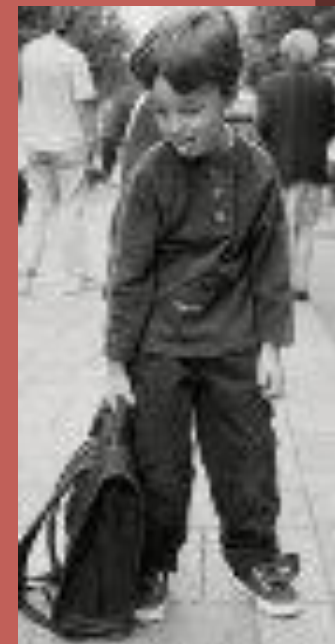


Зачем нужно учить уроки?



**«Домашние учебные занятия
являются существенно
необходимым условием учебной
деятельности; ...способность
прочно усвоить и верно
применять сообщённый
материал не может быть
достигнута одной
деятельностью в классе ...»**

Н. Запольский, 1884г.



Домашнее задание: это право ребёнка заниматься во внеурочное время или ежедневная обязанность?

Домашнее задание.

Полезное, интересное.

**Выполнять, повторять,
размышлять.**

Без терпения нет умения.

Знание.

Домашнее задание

Утомительное, нудное

Занимаюсь, не отдыхаю, устаю

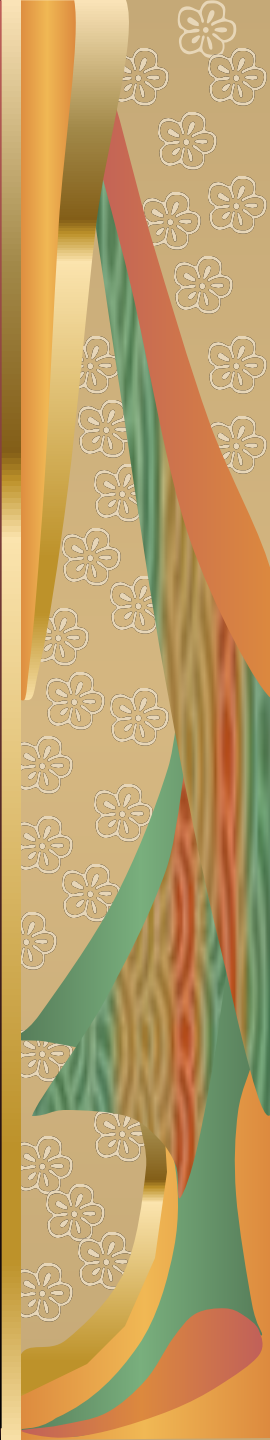
Домашнее задание – очень неудобно

Время.



Проблемная ситуация № 1

**Как сделать подготовку
домашнего задания делом
привлекательным и
интересным?**



Решение :

- Важно иметь удобное , красивое рабочее место;
- Родители, занимаясь своими делами, готовы помочь ребенку;
- Старайтесь, чтобы было все понятно – что сделать и как;
- Не забывайте похвалить ребенка.



Проблемная ситуация №2

Ребенок просит маму отпустить его к другу поиграть в новую игру, а уроки он сделает потом. Можно ли верить таким обещаниям?



Решение:

Не стоит верить обещаниям.

**Дети могут увлечься игрой и не
обратить внимание на время.**

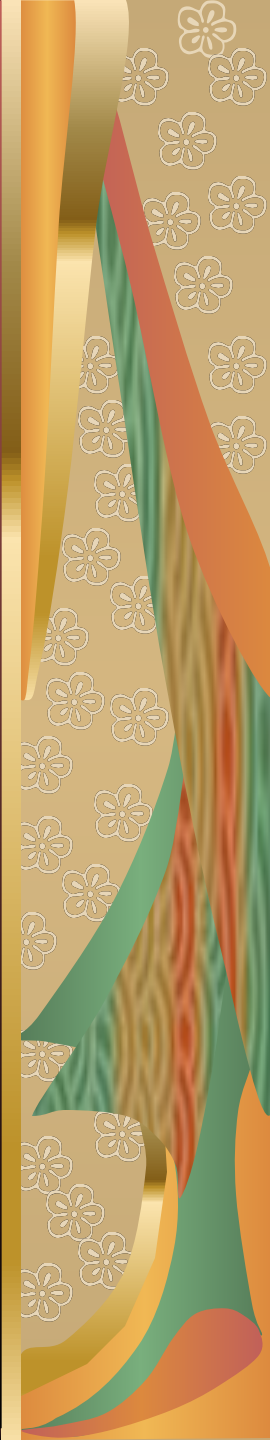
**Данное обещание будет не
выполнено.**

**Сначала дело, а развлечения
потом.**



Проблемная ситуация №3

**Должен ли ребенок
дождаться родителей,
чтобы выполнить домашнее
задание?**



Решение:

**Нужно учиться и учить
самостоятельно справляться с
выполнением домашнего
задания.**

**А к родителям обратиться в
случае затруднения или
проверки.**



Проблемная ситуация №4

**Ребенка долго приходится
уговаривать сесть за уроки.**

**А сядет – постоянно отвлекается,
делом не занимается.**



Решение

**Дети, мы учимся для себя, а не
для родителей.**

**Нужно подумать, зачем мы
учимся, где пригодится
образование?**



Факторы, определяющие успешность выполнения домашних заданий.

