализации ребёнка (учебный год)		Определяет стратегию деятельности школьной команды и родителей
Общие задачи на период реализации ИОП (полугодие, четверть, триместр и т.п)		
Режим пребывания ребёнка в ОУ/ дома (надомное обучение)		Кол-во дней, уроков в день, начало и завершение учебного дня, кол-во часов индивидуальных/фронтальных занятий, итого учебных часов в неделю (с учётом требований СанПиН и актуального состояния ребёнка)