

Открытый урок
к городскому семинару учителей
начальных классов
в 3-а классе по предмету
окружающий мир

Тема:
«Золотое кольцо России»
Учитель: Снитковская Раиса
Андреевна

г. Балаково
апрель 2008 г.

Тип урока:

урок формирования и совершенствования знаний.

Вид урока:

заочное путешествие.

Методы урока:

частично-поисковый.

Цель урока:

- Сформулировать у учащихся представление о том, что «Золотое кольцо России» является национальным достоянием русского народа.
- Создать условия для развития мыслительных операций, логики, речи; развития познавательной самостоятельности и творческих способностей.
- Воспитывать учащихся в духе подлинного патриотизма: умения самостоятельно мыслить; умения творчески применять полученные знания на практике.



Оборудование:

1. Карта России, карта «Золотое кольцо России».
 2. Слайды, фотографии с изображениями городов «Золотого кольца России».
 3. Проектор, компьютер.
 4. Толковый словарь, атлас.
-

- Орг. момент.

Сообщение темы и цели урока, актуализация темы.

-Мы продолжаем изучать тему «Золотое кольцо России» и отправляемся в путешествие-побываем в малых и крупных древних русских городах.

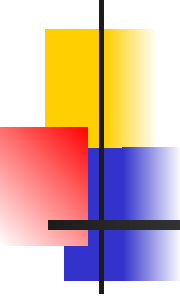
Посмотрите. Что нас ждёт?
(Загадку читает учитель)

-Что за чудо- яркий дом!
Ребятишек много в нём.
Носит обувь из резины
И питается бензином... (Автобус)



Он поможет нам побывать в древних городах, которые расположены по маршруту «Золотого кольца».

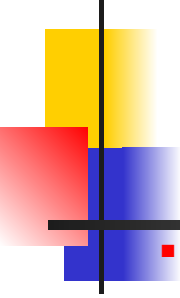
- К любой экскурсии надо подготовиться. Программа нашего путешествия включает в себя посещение не только крупных, но и малых городов «Золотого кольца». Экскурсию проводят подготовленные экскурсоводы нашего класса и их помощники- знатоки русского языка, которые пояснят по ходу смысл непонятных слов.



Словарная работа

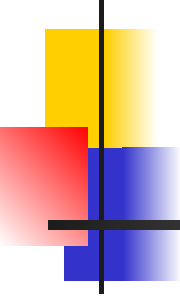
- Лавра
- Текстильные мануфактуры
- Бурлаки
- Иноки
- Дань
- Языческое изображение
- Летопись
- Летоисчисление

-Почему «кольцо» и почему «золотое»?



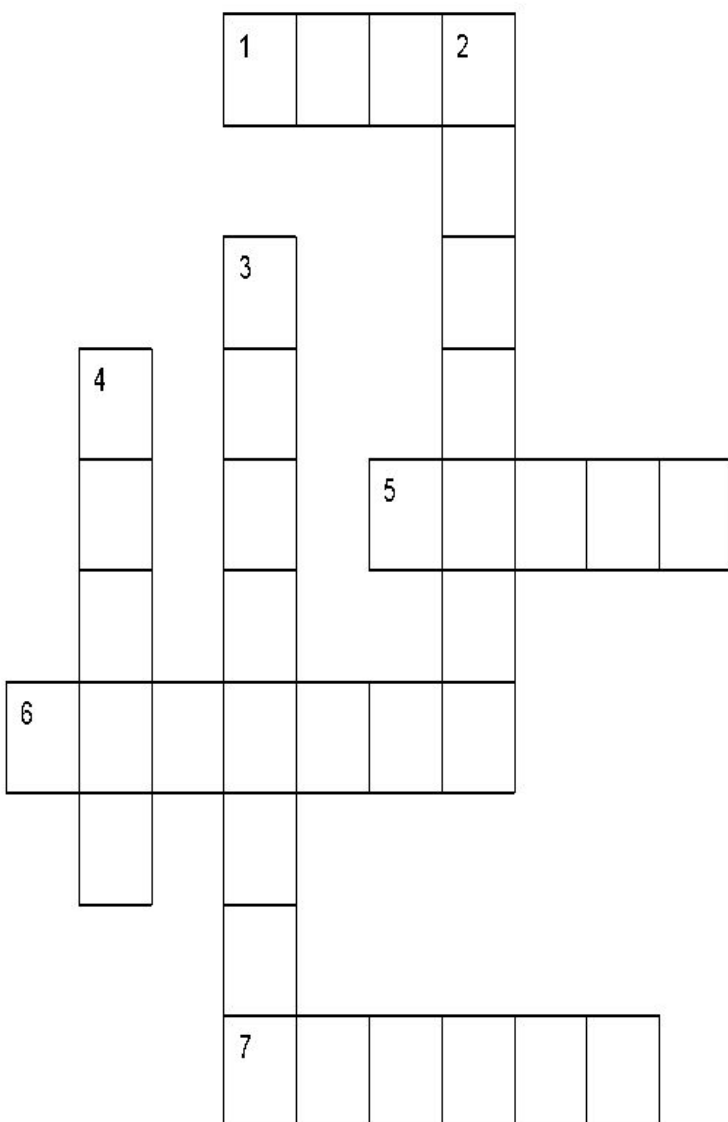
-В конце урока вы сами сможете ответить на этот вопрос.

