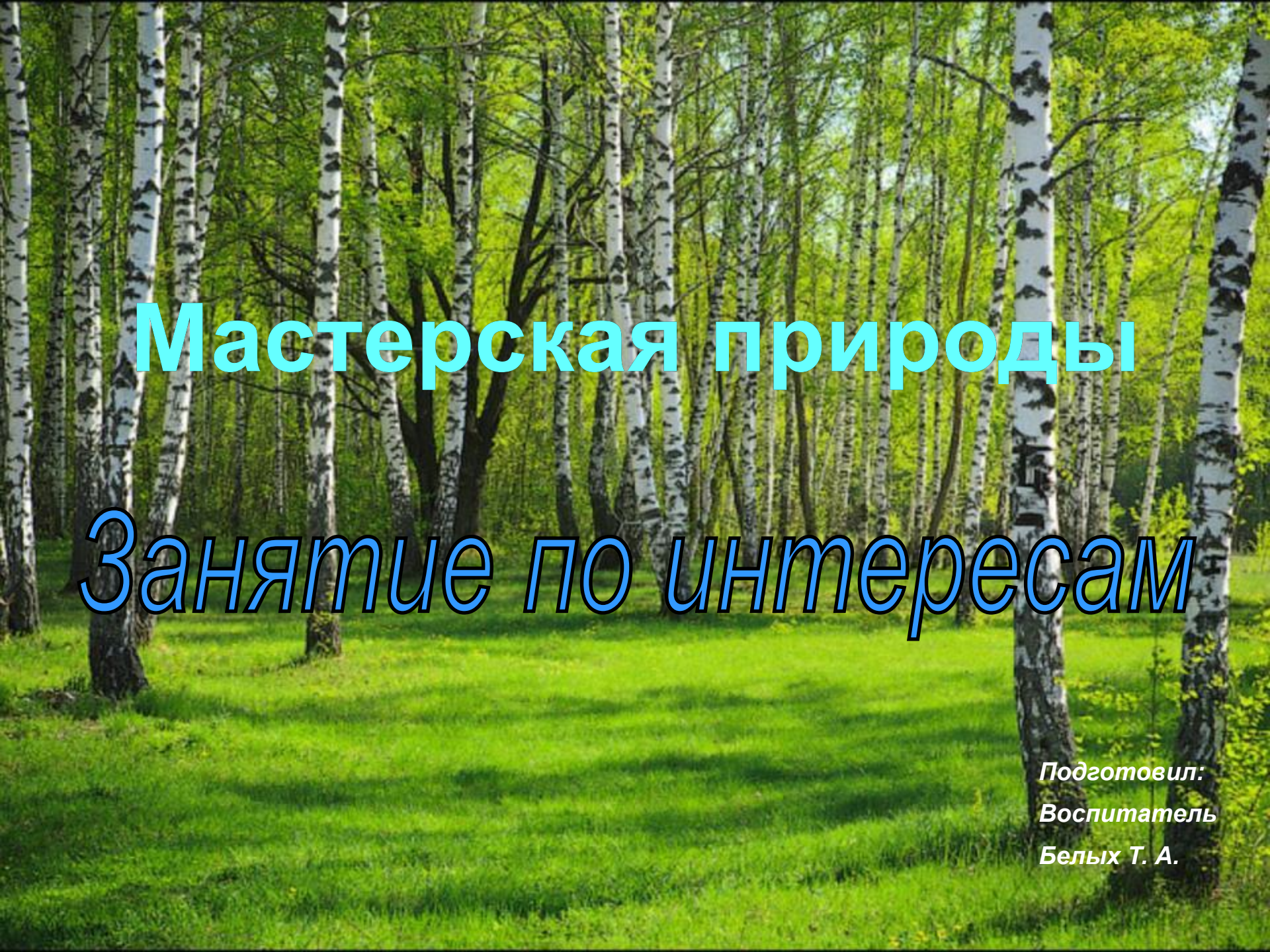




# Мастерская природы

## *Занятие по интересам*

Подготовил:  
Воспитатель  
Белых Т. А.

# Мастерская природы



# *Цель:*

Развивать у детей творческие способности, любознательность, внимание, через работу с природным материалом.

# *Задачи:*

обучение приемам работы с инструментами; обучение умению планирования своей работы; обучение приемам и технологии изготовления поделок из природных материалов; изучение свойств различных природных материалов; обучение приемам работы с различными материалами; обучение приемам самостоятельной разработки поделок.

развитие у детей художественного вкуса и творческого потенциала; развитие образного мышления и воображения; создание условий к саморазвитию учащихся; развитие у детей эстетического восприятия окружающего мира.

воспитание уважения к труду и людям труда; формирование чувства коллективизма; воспитание аккуратности; экологическое воспитание обучающихся; развитие любви к природе.

# Пояснительная записка

Природа – неиссякаемый источник творчества и вдохновения. С глубокой древности человек изготавливал различные изделия, стремился сделать их не только удобными для использования, но и красивыми.

Природный материал – кладовая для развития детского творчества. Школьников необходимо учить использовать его в работе по изготовлению различных поделок. А труд этот – кропотливый, интересный, необычный и очень приятный.

Уже начиная с первых занятий следует стимулировать творческий подход к выполнению изделий, опираясь на важный принцип народного творчества – работу по методу творческого варьирования типовых композиций. Такой подход способствует развитию у детей творческой инициативы, активно влияет на профессиональный рост работ учащихся.

