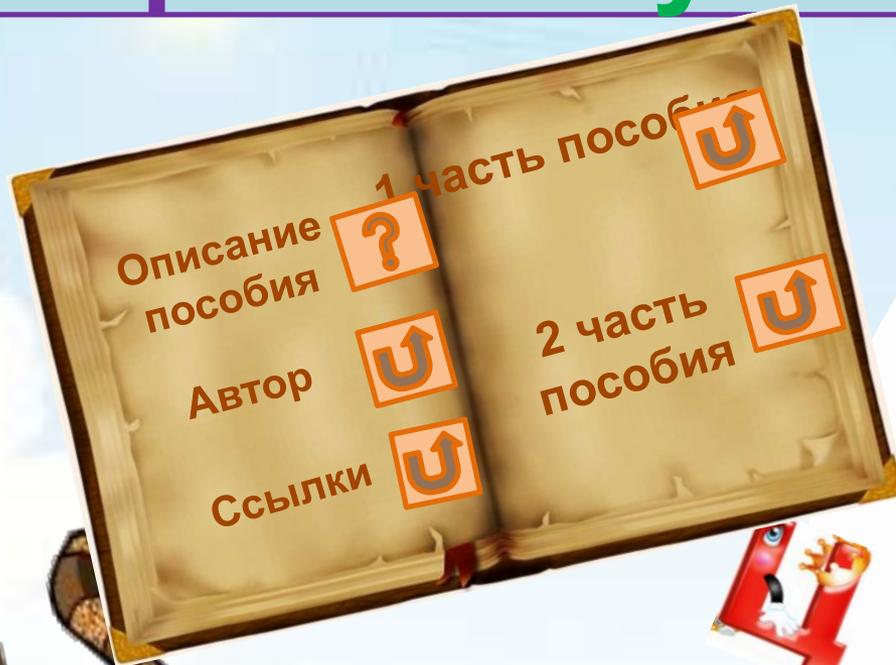


# Путешествие Тигра и Тигрёнка по стране «Звукознайка»









А

О

У

Э

Ы



А

О

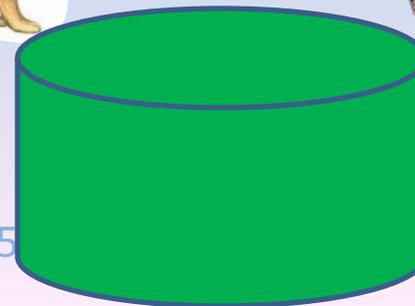
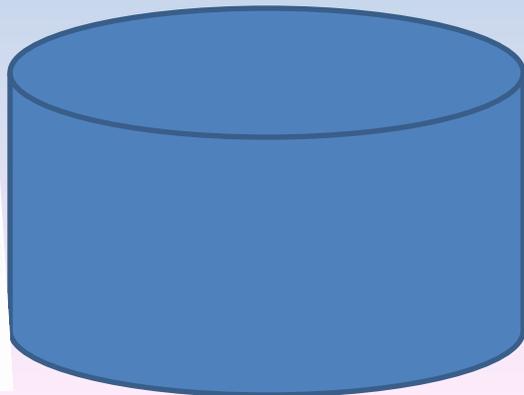
У

Э

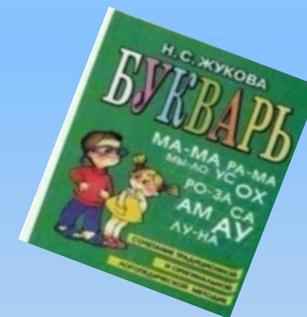
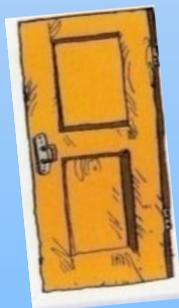
Ы



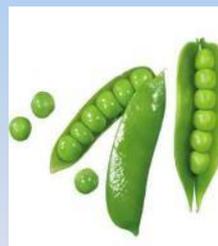
Помоги Тигру и Тигрёнку собрать  
рассыпавшиеся из коробок предметы.



