

Загрязнение окружающей среды

Автор:

Ситник Таисия

г. Саратов, МОУ «СОШ № 60», 4 «а»

класс

Научный руководитель:

Мироненко Валентина

Ефимовна

учитель в 5klass.net категории

Глобальные экологические проблемы...

Сейчас эти слова можно услышать очень часто.

**Что они означают? Когда возникли? В чём их
причины? Какие меры необходимо предпринять
для их решения?**

**Называя эти проблемы ГЛОБАЛЬНЫМИ, учёные
стремятся показать их значение для всей планеты,
для всего человечества.**



Экологические проблемы возникли не сразу. Они накапливались постепенно и во второй половине двадцатого века приобрели планетарные масштабы.



Причины их возникновения:

- **рост численности населения Земли**
(продовольственная, энергетическая, сырьевая
проблема и как следствие—экологическая);
- **колоссальные масштабы человеческой
деятельности;**
- **нерациональное использование природных ресурсов;**
- **идеология покорения природы, предельно высокая
её эксплуатация.**

Характер современных экологических проблем проявляется в воздействии на все оболочки Земли — твёрдую, газовую, водную.



Unregistered Nature Illusion Studio



Загрязнение -

это возникновение в природе новых, обычно не характерных для неё веществ.

Эти вещества после их использования не поступают в природный кругооборот, и естественные системы начинают разрушаться.



Почвенный покров

важнейший компонент природных процессов.

**Огромный вред почвам наносит вырубка лесов,
использование пастбищ, применение ядохимикатов.**



Водная

**это воды суши, Мировой океан,
среда -
ледники, подземные воды.**





Дефицит пресной воды связан с загрязнением водоемов сточными водами предприятий.

К наиболее распространённым загрязнителям относятся нефть и нефтепродукты.

Опасными загрязнителями водоемов являются соли тяжелых металлов — свинца, железа, меди, ртути.

Восстановление чистоты вод
произойдёт лишь через 300-400 лет.



Атмосферный воздух -



**Человек может
находиться без
пищи пять недель,
без воды — пять
дней, а без воздуха
всего лишь пять
минут.**

Воздух – смесь газов. Основное назначение воздуха – это обеспечение дыхания живых организмов



Атмосфера обладает способностью к самоочищению, но в современных условиях возможности природных систем самоочищения подорваны.

Уровень загрязнения саратовского воздуха в три раза превышает норму.

Деятельность человека по своим
масштабам превосходит природное
загрязнение атмосферного воздуха.



Выбросы вредных веществ в атмосферу

делятся на:

газообразные (оксиды азота, серы, углерода, сероводород и др.)

жидкие (кислоты, щёлочи, растворы солей и др.)

твёрдые (радиоактивные вещества, свинец и его соединения,

органическая и неорганическая пыль, сажа, смолистые

вещества)



Источники загрязнения:

- тепловые и атомные электростанции



Источники загрязнения:

- продукты сжигания топлива



Источники загрязнения:

- продукты сжигания бытовых отходов
(мусор, полиэтилен, пластик)

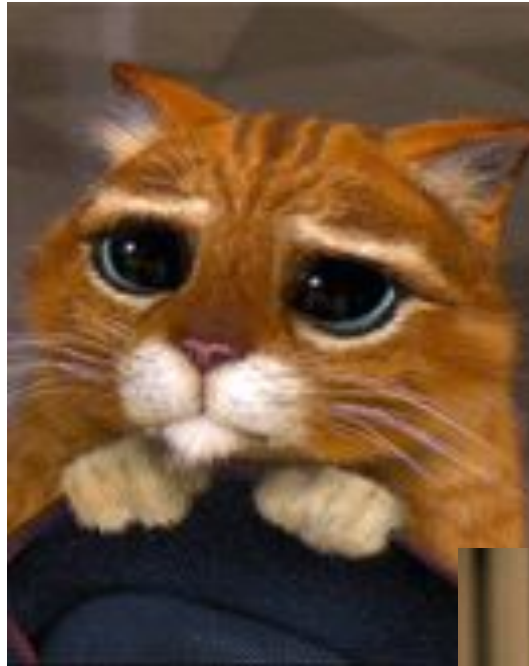


Источники загрязнения:

- выхлопные газы автомобилей



Большая загазованность отрицательно сказывается на экологической обстановке и влияет на самочувствие людей, флору, фауну.



ОСНОВНЫЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ

- Озоновые дыры



ОСНОВНЫЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ



Парниковый
эффект

ОСНОВНЫЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ



МЫ

ЕРЫ
Выпадение

КИСЛОТНЫХ

дождей

ОСНОВНЫЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ

ПРОБЛЕМЫ

Выбросы

тяжелых

металлов





**За последние 300
лет человечество
уничтожило 2/3
лесов.**

**На планете
каждый день
исчезает
70 видов
животных
и растений.**

**Мы тратим бесценные природные
ресурсы и мало используем
неистощимые источники энергии:
ветер и солнце.**



Растут горы мусора. Мы всё больше используем пластмассу, а срок разложения пластиковой бутылки **более 100 лет.**



Возможно ли

исправить

ситуацию ???

ДА. Надо, чтобы всё,
что мы делаем, не
наносило
непоправимый вред
природе.

**Это наше природное
наследие. Без
природы не было бы
нас и нашей
культуры.**

Вот и наш президент **Дмитрий Анатольевич
Медведев** говорит о важности заботы
о природе:
«Решение экологических проблем становится
одним из приоритетов развития России...».



**ЧТО ЖЕ НАДО
ДЕЛАТЬ,
ЧТОБЫ ВЕСТИ СЕБЯ
ПРАВИЛЬНО?**



ПРАВИЛА

- срубили лес, надо посадить новый;
ПРОСТЫ:



ПРАВИЛА

- вредные сбросы надо очистить;

ПРОСТЫ:



ПРАВИЛА

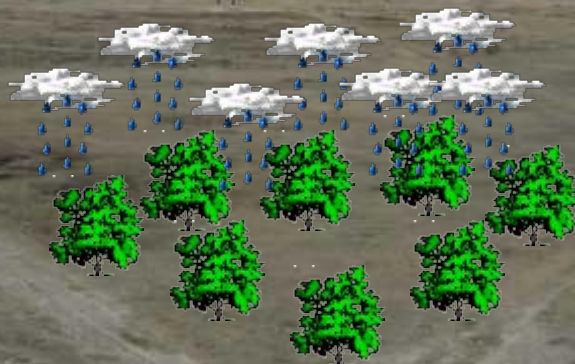
- использовать лучшие технологии и исправить то, что уже нарушено;



Уже сегодня

каждый школьник может

посадить деревья рядом со своим домом



**растения,
очищающие
воздух:**

Подсолнечник



**Тополь
пирамидальный**



**Выключать воду и свет,
когда они нам не нужны.**





Ведь через
струйку толщиной
в иголку вытекает
840 литров воды в
день.



**Не выбрасывать
мусор куда попало,
а собирать его
раздельно.**

**Сдавать для
переработки
бумагу, стекло,
металл.**



**Во второй четверти ученики нашей
школы уже сдали более 400 кг
макулатуры.**



**Из них 70 кг
сдал наш
4 «а» класс.**

**Все учащиеся младших классов
нашей школы -
члены
«Всероссийского общества охраны природы»
и
школьной детской экологической
организации «Журавлики».**



**МЫ ПОМНИМ,
ЧТО ОТ НАС
ТОЖЕ МНОГОЕ
ЗАВИСИТ !!!**



**ДАННАЯ РАБОТА ЗАИНТЕРЕСОВАЛА
МОИХ ОДНОКЛАССНИКОВ !!!**

**ВМЕСТЕ МЫ СОСТАВИЛИ
ПЛАН ДАЛЬНЕЙШЕЙ РАБОТЫ
4 «А» КЛАССА:**

**1.Организовать в апреле 2009 года
еще один сбор макулатуры
в нашей школе.**



ПЛАН ДАЛЬНЕЙШЕЙ РАБОТЫ

4 «А» КЛАССА:



**2. Вырастить рассаду однолетних
цветочных растений и в мае
высадить её на пришкольном
участке.**



ПЛАН ДАЛЬНЕЙШЕЙ РАБОТЫ 4 «А» КЛАССА:



3. После таяния снега принять участие в уборке мусора в парке поселка Солнечный.





ПЛАН ДАЛЬНЕЙШЕЙ РАБОТЫ 4 «А» КЛАССА:

Провести опрос (анкета) в семьях учащихся нашей школы на тему:

1. Готовы ли вы сортировать бытовой мусор?



2. Чем вы можете помочь природе поселка Солнечный?

Цель - обращение к руководству ТСЖ «Солнечный» с просьбой оборудовать площадки с контейнерами для раздельного приема бытового мусора.

