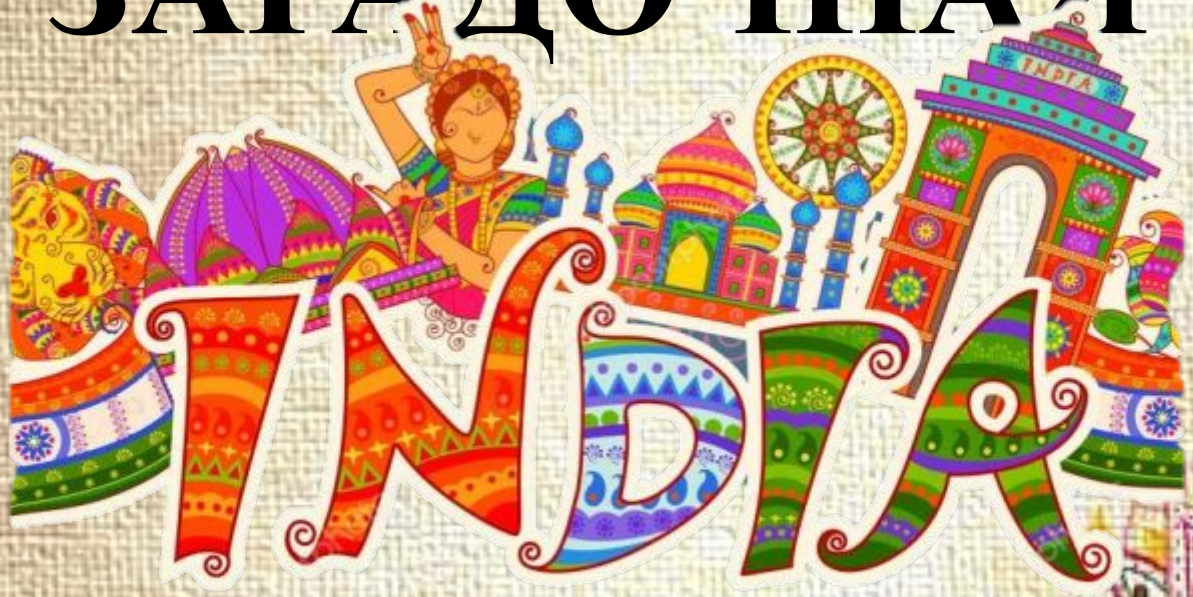
ЗАГАДОЧНАЯ



выполнили:
воспитатель Т. А. Кузнецова
педагог-психолог Г. В. Евдокимова

г. Амурск 2019 г.

Название проекта	• **«Загадочная Индия»**
Вид проекта	• **Творческий, познавательно-исследовательский**
Длительность	• **1 месяц**
возраст	• **Дети старшей группы (5-6 лет)**
области	• **Социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.**

Актуальность проекта: путешествие – близкая и понятная детям форма деятельности, несёт богатый эмоциональный заряд. Разнообразие внешнего информационного потока (телепередачи, рассказы взрослых) даёт основание предполагать, что определённые знания о разных странах у детей есть. Новая получаемая информация предоставляет прекрасный материал для развития активной мыслительной деятельности: анализа, сравнения, высказывания суждений**.**

проблема проекта: недостаточные представления детей, о странах мира, государственных символах о традициях и культуре народов разных стран.



цель проекта: развитие познавательной активности старших дошкольников в процессе формирования географических представлений. Воспитание у детей толерантного отношения к людям других национальностей через организацию совместной творческо-познавательной деятельности педагогов, детей и родителей по ознакомлению с традициями, национальными особенностями и культурой индийского народа.



задачи проекта:

- формировать целостную картину мира. Расширить представление дошкольников о жизни людей в других странах; развивать познавательно - исследовательскую и продуктивную деятельность;
- формировать у дошкольников коммуникативные навыки в ходе творческого взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формировать гендерную, семейную, гражданскую принадлежности, патриотические чувства, чувства принадлежности к мировому сообществу;
- воспитывать толерантность, чувство уважения к другим народам, их традициям и культуре;
- развивать у дошкольников память, внимание, самоконтроль, речь и логическое мышление.

планируемый результат:

-четкое представление у дошкольников того, что кроме России есть другие страны;

-сформированное начальное понимание о сходстве и различии разных стран (Россия - Индия (географическое положение, растительный и животный мир, языковая культура, обычаи, геральдика, религиозные убеждения и т.д.));

-сформированное начальное представление о жизни людей в другой конкретной стране, интерес к культуре и традициям другого народа;

-заложенные основы толерантного отношения к людям других национальностей;

-формирование элементарных навыков работы с глобусом;

-формирование представления о последовательности процесса познавательно – исследовательской деятельности. Постановка проблемных вопросов; определение источников получение необходимой информации; анализ и обобщение полученных знаний, применение их для получения конечного продукта.