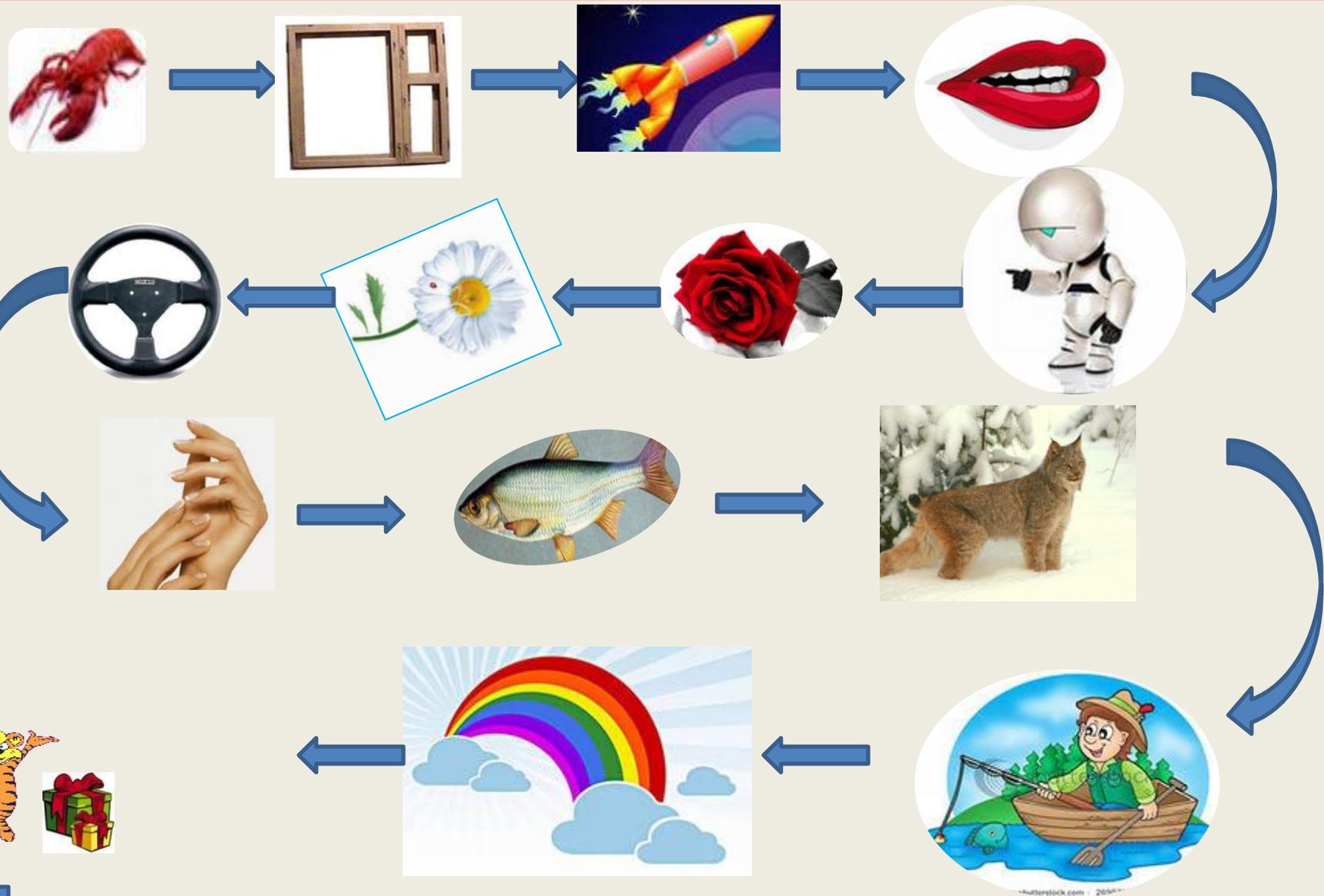
Помоги Тигрёнку найти лишнюю картинку кликни по ней мышкой.



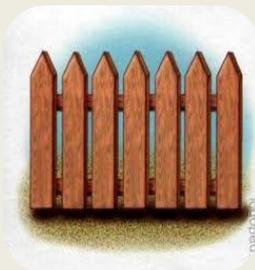
# Помоги Тигру и Тигрёнку найти место звука Р или Р' в звуковой схеме.



# Назови картинку четко проговаривая звук Р.



# Назови картинки четко проговаривая звук Р.



Размести животных по вагончикам. Обрати внимание на количество слогов в словах.



# Спасибо!



М о л о д е ц !



# Список использованной литературы

- Дидактический материал по автоматизации звуков. В.В Коноваленко,
- С.В Коноваленко (М.: Издательство ГНОМ и Д., 2006)
- Логопедическая азбука. Е.В Новикова (М.: Издательство ГНОМ и Д., 2001)
- Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми. Ю.Б Норкина
- (М. Владос, 2003)
- Читаем после Азбуки. Наталья Павлова ( М. Изд. «Эксмо» 2012)
- Информация сайтов:
- [http:// festival .1 september. Ru](http://festival.1september.ru)
- <http://logoburg.com/>
- <http://www.yandex.ru/>
- <http://www.defectolog.ru/>



# Описание пособия.

**Пособие предназначено** для детей дошкольного возраста. Может быть использовано учителями-логопедами на индивидуальных и подгрупповых занятиях, воспитателями для индивидуальной работы с дошкольниками, родителями для работы с детьми дома.

**Основная цель 1 части пособия**- автоматизация и дифференциация поставленных звуков [p] и [p']. В разных заданиях автоматизация и дифференциация звуков осуществляется на разных этапах: в слогах, в словах, словосочетаниях, предложениях или в связной речи.

Параллельно в каждом задании решаются дополнительные задачи речевого развития: развитие фонематического слуха (фонематического анализа, фонематических представлений), закрепление словаря, развитие связной речи. И, кроме того, достигаются общеразвивающие цели: развитие зрительного восприятия, мыслительных операций (анализа, синтеза, обобщения), воображения, фантазии.( Слайды 2-12)

- **Вторая часть** пособия « Путешествие Тигра и Тигрёнка по стране «Почитай-ка» посвящена **обучению детей чтению**.

Во второй части я предлагаю несколько игровых моментов, которые, надеюсь будут интересны детям и взрослым работающим с ними.( Слайды 14-26)

**Каждый слайд** снабжен управляющими кнопками  - ДАЛЕЕ,  - НАЗАД

- **Каждый слайд** с игрой содержит инструкцию, которую читает взрослый для ребёнка.

После каждого правильно выполненного задания появляется Тигрёнок с которым проводится диалог с ребёнком об этих заданиях.



**Федоряченко Наталья Николаевна**  
**Учитель-логопед высшей категории**  
**ГБОУ д/с № 2701**

