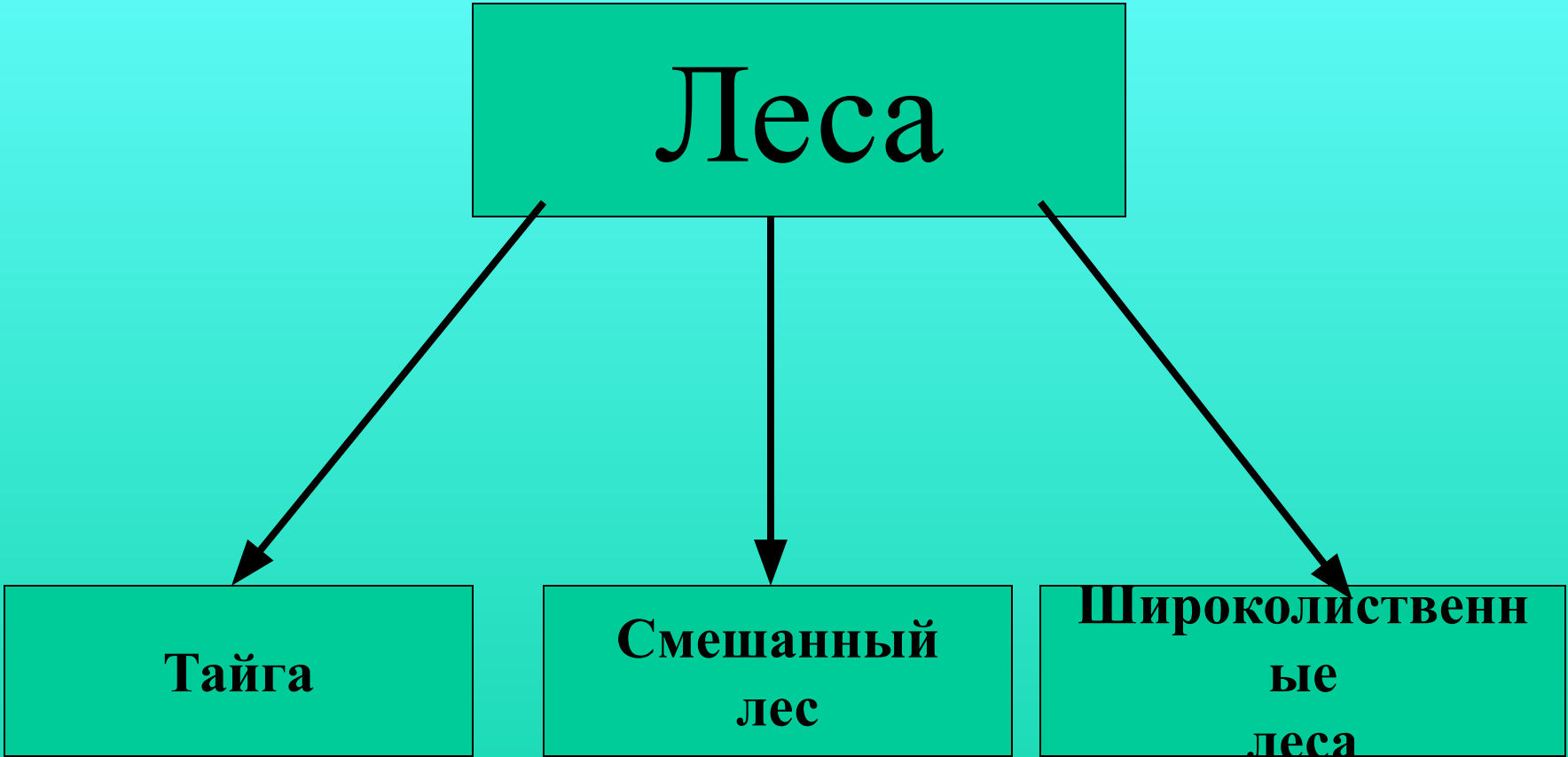


Урок природоведения в
4 классе с использованием ИКТ
«Зона лесов»

