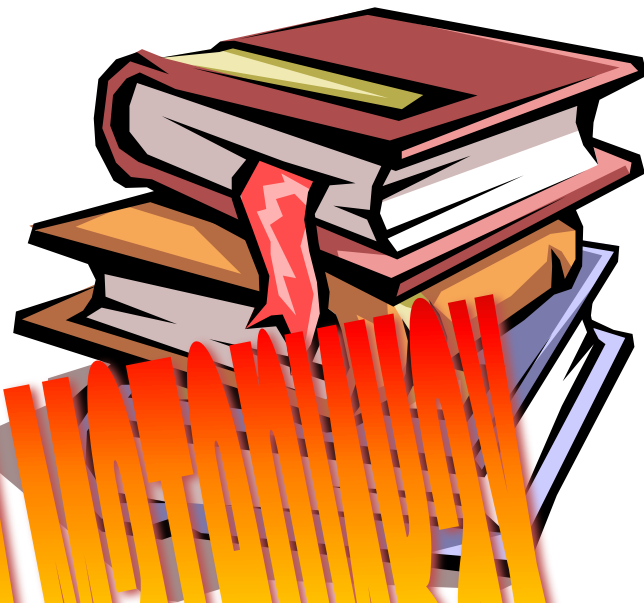




Урок 1. Введение

Учитель : Шакирова Ф.Ф.

900igr.net





Задачи:

1. *Расширить представления учащихся о многообразии растительного и животного мира разных материков*
2. *Развивать умение работать с учебником и дополнительной литературой, логически мыслить и оформлять результаты мыслительных операций в виде таблицы*
3. *Воспитывать навыки аккуратного ведения записей в тетради, оформления таблицы.*

