

* Животный мир Прибайкалья

Подготовила: Нижегородцева Елена Юрьевна
воспитатель д/с № 40 г.
Усолье- Сибирское

* **Цель:** развитие экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста через ознакомления с животным миром Прибайкалья.

Задачи:

Образовательные задачи:

- учить детей находить о. Байкал на карте;
- продолжать знакомить детей с животными, обитающими в Прибайкалье (их внешний вид, повадки);
- ознакомить детей с бобром (внешний вид, повадки, среда обитания).

Воспитательные задачи:

- подвести детей к осознанию необходимости бережного отношения к природе родного края;
- воспитывать любовь и гордость к Сибирскому краю.

Развивающие задачи:

- развитие у детей экологического мышления и образного представления;
- формирование основных экологических понятий.

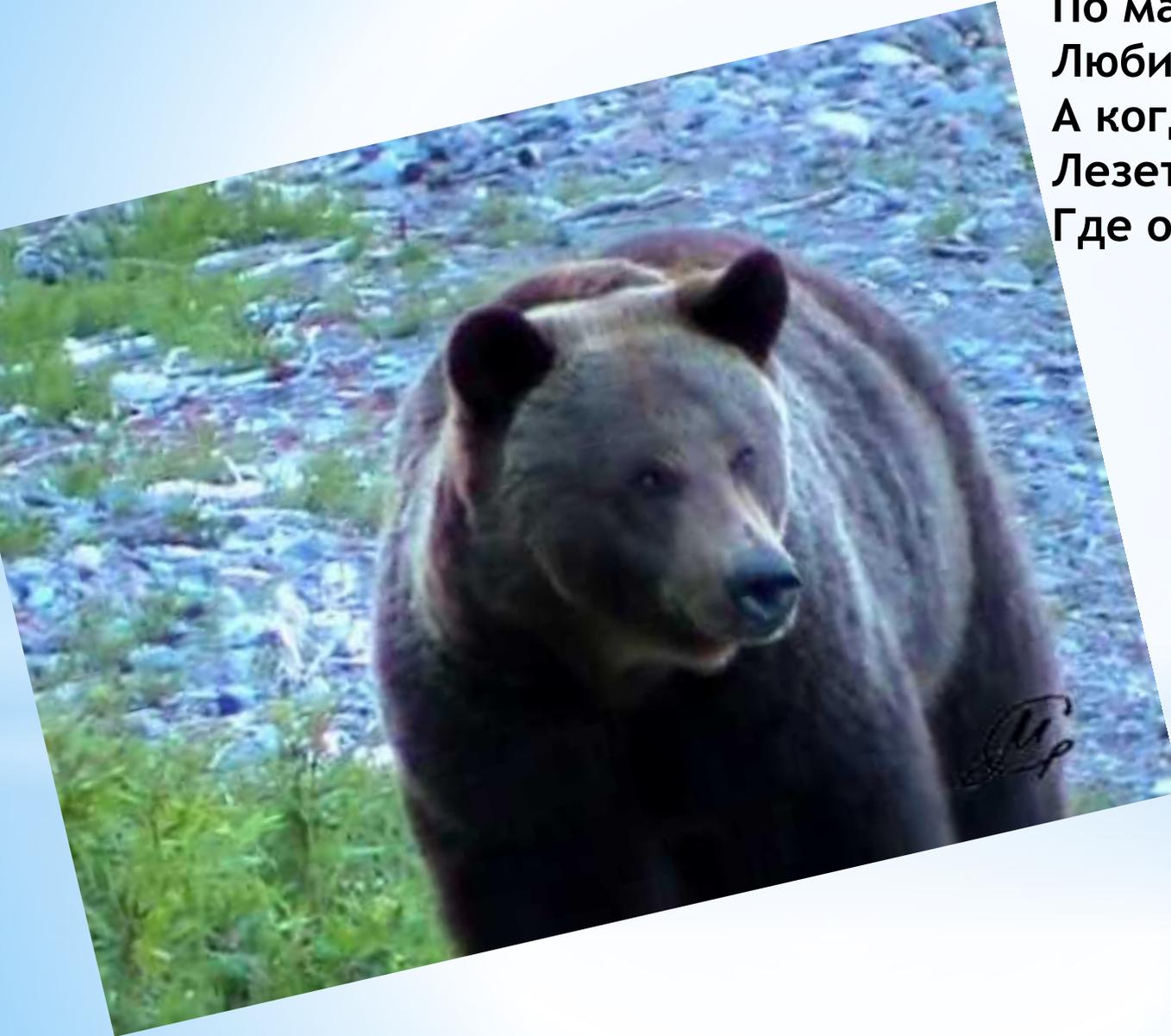
* Территория вокруг Байкала



* Вид с космоса



* Медведь -
Вперевалку зверь идет
По малину и по мед.
Любит сладкое он очень.
А когда приходит осень,
Лезет в яму до весны,
Где он спит и видит сны.





* Он живет в лесу
густом,
Схожий на собаку,
В серой шубке и с
хвостом,
И большие лапы.
Зайцу страху
нагоняет,
Хочет съесть его в
обед!