# Правила работы с природными материалами

- \* Не ломай растущие деревья, кустарники, травы
- \* Не обрабатывай сырые, грязные корни и ветки
  - \* Для резания веток и корней используй хорошо заточенный с тупыми концами перочинный нож
  - \* Обрабатывай шишки, желуди, каштаны на деревянной доске
  - \* В сухих каштанах, желудях не делай отверстия шилом: их надо сверлить
  - \* Храни природные материалы в сухом месте

# Виды природных материалов

- \* Кора деревьев
- \* Цветы
- \* Шишки
- \* Желуди
- \* Каштаны
- \* Орехи
- \* Рогоз
- \* Солома
- \* Листья деревьев и кустарников

- \* Песок
- \* Ракушки
- \* Камешки

# Тематическое планирование

| №<br>п/п | Тема занятия                       | Цель                                                                                                                                                                                                                           | Форма проведения       | Кол-во<br>часов |
|----------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------|
| 1        | Вводное занятие                    | 1.Познакомить детей с планом работы, целями и задачами занятий.<br>2.Провести инструктаж по технике безопасности при работе на кружке.<br>3.Организовать кружковое самоуправление.                                             | Познавательное занятие | 2               |
| 2        | «Путешествие в мастерскую природы» | 1.Познакомить с правилами сбора природного материала<br>2.Учить правильно собирать листья, цветы, травы и т.д.,<br>сушить и сортировать собранный природный материал<br>3.Прививать любовь к природе                           | Экскурсия в цветник    | 3               |
| 3        | «В царстве леса»                   | 1.Познакомить с правилами сбора природного материала<br>2.Учить правильно собирать шишки, сучки, корни, мох, желуди и т.д.,<br>сушить и сортировать собранный природный материал<br>3.Воспитывать бережное отношение к природе | Экскурсия в лес        | 3               |

| №<br>п/п | Тема занятия                                                                              | Цель                                                                                                                                                                                                                                    | Форма<br>проведения    | Кол-во<br>часов |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------|
| 4        | «Путешествие к реке»                                                                      | 1.Познакомить с правилами сбора природного материала ( ракушек, перьев, камней и т.д.)<br>2.Учить правильно сортировать собранный природный материал<br>3.Прививать любовь к природе                                                    | Экскурсия на речку     | 2               |
| 5        | Поделки из природных материалов                                                           | 1.познакомить учащихся со свойствами природных материалов, приемами и способами работы с ними;<br>2. развивать творческие способности;<br>3.воспитывать усидчивость, аккуратность, трудолюбие, навыки взаимопомощи, художественный вкус | Познавательное занятие | 1               |
| 6        | «Воспоминание о лете» (аппликация из сухих листьев) Фигурки животных и птиц.              | 1.Учить детей с помощью подбора листьев по форме и размеру делать композиции цветов, животных, птиц)<br>2.Развивать глазомер, творческое восприятие,<br>3.Воспитывать аккуратность при работе с материалом                              | занятие                | 2               |
| 7        | Изготовление поделок из скорлупы грецких орехов:«Божья коровка», «Земляничка», «» Паучок» | 1.Учить делать поделки из скорлупы грецкого ореха<br>2.Развитие трудовых умений, мелкой моторики , воображения<br>3.Воспитание трудолюбия                                                                                               | занятие                | 3               |
| 8        | Изготовление птички из сосновой шишки                                                     | 1. Изготовление поделки из природного материала<br>2.Развитие трудовых умений, мелкой моторики<br>3. Воспитание трудолюбия, заботы о птицах в зимнее время                                                                              | занятие                | 1               |

| №<br>п/п | Тема занятия                                                                                        | Цель                                                                                                                                                                                   | Форма<br>проведения | Кол-во<br>часов |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|
| 9        | «Друзья для пингвиненка»                                                                            | 1. Знакомство со свойствами природных материалов и способами соединения деталей<br>2. Развитие трудовых умений, мелкой моторики<br>3. Воспитание отзывчивости, сочувствия к персонажам | занятие             | 1               |
| 10       | «Стрекоза»                                                                                          | 1. Учить детей лепить стрекозу из пластилина, передавая строение тела насекомого, дополняя деталями из природного материала                                                            | занятие             | 1               |
| 11       | Изготовление поделок из макаронных изделий «Ваза с цветами» «Сова»                                  | 1. Знакомство с новым видом природного материала и способами его соединения<br>2. Развитие трудовых умений, мелкой моторики, воображения                                               | занятие             | 3               |
| 12       | Работа с разными материалами<br>Яичная скорлупа. Мозаика<br>Яичный крекелюр<br>«Волшебная шкатулка» | 1. Знакомство с новой техникой (яичный крекелюр)<br>2. Развитие трудовых умений, мелкой моторики, воображения<br>3. Воспитание трудолюбия                                              | занятие             | 4               |
| 13       | Композиция «Подсолнух»                                                                              | 1. Учить детей делать композицию<br>2. Развивать глазомер, творческое восприятие,<br>3. Воспитывать аккуратность при работе с материалом                                               | занятие             | 2               |
| 14       | Натюрморт «Фрукты»                                                                                  | 1. Учить детей делать композицию, используя разные виды природного материала<br>2. Развивать глазомер, творческое восприятие,<br>3. Воспитывать аккуратность при работе с материалом   | занятие             | 2               |





