



**Упражнения по преодолению  
нарушений слоговой  
структуры слова у детей  
старшего дошкольного  
возраста**

*(трёхсложные слова из открытых  
слогов: 2 класс слоговой  
структуры)*

**1. «КАКОЕ СЛОВО ПОЛУЧИЛОСЬ?»**

# ЦЕЛЬ:

1. Учить чётко произносить слова слоговой структуры 2 –го класса.
2. Упражнять в слоговом синтезе.
3. Расширять и активизировать словарный запас.

Взрослый , бросая мяч ребёнку, произносит начало слова. Ребёнок, возвращая мяч, заканчивает слово, затем называет слово полностью:  
*Опя...(та), мину..(та), утя..(та), моне..(та)*





Взрослый , бросая мяч ребёнку, произносит начало слова. Ребёнок, возвращая мяч, заканчивает слово, затем называет слово полностью:  
*Каб..(на), кали..(на), поля..(на), Поли..(на)*



Взрослый , бросая мяч ребёнку, произносит начало слова. Ребёнок, возвращая мяч, заканчивает слово, затем называет слово полностью:  
*Каба..(ны), дива..(ны), будто..(ны), бана..(ны)*



Взрослый , бросая мяч ребёнку, произносит начало слова. Ребёнок, возвращая мяч, заканчивает слово, затем называет слово полностью:  
*Бума..(га), пома..(да), пана..(ма), яго..(да)*



Выучи чистоговорки.

**А**МА – **А**МА –  
у Дианы панама

**А**ДА – **А**ДА –  
у Дианы помада



Выучи чистоговорки.

А

А

А

А



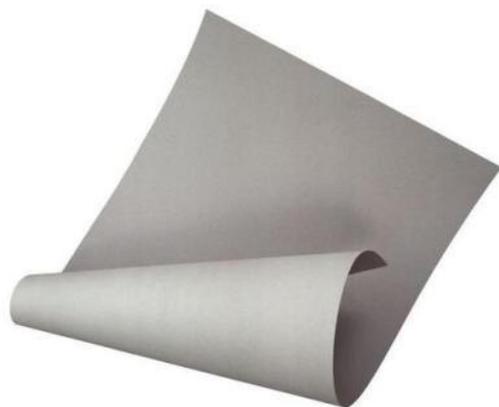
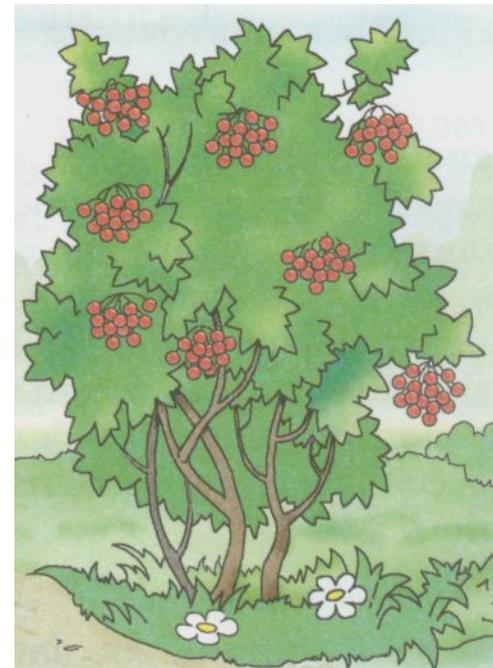
Выучи чистоговорки.

И

И

А

А



МОЛОДЕЦ!!!