Зона лесов



Леса



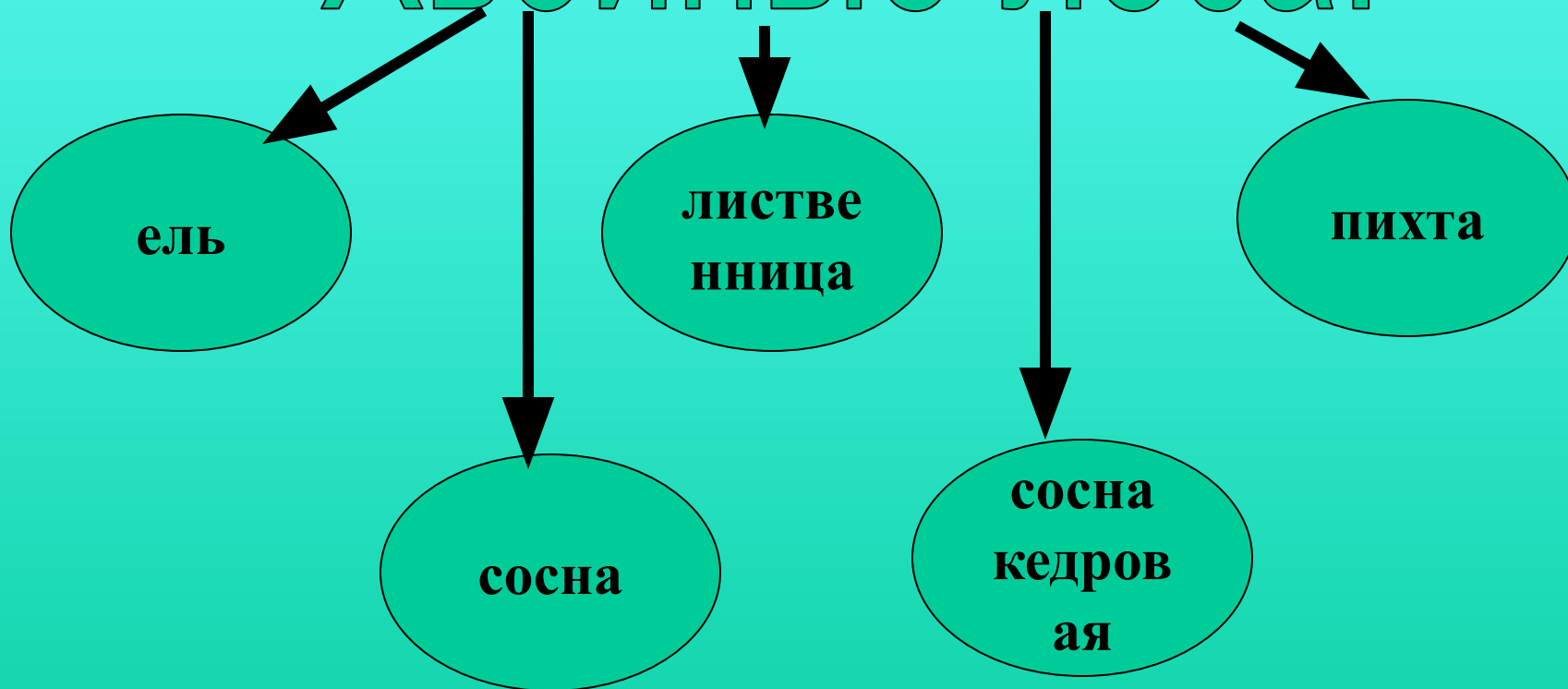
```
graph TD; A[Леса] --> B[Тайга]; A --> C[Смешанный лес]; A --> D[Широколиственные леса];
```

Тайга

**Смешанный
лес**

**Широколиственн
ые
леса**

Хвойные леса.