Внешние факторы:

- ☐ **правильный режим работы;**
- ☐ **оборудование места для занятий;**
- ☐ **определение оптимального порядка приготовления уроков.**

Внутренние факторы:

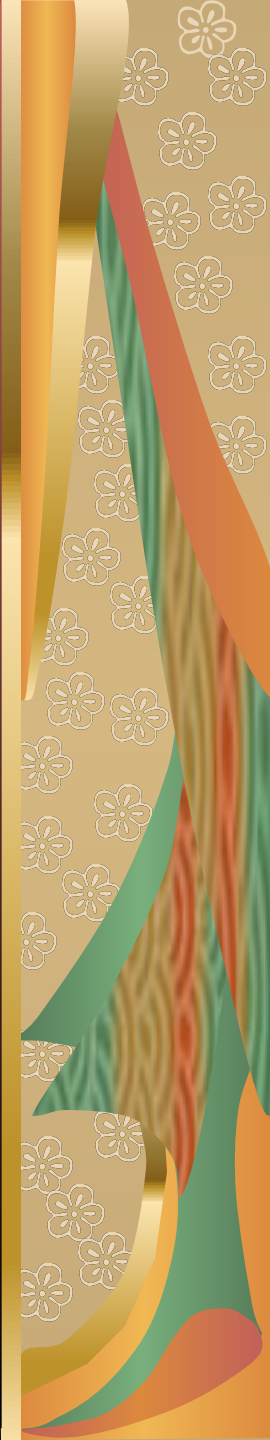
- ☐ **умение регулировать собственное поведение;**
- ☐ **умение быстро включаться в работу.**



Уверенность = Успех = Удовольствие

Ребёнок готов заниматься любым учебным предметом:

- **если ему понятна суть работы;**
- **если он видит позитивный результат, который положительно оценивается окружающими;**
- **если, справившись с трудным заданием, он испытывает удовлетворение.**

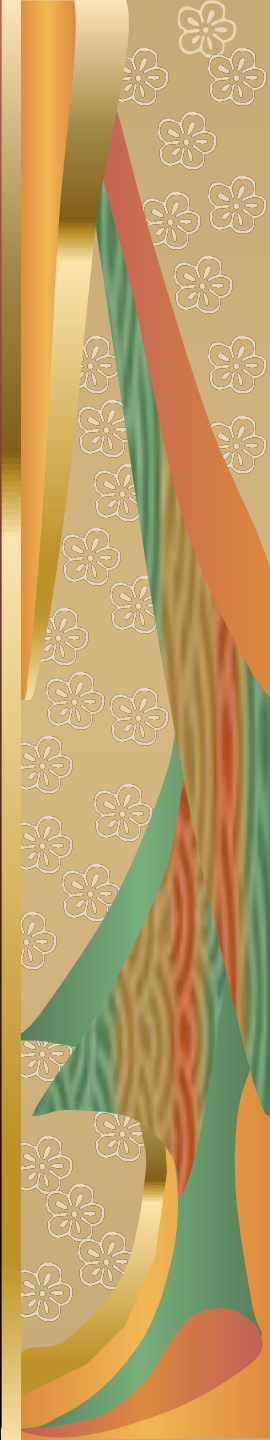


Домашняя учебная работа приучает детей к самостоятельности, к преодолению трудностей, учит планировать время, воспитывает чувство ответственности, инициативу и активность школьника, создает благоприятные условия для углубления знаний, развития способностей и интересов, одним словом, является результатом успешной учёбы в школе.



**Когда начнете новую тетрадь,
Как снег , белеет первая страница.
Тетрадь с волнением торопится узнать –
Какая ей досталась ученица?**

**Ты для нее беда или подарок?
Захочется ей плакать или петь?
Из-за твоих ошибок и помарок
Нечасто ли придется ей краснеть?**



Решение родительского собрания

- Учить ребенка самостоятельно выполнять домашние задания;
 - Оказывать помощь при возникновении трудностей во время выполнения заданий по предметам;
- Использовать подготовленные памятки для организации учебной работы детей дома;
- Находить моменты, за что можно было бы похвалить ребенка.