Как зовут его – все
знают,
Это волк, сомнений
нет!



* Скачет летом в
серой шубке,
Зайка, весело
играя,
А как только на
опушке
Закружится вьюга
злая,
Зайчик в норке
шкаф откроет,
Шубку белую
достанет,
И тогда мороз не
тронет,
И метель не
испугает.



* Нежнейший мех одет
на нем,
Блестящий,
шелковистый,
Лентяй и соня кроха
днем,
А ночью ловкий,
быстрый.

В природе он в тайге
живет,
Не царствует там
тополь,
Где хвойный лес, сосна
растет,
Мелькнет красавец ...
(СОБОЛЬ)



* Есть в лесу у этой
кошки
Потаенные дорожки,
Есть укромные
местечки
Для ночевки и
кормежки.
И вольеру зоосада
Так спланировала
рысь:
Здесь - кормежка,
Здесь - ночевка,
Здесь - засада!
Берегись!



Рыжая плутовка,
Хитрая да ловкая,
В сарай попала,
Кур пересчитала.
(Лиса)



- * Зверька узнали
мы с тобой
По двум таким
приметам:
Он в шубе
серенькой
зимой,
А в рыжей
шубке - летом.
(Белка)



* Жил на свете
бурундук,
Кладил запасы в свой
сундук,
Чтобы их весной
достать,
И к столу потом
подать.

* Громко квакает лягушка
Говорит своим подружкам

-
Вот и осень, скоро стужи
И замерзнут наши лужи.

Прыг, в болото что есть
сил

И зароемся все в ил!
В иле будем видеть сны
В ожидании весны.

