ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ НА ТЕМУ

«ВОСПИТАНИЕ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К ПРИРОДЕ , ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ»

Автор проекта: Арбузова Галина Геннадьевна учитель начальных классов ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Александровка

АКТУАЛЬНОСТЬ

Проблемой экологического воспитания люди стали заниматься еще в XVII веке. Но в наше время данная проблема стала более актуальной в связи с надвигающимся экологическим кризисом. И все человечество не должно оставаться в стороне от решения проблем экологического воспитания подрастающего поколения.

Закон Российской Федерации «Об охране окружающей среды», принятый в 1992 году, предусматривает создание системы непрерывного экологического образования, цель которого — развитие экологической культуры народа каждого члена общества.

Начальная школа — это одно из первых звеньев, где закладываются основы экологической культуры.

АНАЛИЗ СИТУАЦИИ

Природу любят многие, но внимательно и бережно относиться могут к ней только глубоко понимающие ее и воспитанные люди. Поэтому, очень важно передать детям необходимые знания об окружающем мире, сформировать круг умений, навыков, необходимых для их самостоятельного, активного и рационального общения с природой. Научить их вдумчиво читать эту вечно молодую книгу природы, воспитывать у них чувства ответственности за сохранение естественной природной среды, чувства бережного, гуманного отношения ко всему живому, что есть на земле.

ОДНИМ ИЗ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС

- ❖ является формирование и расширение опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание):
- развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе;
- ценностное отношение к природе и всем формам жизни;
- элементарный опыт природоохранительной деятельности;
- бережное отношение к растениям и животным.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

■ Цель данного проекта: формирование экологической культуры личности.

Из цели проекта вытекают следующие задачи:

- сформировать у учащихся систему знаний об экологических проблемах современности и путях их разрешения;
- способствовать формированию у младших школьников мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, здорового образа жизни;
- развивать систему интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности; стремление к активной деятельности по охране окружающей среды.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

- учащиеся начальной школы;
- педагоги;
- родители;
- - ЦДТ «Радуга»;
- библиотека;
- историко- краеведческий музей им. Героя Социалистического Труда Н.П.Попова;
- школьный музей Трудовой и Боевой Славы.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

- -ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭКОЛОГО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА ВСЕХ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН.
- -НАПОЛНЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИМ СОДЕРЖАНИЕМ ФОРМАЛЬНЫХ УПРАЖНЕНИЙ И ЗАДАЧ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ, МАТЕМАТИКЕ, ЧТЕНИЮ И Т.Д.
- -СПЕЦИАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА
- -ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТНОГО ОБУЧЕНИЯ.
- ТЕХНОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,

ФОРМЫ РАБОТЫ

- -экологическая тропа;
- -уроки мышления;
- -экологические
- конкурсы;
- -обсуждение и
- проигрывание ситуаций;
- -коллекционирование;
- -экологические
- праздники;

- -инсценировки;
- -творческая
- художественная
- деятельность;
- -использование
- мультимедийных
- технологий;
- -исследовательская
- деятельность учащихся;

УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ И ВЫСТАВКЕ













ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- ценностное отношение к природе;
- первоначальный опыт эстетического, эмоциональнонравственного отношения к природе;
- элементарные знания о традициях нравственно этического отношения к природе в культуре народов России, нормах экологической этики;
- личный опыт участия в экологических инициативах, проектах.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, вся работа по экологическому образованию и воспитанию школьников основывается на использовании природной любознательности детей, их интереса к тайнам и чудесам окружающего мира, желания постичь законы Природы. Хочется думать, что благодаря систематической и целенаправленной работе нам, взрослым, удается помочь детям сохранить доброту на всю жизнь, дать им возможность утвердиться в чувстве родства со всеми живыми существами Земли, стать мудрыми и добрыми жителями большого дома планеты Земля.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

