

Живое и неживое

**Учитель начальных классов 467 школы
Колпинского района Санкт-Петербурга
Алексеева Татьяна Викторовна**

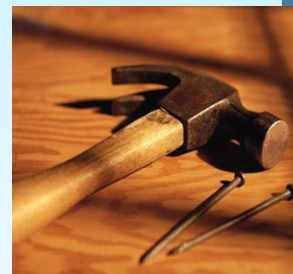
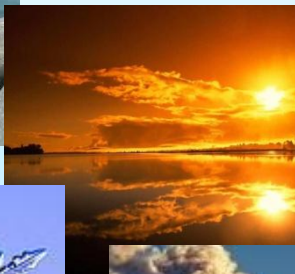
Цель: дать ученикам элементарные представления о природе в целом, о различиях и признаках живой и неживой природы

Задачи:

- Научить выделять признаки, присущие только объектам живой природы, отличающие их от объектов неживой природы.
- Развивать умение анализировать полученную информацию, наблюдательность, внимательность и кругозор учащихся.
- Воспитывать интерес и бережное отношение к природе.



Что изображено на рисунках?



Предметы
созданные
природой

Предметы,
созданные
человеком

Физические тела

Что изображено на рисунках?



Живые предметы

Физические тела

ПРИРОДА

ЖИВАЯ



ЧЕЛОВЕК



ЖИВОТНЫЕ



РАСТЕНИЯ



ГРИБЫ



НАСЕКОМЫЕ



МИКРОБЫ

Дышат
Размножаются

Растут
Питаются

НЕЖИВАЯ



ВОЗДУХ



ВОДА



СОЛНЦЕ



ПОЛЕЗНЫЕ ИСКОПАЕМЫЕ



ЗВЁЗДЫ



НЕБЕСНЫЕ ТЕЛА

Не дышат
Не размножаются

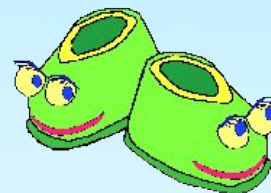
Не растут
Не питаются

Физкультминутка

Живое - похлопай



Неживое - потопай



жираф

комар

гербарий

слон

радуга

жёлудь

куст

кит

пень

гора

океан

стул

сосулька

комета

бабушка

ПРИРОДА

ЖИВАЯ



ЧЕЛОВЕК



ЖИВОТНЫЕ



РАСТЕНИЯ



ГРИБЫ



НАСЕКОМЫЕ



МИКРОБЫ

Дышат

Растут

Питаются

Умирают

Размножаются

НЕЖИВАЯ



ВОЗДУХ



ВОДА



СОЛНЦЕ



ПОЛЕЗНЫЕ ИСКОПАЕМЫЕ



ЗВЁЗДЫ



НЕБЕСНЫЕ ТЕЛА

Не дышат

Не растут

Не размножаются

Не питаются

Берегите природу!



Задание. Назовите предметы, которые:

1. **Пьют**
2. **Питаются**
3. **Растут**
4. **Приносят потомство**
5. **Дышат**



облако



стрекоза



семена

бревно



Оцените свою работу на уроке



На уроке работалось легко, со всеми заданиями справился, на все вопросы мог ответить



На уроке возникали трудности, не всё было понятно



На уроке было сложно, сам не мог формулировать ответы, испытывал много трудностей