



***Познавательно-
экологический
проект «Волшебный
паровозик»***

Руководитель проекта
Трофимова Ирина Игоревна,
воспитатель
МБДОУ « Детский сад №20
«Светлячок»

г. Салехард
2016 год

Цель проекта:

- * формирование экологической культуры у детей и родителей;
- * создание условий для познавательного развития детей через проектно - исследовательскую деятельность и организацию художественно-продуктивной творческой деятельности;
- * вовлечение родителей в совместную исследовательскую деятельность.

План реализации проекта

1) Подготовительный (февраль)

1. Определение цели и задач проекта.
2. Анализ имеющихся условий в группе, детском саду.
3. Сбор информационного материала о растениях (загадки, поговорки, стихотворения)
4. Разработка комплексно - тематического плана работы
5. Создание условий для организации работы в «огороде на окне»

2) Основной (февраль, март, апрель)

1. Рассмотрение семян (укропа, салата, помидора) посадка семян и лука.
2. Исследовательская и практическая деятельность детей по изучению особенностей выращивания культурных насаждений:
 - подготовка почвы, приобретение семян, посадка, полив, рыхление;
 - оформление огорода на окне;
 - Наблюдение за растениями.
3. Отражение результата через художественно-творческую деятельность.

3) Заключительный (апрель)

1. Анализ полученных результатов.
2. Составление фотоальбома «Наш зеленый огород!».
3. Презентация проекта «Огород на окне».

Задачи проекта:

- Формировать у детей знания о росте и потребности растений;
- Формировать умения наблюдать, ухаживать за огородными культурами;
- Развивать любознательность, интерес к исследовательской деятельности, экспериментированию;
- Воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям;
- Формировать партнерские взаимоотношения между педагогом, детьми и родителями.

Подготовительный этап

- Беседы с детьми «Что такое огород и что в нем растет», «Семена»;
- Семейные презентации «Огород у моей бабушки»
- Составление плана работы над проектом;
- Сбор материала для проекта;
- Чтение художественной литературы (пословиц, поговорок, песен, связанных с огородом и овощами);
- Рассматривание иллюстративного материала, муляжей овощей по теме проекта;
- Сбор необходимого материала для создания огорода;
- совместное с детьми конструирование «паровозика» - оригинального контейнера для посадки семян.

Список литературы:

1. Иванова А.И. «Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду. Мир растений», М.: 2005.
2. Комарова Н.Г., Грибова Л.Ф. «Мир, в котором я живу», М.: 2006.
3. Николаева С.Н. «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве», М. «Просвещение», 2005.
4. Поддубная Л.Б. «Природа вокруг нас», М. «Корифей», 2006.
5. Интернет ресурсы.

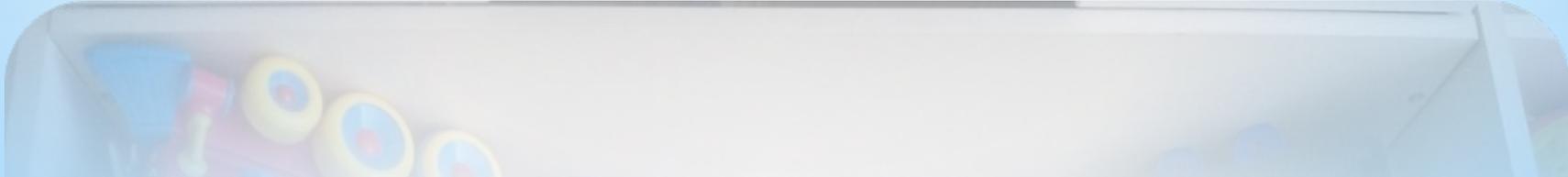




Основной этап

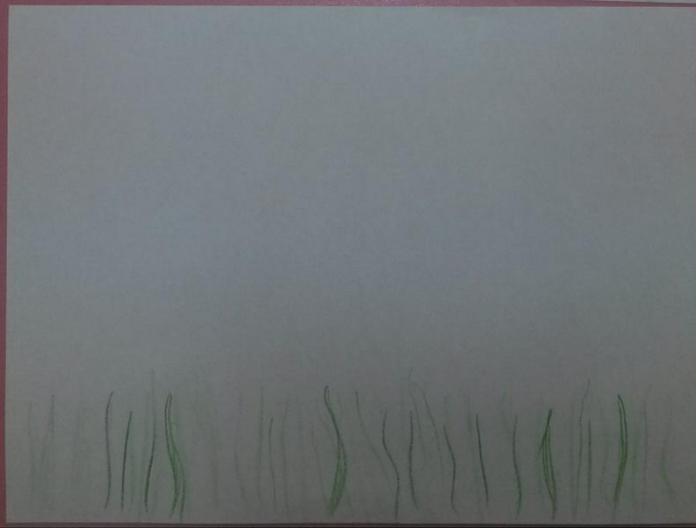
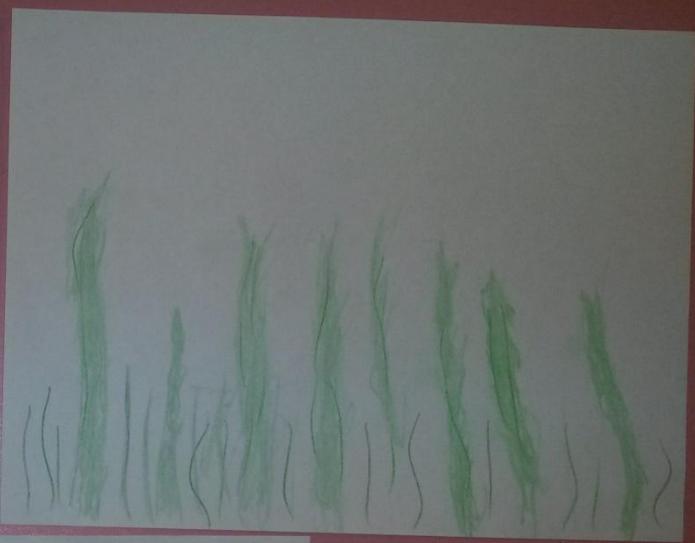
- Посадка семян петрушки и укропа в землю;
- Уход за растениями - полив, рыхление;
- Дидактические игры: «Чудесный мешочек», «Отгадай по вкусу», настольная игра «Овощи»
- Сюжетно ролевая игра «Овощной магазин»;
- Рисование «Наш огород»;
- Раскрашивание картинок;
- Чтение сказок: «Репка», «Вершки и корешки»;
- Разучивание с детьми стихов, загадок, пословиц об овощах.











Заключительный этап

- Итоговая беседа с детьми о проделанной работе;
- Рассматривание петрушки и укропа
- Итоги проекта представлены родителям на собрании