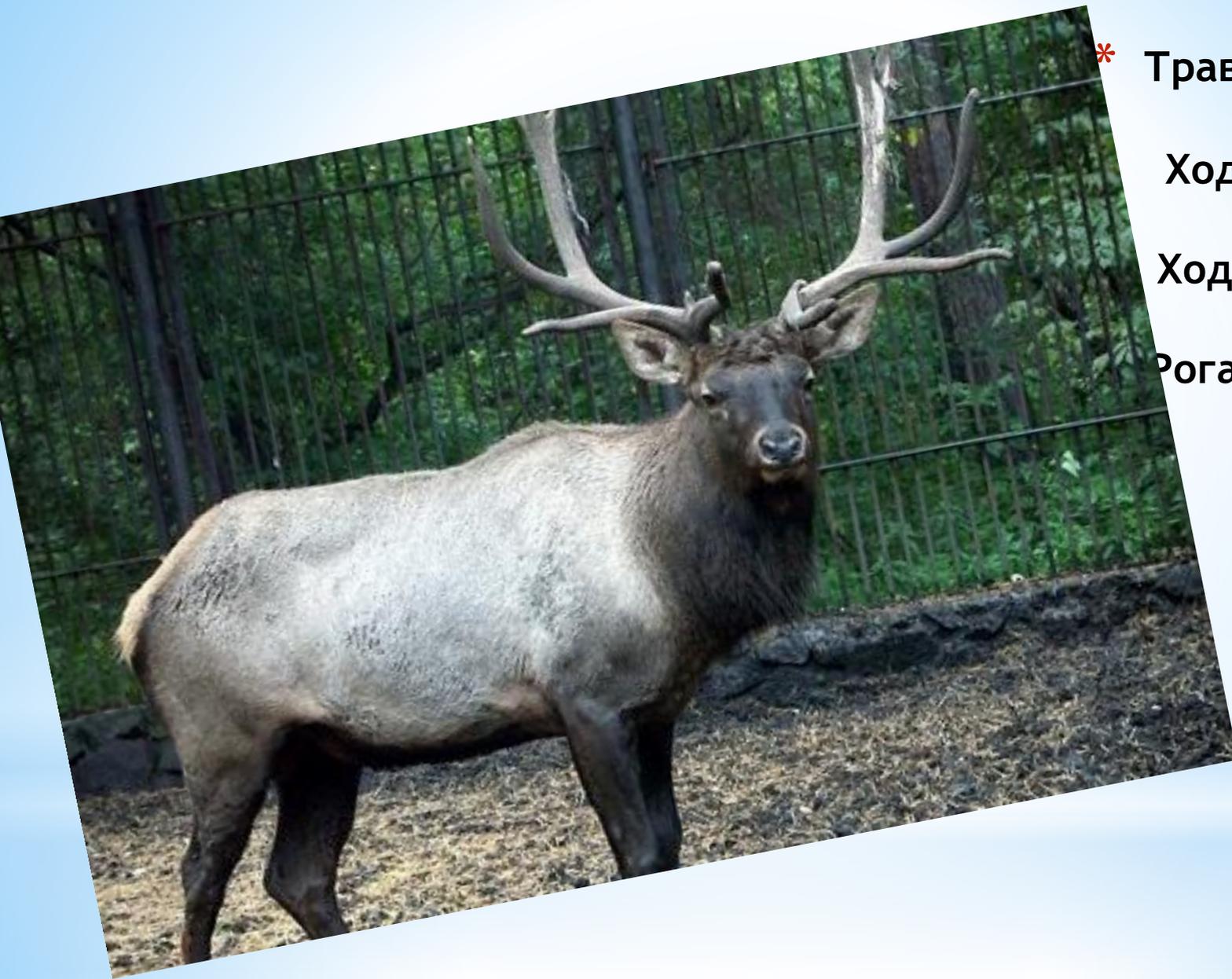


* Чайка - белый пароход -
На волнах качается:
То за рыбкою нырнёт,
То в воде купается.
Рыбка вырвалась - скандал,
Крик стоит отчаянный.
Над рекою шум и гвалт -
Резкий голос чаечный.



* Фазановых семейка, отряд - курообразных,
Ест хвою, как индейка, да насекомых разных.
Тяжеловат в полёте - шумит, когда «взмывает»,
К тому ж про осторожность, токуя, забывает.
(Глухарь)





* Трав копытами
касаясь,
Ходит по лесу
красавец,
Ходит смело и
легко,
Рога, раскинув
широко.
(лось)

