

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА «СОЛНЫШКО»

Выявление познавательных интересов у детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет)

**Подготовила: Лагутина О.Ф. ,
старший воспитатель ДС Солнышко**

п.Куйбышев , 2014г.

Актуальность

Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования определяют направления каждой образовательной области на развитие детской деятельности (исключение – Здоровье, Безопасность).

Образовательная область «Познание» направлена на развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) детской деятельности.

Поэтому наибольшую актуальность приобретает необходимость включения в содержание дошкольного образования детской поисково-исследовательской деятельности.

Методика № 1

д/и «Отгадай предмет»

Цель: выявить умение детей задавать вопросы познавательного характера, стремление детей рассказать о предмете, выделяя его функциональное назначение, свойства, материал, сферу применения предмета, проявление активности, стремления довести дело до конца.





Методика № 2 д/и «Два домика»

Цель: выявить проявление отношения ребенка к предметному миру, умение детей классифицировать предметы рукотворного мира, объяснять свои действия, опираясь на знания о предметном мире.











a chair [tʃeə]



a letter ['letə]



an egg [eg]



a squirrel
['skwɪr(ə)l]



an apple
['æp(ə)l]



a chicken ['tʃɪkɪn]



a pen [pen]



a book [buk]



a fish [fɪʃ]



a flower ['flaʊə]



glasses ['glɑːsɪz]



a dress [dres]



a table ['teɪbl]



a lake [leɪk]



an orange
['ɒrɪndʒ]



a bee [biː]



a car [kɑː]



a key [kiː]



a horse [hɔːs]



socks [sɒks]



a postcard
['pəʊstkɑːd]

Методика № 3 Логические задачи
«Что будет, если...»

**Цель: выявить наличие
направленности на реализацию знаний
о предметном мире при решении
поисковых задач.**

- ▣ **1. Что произойдет, если на земле вдруг исчезнут все автомобили?**

Вопросы для беседы: На чем раньше люди передвигались? Какие виды транспорта ты знаешь? Для чего человеку нужно столько видов транспорта?

- ▣ **2. Что произошло бы, если бы исчезли все часы?**

Вопросы для беседы: Как раньше люди узнавали время? Какие ты знаешь часы? Для чего нужно столько видов часов?

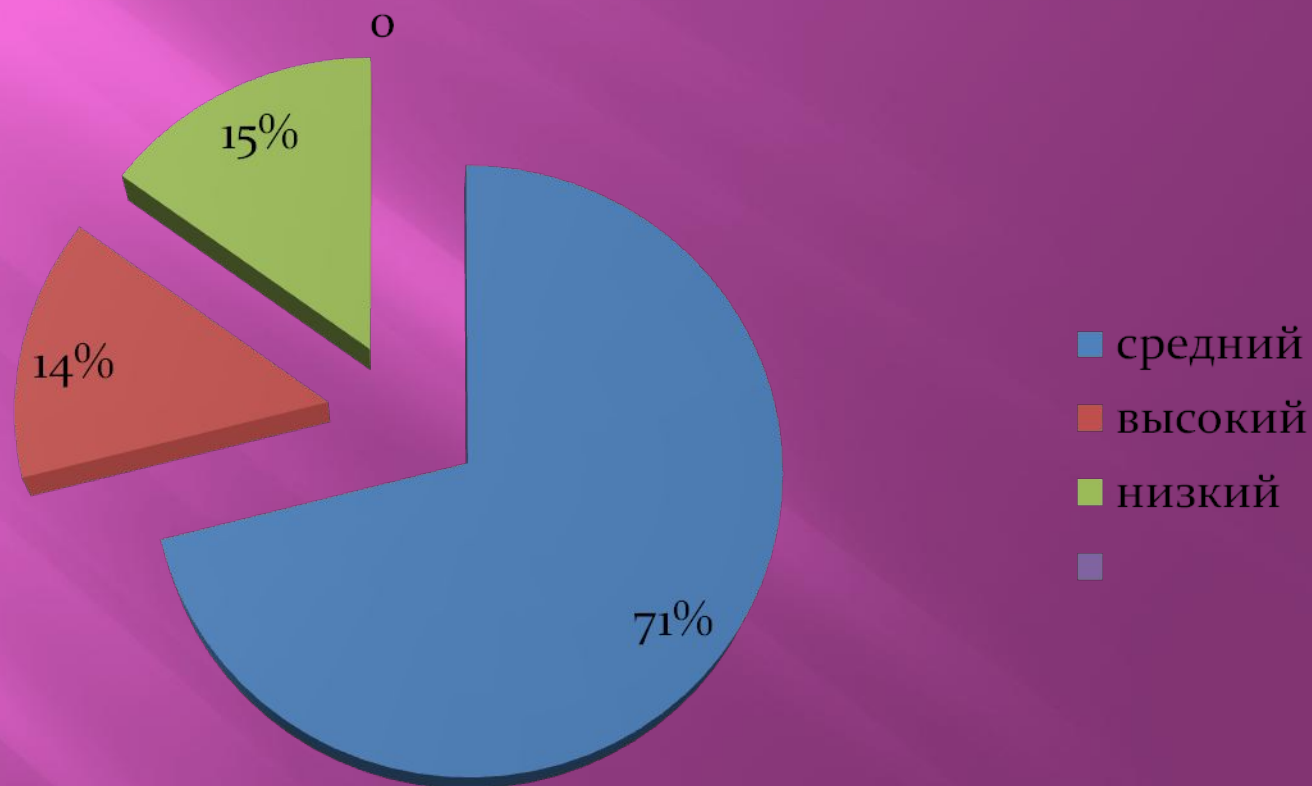
*Методика № 4 проблемная ситуация:
«Предмет из прошлого»*

Цель: выявить у детей умение задавать познавательные вопросы, проявление направленности на познание предметного мира, инициативы и активности.





Уровень сформированности познавательного интереса у старших дошкольников 2014г.



Методика № 5 Анкетирование родителей

Цель: выявить позицию родителей в решении проблемы формирования познавательного интереса к предметному миру у дошкольников.

Материал: анкета.

Ход: Родителям предлагалось ответить на ряд вопросов анкеты:

1. Чем интересуется ваш ребенок?
2. Можете ли вы назвать интересы Вашего ребенка постоянными или они изменчивы, неустойчивы?
3. В чём проявляются интересы Вашего ребенка к предметам рукотворного мира?
4. Что делается в семье для развития интересов ребенка?
5. Почему необходимо развивать познавательный интерес к предметному миру у детей с детства?



Благодарим за внимание!