Лиственница



Сосна



Сосна кедровая

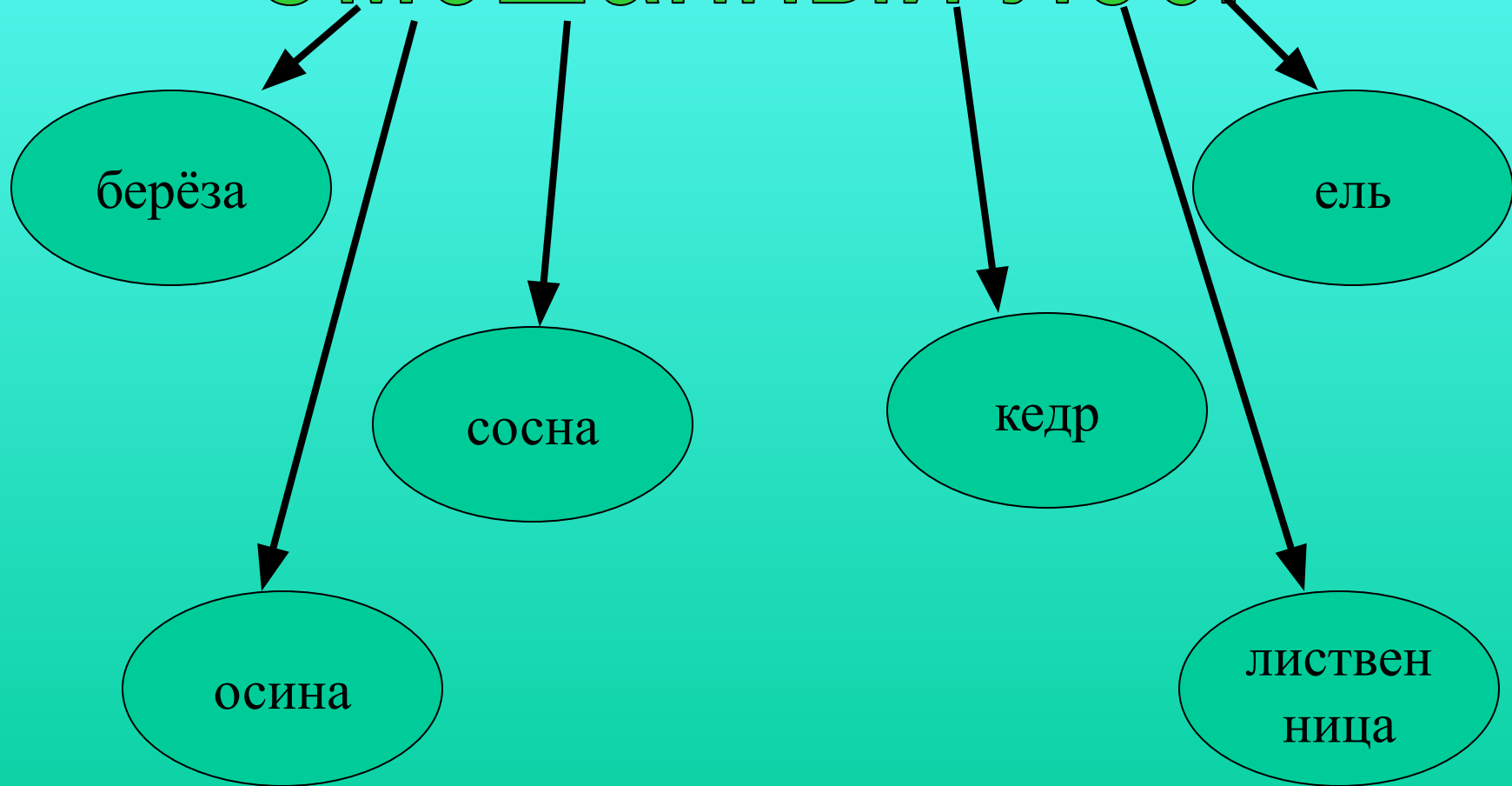


Ель



Хвойные
деревья

Смешанный лес.

