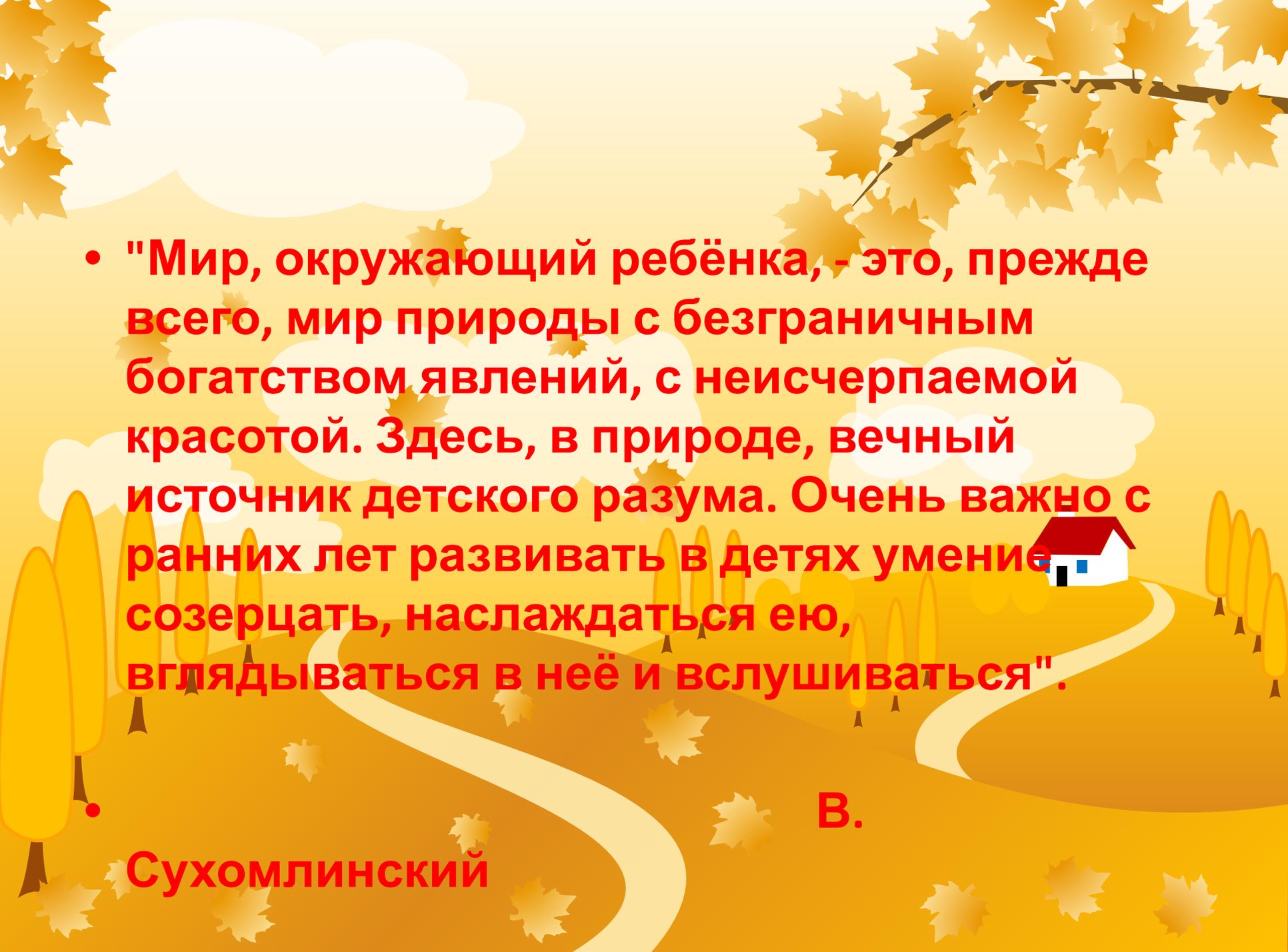


МАДОУ «ДС ОВ №22» г. Усинска

# «Вот и осень к нам пришла...»

г. Усинск 2015г.