Оборудование: карта полушарий, плакаты с изображением животных разных материков

Евразия

Африка

**Северна
я**

Америка

*Живые
существа
заселили все
материки
нашей
планеты*

**Южная
Америка**

Антаркти

да

Австрали

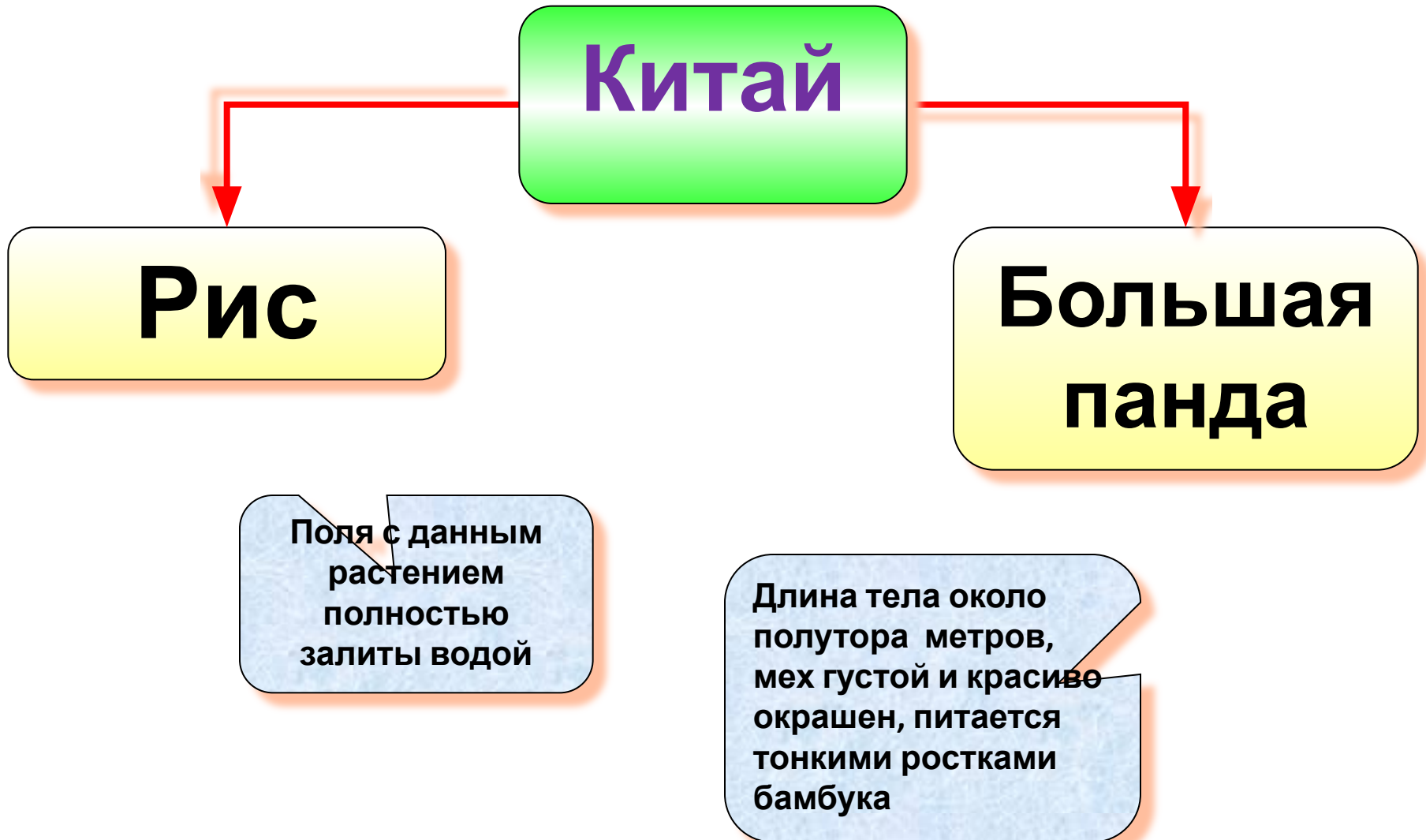
я



Жизнь на разных материках

№ п/п	Название материка	Представитель растительного мира	Особенности его строения и жизнедеятель ности	Представитель животного мира	Особенности его строения и жизнедеятельн ости

Евразия



**Африк
а**

```
graph TD; A[Африка] --> B[Баобаб]; A --> C[Жираф];
```

Баобаб

В стволе толщиной до 10 метров баобаб запасает воду; древесина мягкая, как губка, накапливает до 120 тонн воды

Жираф

Рост до 6 метров, замечает движущиеся предметы на расстоянии 1 км; кормится листьями деревьев

**Северная
Америка**

```
graph TD; A[Северная Америка] --> B[Секвойя]; A --> C[Полосатый скунс];
```

Секвойя

я

Высота более 100 м, до 10 м в поперечнике; шишки размером с большую дыню

Полосатый скунс

Черное тело с широкими белыми полосами; при опасности испускает отвратительный запах

Южная Америка

```
graph TD; A[Южная Америка] --> B[Виктория регия]; A --> C[Бабочка – совка агриппина]; A --> D[Жук-дровосек титан];
```

**Виктория
регия**

Великолепные
цветки; листья до
2м в диаметре
выдерживают
груз до 72 кг.

**Бабочка –
совка
агриппина**

Размах крыльев до 30 см

**Жук-
дровосек
титан**

Самый большой в
мире жук длиной
до 18 см

**Австрали
я**

Эвкалипт

Высота до 100 метров

Кенгуру

До 3 метров в высоту; носит
своих детенышей в сумке

Антарктида

```
graph TD; A[Антарктида] --> B[Мхи, лишайники]; A --> C[Пингвины]; D[Приспособились к суровым условиям холодного материка] --- B; E[Летать не могут, хорошо плавают и ныряют; питаются рыбой] --- C;
```