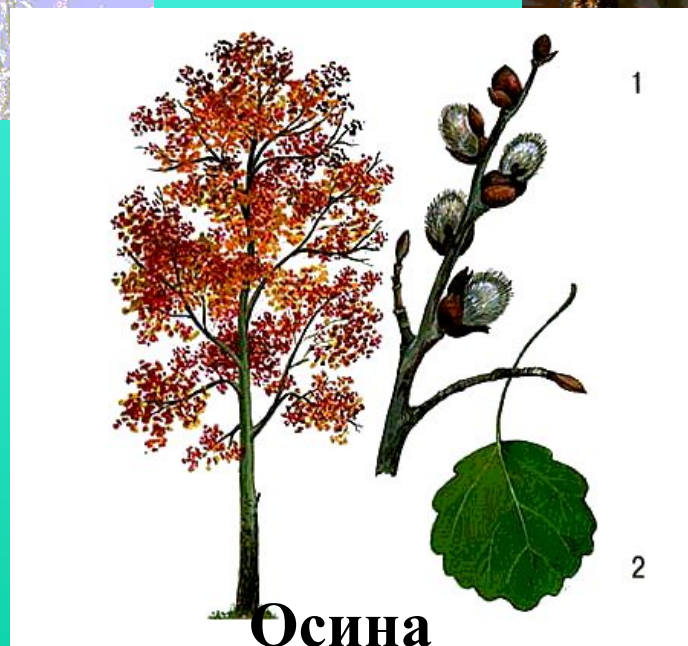




Берёза



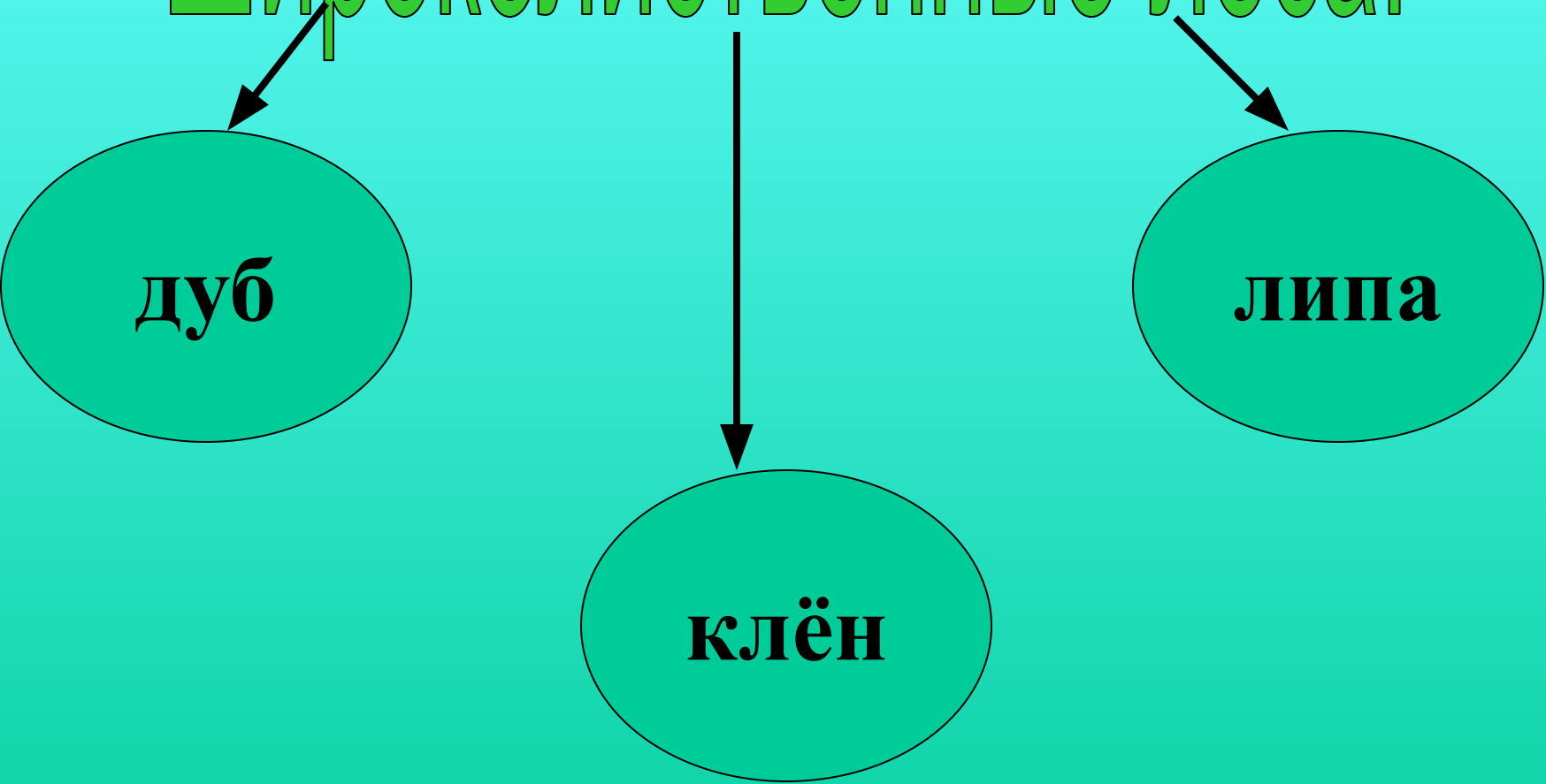
Ольха



Осина

Лиственные деревья.

Широколиственные леса.



```
graph TD; A[Широколиственные леса.] --> B(дуб); A --> C(клён); A --> D(липа);
```

дуб

клён

липа

Липа



Дуб



Клён





Росомаха.



Бурый медведь

Животные леса.



Лось.



Белка-летяга.

Кедровка.



Ястреб.



Дятел.



Глухарь.



ЖИВОТНЫЕ ЛЕСА

Значение леса.

- Дом для растений, животных, грибов.
- Защитник воздуха, водоёмов, почв.
- Место отдыха для человека.
- Источник ягод, грибов, лекарственных растений.
- Источник древесины.

Проблемы леса.

Вырубка.

Загрязнение
воздуха.

Обмеление
рек..

Недостаток
кислорода.

Сокращение
численности
животных.

Незаконная охота.

Сокращение
и полное
исчезновение
многих видов
животных.

Пути решения проблем.

- **Создание заповедников.**
- **Борьба с браконьерством.**
- **Восстановление вырубленных лесов.**
- **Экономное использование древесины.**

Берегите лес!