Автор проекта:  
Рокоман М. Г.  
воспитатель

- 
- An illustration of an autumn landscape. The background is a warm yellow-orange gradient. There are stylized white clouds at the top. In the foreground, there are several tall, thin, yellow trees with dark trunks. A winding white path leads from the bottom left towards a small white house with a red roof on a hill in the distance. The ground is covered with scattered yellow leaves. The overall style is simple and illustrative.
- "Мир, окружающий ребёнка, - это, прежде всего, мир природы с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой. Здесь, в природе, вечный источник детского разума. Очень важно с ранних лет развивать в детях умение созерцать, наслаждаться ею, вглядываться в неё и вслушиваться".

В.

Сухомлинский

# Паспорт проекта:

- Участники: дети, родители, воспитатели, специалисты.
- Возраст детей: дети 4-5 лет.
- Тип проекта: исследовательско-творческий.
- Продолжительность проекта: среднесрочный

# Цели проекта

- Исследовательская деятельность по изучению природы во всех её проявлениях в осенний период времени, а также творческое выражение своих впечатлений в создании декоративных композиций.



# Задачи проекта:

- 1) Развивать творческое воображение у детей.
- 2) Развивать чувство сотрудничества родителя с ребёнком.
- 3) Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней.
- 4) Развивать театральные навыки у детей.

# Интеграция образовательных областей

- **Коммуникация:** беседы: «Приметы осени; разучивание стихотворений «Листопад», «Золотой дождь», «Наступила осень»; составление рассказа по картине «Какая погода», составление описательных рассказов с помощью схем: «Овощи – фрукты». «Времена года», «С какого дерева лист».; пальчиковые игры: «Дождик, дождик», «Листопад», «Ветер», «Овощи к обеду», «Варим мы компот».
- **Чтение худ. литературы:** чтение сказок: «Война грибов с ягодами» обр.В.Даля, «Заяц и ёж» из сказок братьев Grimm, «Воробышко» М. Горький, «Как птицы и звери к зиме готовятся» Г.Снигирев.
- **Худ. творчество:** лепка - «Ёжик в осеннем лесу»; «Вкусные грибочки»; аппликация - «Осеннее дерево»; «Дождик»; рисование – «Осенний лес»; «Осенний узор».
- **Музыка:** прослушивание И.П.Чайковского «Времена года»; разучивание песен об осени.
- **Социализация :** сюжетно – ролевая игра «Овощной магазин». Игры – драматизации по произведениям «Репка». Игра «Что нам осень принесла». Д\и «Чудесный мешочек», «Что растет на грядке?», «Овощи и фрукты». П\и «Найдите дерево», «Лети, листок, ко мне в кузовок».

# Предполагаемый результат:

- Творческие работы детей.
- Выставка поделок «Осенняя фантазия»
- Участие в выставке совместного творчества родителей и детей «Ой, грибы, грибы, грибы, вы грибочки мои!»
- Музыкальное развлечение «Осень в гости к нам пришла».

# 1 этап - ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

- 1. *Определить цель и задачи проекта.*
- 2. *Изучить и создать информационную базу по проекту.*
- 3. *Составить план проекта.*



# РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА



## 2 этап - основной

**В работе с детьми использовались разнообразные методы обучения:**

- экологические сказки;
- наблюдения ;
- познавательное чтение;
- продуктивная деятельность;
- рассматривание картин;
- занятия-беседы познавательно-эвристического характера;
- экологические игры – путешествия;

# Просмотр мультфильма-сказки «ПЫХ»



# Спортивное развлечение «В гостях у старичка-годовичка»







# Осеннее развлечение в бассейне



# Аппликация «За грибами в лес пойдём»



# Аппликация «Осенний водоем»



# Пластилинография «Ежика запасы»



# «Синичкин день»



# Пластилинография «Рябинушка-кудрявая»



# Рисование «Листопад»



# «Полянка мухоморов»



# «Осенью в саду...»



## 3 этап - заключительный

- 1. Подвести итоги проекта.
- 2. Проанализировать полученные результаты.
- 3. Определить перспективу на будущее.

### ПРОДУКТ ПРОЕКТА:

- Участие в выставке совместного творчества родителей и детей «Ой, грибы, грибы, грибы, вы грибочки мои» 
- Музыкальное развлечение «В гости к осени пришли»