



## Задачи



Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.





Развивать стремления узнавать «тайны» природы, участвовать в её защите и охране.





Не верю, что звери не говорят, Что думать не могут певчие птицы,





Что только инстинкты у хитрой лисицы, А пчёлы не знают, что сами творят.





Попробуйте в роще уединиться, Укрыться под хвойный наряд, Да вникнуть в жизнь, что царит вокруг.





Предубеждения на время откинув,
В сердце вашем не станет места гордыне,
Вас страх и трепет охватят вдруг.

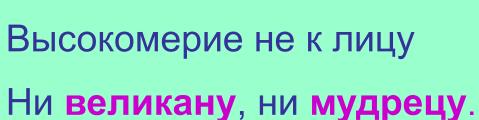
Довольно «Царям» природы делить

Всех в мире живущих на высших и низших.

Порой и владыки разумом нищи-

Всё относительно может быть.







В сосновом бору иль в берёзовой роще,

Где так многогранно желание ЖИТЬ;









Нам сильным лишь только добрее и проще,

И человечнее надобно быть!



#### Что значит быть человечнее?

#### человек

Часть живой природы



Разумное существо

Живое существо, обладающее даром мышления и речи, способностью создавать орудия и пользоваться ими в процессе общественного труда.

### Тема Природа и человек.

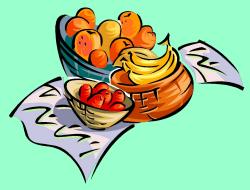
### Что природа даёт человеку?















### Всегда ли человек бывает разумным по отношению к приреде?



### Вывод





Неправильное отношение и обращение с природой может привести к её гибели, а значит к гибели самого человека, ведь он часть природы.





### Как должен человек относиться к природе?









Кприроде надо относиться экономно, бережно. Всегда надо думать о том, что останется после нас. Такому отношению надо учить и подрастающее поколение.





Ты, человек, любя природу, Хоть иногда её жалей. В увеселительных походах Не расточай её полей.









Не жги её напрополую
И не исчерпывай до дна.
Запомни истину простуюНас много, а она- одна.

### Правила правильного отношения к природе:



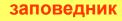






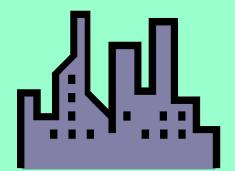


















# 

















Человек! Береги природу, всё, что она может тебе дать! Ведь тебе отпущено так мало времени.