**Мхи,
лишайники**

Приспособились к суровым
условиям холодного
материка

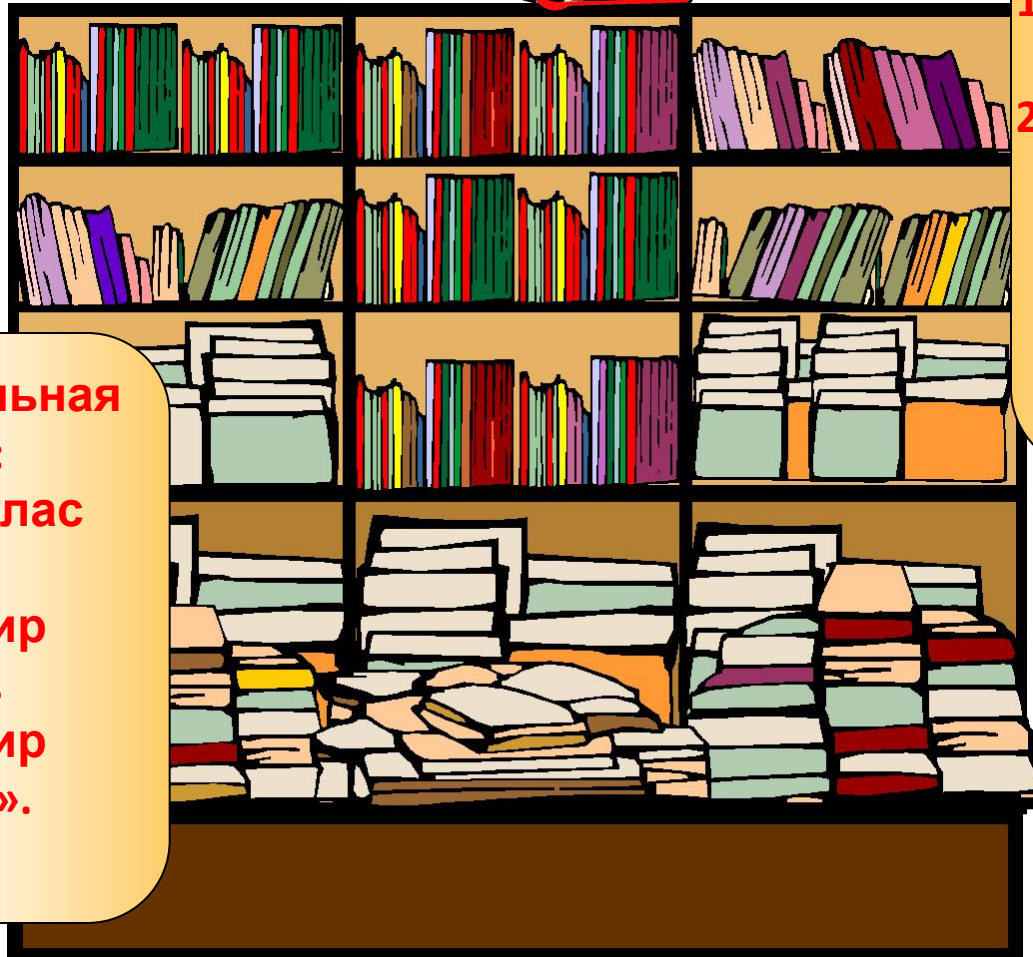
Пингвины

Летать не могут,
хорошо плавают
и ныряют;
питаются рыбой

ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ

Из предложенных в скобках пяти слов выберите одно, которое, по вашему мнению, могло бы завершить логическую цепочку.

1. Рис-Азия, баобаб-... . (Европа, Африка, Северная Америка, Австралия, Южная Америка).
2. Жираф-Африка, соболь-... . (Евразия, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида).
3. Пингвин- Антарктида, эвкалипт-... .(Евразия, Африка, Австралия, Южная Америка, Антарктида).
4. Скунс- Северная Америка, слон-... . (Южная Америка, Австралия, Европа, Африка, Антарктида).



Дополнительная литература:

1. Большой атлас животных.
2. Я познаю мир «Растения».
3. Я познаю мир «Животные».

Домашнее задание:

1. Изучить статью на стр.123-125.
2. Составить ребусы с названиями животных и растений.

Спасибо за работу

Урок окончен !