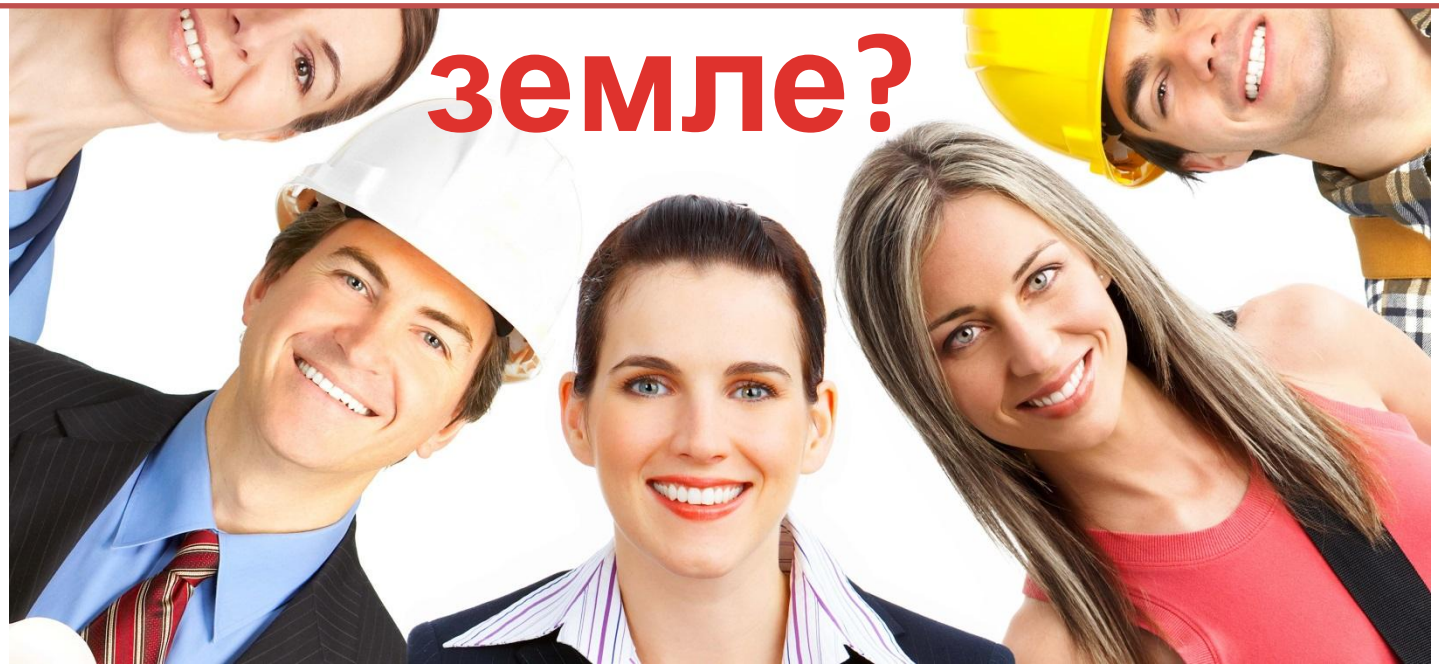
ЗЕМЛЯ- НАШ ДОМ

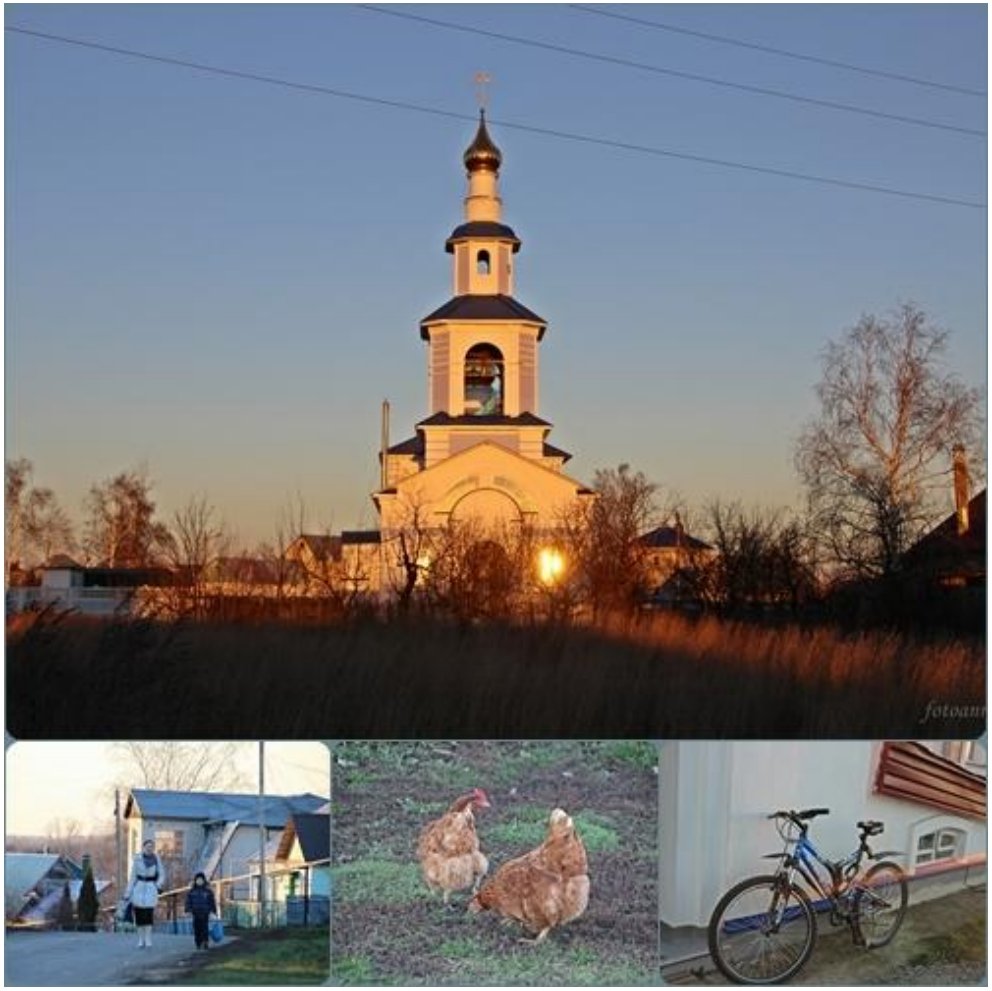
Что такое земля?

Какие люди живут на земле?



Какие люди заселили Землю

РАЗВИТИЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ



Любовь к родине

Почему в наше время данной проблеме нужно уделять большое внимание?

необходим поиск путей разрешения противоречия между планетарным и национальным воспитанием. Любой житель планеты должен иметь свои корни, свою Родину, свою Землю, свою культуру, благодаря чему он ощущает свою самобытность непохожесть на других. В то же время это придает ему уверенность, чувство защищенности.

Ребёнок начинает принимать мир в той национальной «окраске», в которую попал после рождения, и в которой будет жить в дальнейшем.

Ребенок не должен с годами потерять ощущение своей принадлежности к миру, к планете Земля.

Работа с детьми

- ***В младшем дошкольном возрасте*** *ведущей является задача воспитания доброжелательных взаимоотношений между детьми, желания играть вместе, умения не ссориться, «мирно» разрешать возникающие конфликты.*

К старшему дошкольному возрасту
сходит «интеллектуализация
тв», когда эмоции
новятся умными» и ребенка
ресует широкий окружающий мир…

Методика работы:

- Уточнение и формирование представления детей о доме как месте, в котором живут люди.

Темы бесед: «Моя квартира», «мой дом», «моя (наша) улица», «наш город», «наша страна».

- **Главное на данном этапе** - привлечь внимание детей к глобусу, вызвать интерес и желание узнать побольше.

Следующий этап в ознакомлении детей с жителями Земли - это формирование представлений о странах, их особенностях и общих чертах.

Главная цель такой работы:

- формирование таких важных нравственных качеств, как доброжелательность, уважение к окружающим и толерантность по отношению к людям Земли.

Спасибо за внимание