-воспитание качеств личности необходимых для достижения поставленной цели: самостоятельность, инициативность, трудолюбие, аккуратность, коммуникативность;

-содержательное обогащение предметно развивающей среды для организации работы с дошкольниками по приобщению детей к социальной действительности в рамках проекта;

-привлечение внимания родителей и повышение уровня их компетентности в вопросах воспитания у дошкольников основ толерантности.

планируемые итоги проектной деятельности:

1. выставки детских работ "Загадочная Индия" (индивидуальные, коллективные работы):

- рисунки "Тадж-Махал", "Священное животное" (слон, корова, павлин), "Мандала", коллективная работа стенгазета "Загадочная Индия";
- статуэтки слонов из соленого теста;
- пластилинография "Лотос";
- аппликация "Национальная одежда Индии", коллективная работа в технике оригами "Цветочная гирлянда".

2. Презентации: "Из России в Индию", "Добро пожаловать в Индию!", "Флора и фауна Индии", "Культура, обычаи, традиции" (3 части), "Геральдика Индии", "Сказка о маленьком Кришне", "Города Индии", "Разговор танца и жестов"
3. Консультации для родителей: "Поговорим об Индии", "Толерантность и дети".
4. Буклет "Интересные факты об Индии".
5. Леп-бук: "Индия глазами детей".
6. Альбом "Достопримечательности Индии"
7. Макет "Джунгли"
8. Мнемо-таблицы "
8. Наглядный и информационный материал по теме проекта.
9. Картотеки: дидактические игры, подвижные игры.
10. Портфолио проекта.



Этапы реализации проекта

II этап "Мотивационный«

Модель трех вопросов:

1. Что мы знаем?

- Индия - это страна не похожая на Россию;
- там живут слоны, тигры, много фруктов, нет зимой снега;
- у народа Индии необычные танцы и пестрая, красивая одежда;
- в джунглях Индии среди диких животных жил мальчик по имени Маугли.

2. Что мы хотим узнать?

- На чем можно доехать до Индии?
- Какие там дома?
- Какие еще животные живут в Индии?
- Какие еще сказки есть в Индии?
- В какие игры играют дети Индии?
- На каком языке говорят там люди?
- Какой флаг, герб и гимн у индусов?

3. Как мы это узнаем?

- Через сеть Интернет;
- спросить у взрослого;
- поездка в Индию;
- прочтение энциклопедии;
- просмотр познавательных телепередач.



Этапы реализации проекта

III этап "Реализация проекта

1. Практический метод:
- Создание развивающей среды;
- Экскурсии, наблюдения;
- Оформление уголков в группе для познавательного развития детей.

2. Словесный метод:
- Беседы, наблюдения;
- Чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, иноязычных слов;
- Дидактические игры, сюжетно-ролевые, игры малой и средней подвижности.

3. Наглядный метод:
- Выставки;
- Сбор фотоматериалов;
- Рассматривание иллюстраций, просмотр презентаций;
- Ознакомление с художественными образами искусства;
- Личный пример взрослого.

Этапы реализации проекта

IV этап "Итог проекта"

Дети узнали об Индии, её культуре и обычаях, об искусстве, о растительном и животном мире. Значительно повысился интерес детей к другим странам, в том числе и у малоактивных детей. Обогатился словарный запас дошкольников.

Проведены следующие мероприятия:

- посещение с детьми индийского сообщества в г. Амурск во Дворце Культуры;
- выставка детских работ "Путешествуем по Индии";
- пополнение центра "Мини-библиотека" книгами Р. Киплинга "Маугли", "Рики-тики-тави", сказка Золотая антилопа", сказка "Маленький Кришна";
- создана картотека подвижных игр "Индийские игры";
- пополнены дидактические игры, такими играми, как: "Модельер", "Кто построил этот дом?", "Продолжи предложение";
- пополнена фильмотека видео роликами "Сказка о маленьком Кришне", "Золотая антилопа", "Маугли";
- созданы презентации: "Из России в Индию", "Добро пожаловать в Индию!", "Флора и фауна Индии", "Культура, обычаи, традиции" (3 части), "Геральдика Индии", "Сказка о маленьком Кришне", "Города Индии", "Разговор танца и жестов";
- создан альбом "Достопримечательности Индии", буклет "Интересные факты об Индии", леп-бук "Индия глазами детей", макет "Джунгли";
- создана медиатека индийских песен и мелодий от релаксирующих до ритмичных;
- сформировано портфолио проекта.