- -В путешествие по «Золотому кольцу» мы отправляемся из Москвы.
 - Давайте посмотрим на карту.
 - -Покажите столицу нашей Родины.
- Мы с вами посмотрели фильм «Московский Кремль»
- Какие впечатления? Что запомнилось особенно?
- А вы знаете, кто основал Москву? (Юрий Долгорукий) (Показать фото)
- А теперь посмотрим слайды и послушаем сообщения детей подготовивших презентацию. (Просмотр детской презентации)
- Дополнения
 - - по выставке открыток по г.Ярославлю (Золотухина Оксана);
 - Слепленные соборы из пластилина
 - Анализ статьи из атласа «Страна, в которой я живу». (Зеленова Надя).



Закрепление знаний

- Мы с вами вернулись в Москву. Кольцо замкнулось. Много впечатлений остаётся от путешествий. А теперь давайте проверим, как вы запомнили материал о «Золотом кольце России».
- Разгадайте кроссворд.



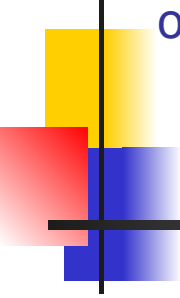
- 1.Широкая часть реки между двумя изгибами.
- 2.Музей деревянного зодчества.
- 3.В этом городе находится замечательный памятник старины-Золотые ворота.
- 4.Название города произошло от слова «угол». Река течёт углом.
- 5.Главный, важный монастырь.
- 6.Красивые эмалевые украшения: броши, серьги, браслеты.
- 7.Этот город ещё в давние времена с уважением называли Великим.

Посмотрите на карту-схему и перечислите города

«Золотого кольца»

-Объясните название «Золотое кольцо».

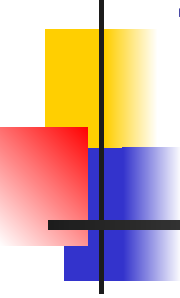
-Почему древние города строились на берегах рек и озёр? (Ученики читают вывод на стр.99)

- 
- Всем спасибо за подготовку и участие.
 - Домашнее задание.
 - Выполнить письменные задания в тетради на печатной основе с. 24-25.

Вывод:

Города названы «Золотым кольцом», потому что их памятники бесценны и могут быть сравнимы с этим дорогим металлом.

Использована литература:



- Детский журнал об искусстве «Эскиз» №8 2004г.
- Плешаков А.А. учебник для 3-го класса «Мир вокруг нас», Москва «Просвещение» 2006 г.
- Плешаков А.А. тетрадь на печатной основе «Мир вокруг нас. Проверь себя», Москва «Вита» 2006 г
- Г. В. Сёмин «Страна, в которой я живу», Москва «РОСМЭН» 2005 г.

- Электронное учебное пособие в начальной школе CD-ROM for Windows, ООО «ДОС» «Природа, человек, общество» www.doc.kaluga.ru.
- Т.Ю. Целоусова, Т. В. Максимова «Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир», Москва «ВАКО» 2006г.
- Интернет -ресурсы: vision.rambler.ru. «Ростов Великий», <http://www.zolotoe-koltso.ru/>