* Горный баран





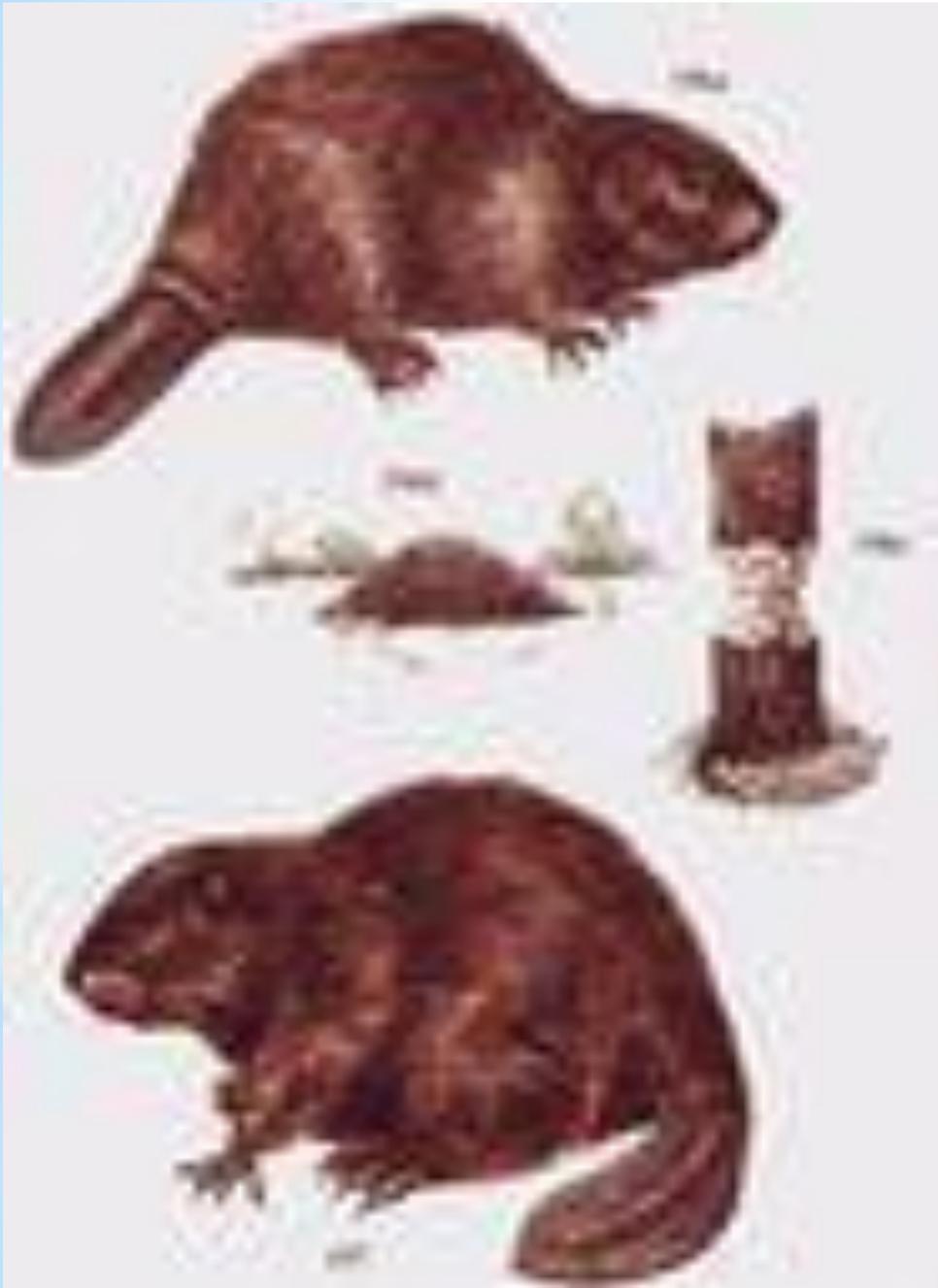
* Учила сына нерпа мать,
Как рыбку в прорубе
поймать.

Наказ дала сынишке,
Как прятаться от мишки.
Малыш на ус все намотал,
Он очень умный, хоть и
мал.



- * Есть на речке лесорубы
В серебристо - бурых
шубах
Из деревьев, веток,
глины
Строят прочные
плотины (бобры).





- * **Работающие зверьки
Строят дом среди
реки.
Если в гости кто
придет,
Знайτε, что из
речки вход! (бобры)**

* Если в лес пошел гулять
Свежим воздухом дышать
Бегай, прыгай и играй
Но смотри не забывай:
Что в лесу нельзя шуметь
Даже очень громко петь.
Испугаются зверушки
Убегут с лесной опушки
Ветки ели не ломай
И почаще вспоминай:
Мусор с травки убирать!
Зря цветов не надо рвать!
Бабочки пускай летают
Ну, кому они мешают?
Здесь не нужно их ловить
Топать, хлопать, палкой бить.
Ты в лесу всего лишь гость
Здесь хозяин кедр и лось.
Их покой побереги,
Ведь они нам не враги!!!

