

Волшебная вода.

Подготовила: Кондратей Н.П.

- * Формировать у детей представления о физических свойствах воды.
 - * Подвести к пониманию того, что вода обладает определенными свойствами (прозрачна, без запаха и без вкуса).
 - * Закрепить знания детей о необходимости воды для человека. Учить детей принимать цель наблюдения, представляющую взрослым в игровой форме и находить общие признаки, и признаки отличия.
 - * Продолжить накапливать опыт, установления частных связей при наблюдении.
 - * Обогащать словарный запас словом - безвкусная. Активизировать в речи детей слова: прозрачная, безвкусная, без запаха.
 - * Учить детей слушать друг друга, не перебивать, быть усидчивым.
 - * Воспитывать такие качества как любознательность, стремление к новым знаниям, эстетическое восприятие.
- * Задачи.**



- * Проведение опытов: «Свойства воды (капает, разливается, льется, плещется)»
- * «Вода теплая и холодная»
- * «Вода и ее свойство(легкие предметы плавают, а тяжелые тонут)» Чтение произведений: З. Александрова «Капель» К. Чуковский «Мойдодыр» С. Маршак «Дождь» А. Барто «Девочка чумазная» Беседы:
«Водичка, водичка, умой мое личико...»
«Зачем нужна вода» Д./и. «Кто где живет» П. и. «Капельки и тучка»

* Предварительная работа:

* Консультация
«Вода - нужна
всем»»

* Развлечение
« В каком
стакане вода?»»

* Работа с
родителями.

*** Результат (Конспект открытой
организационной деятельности
прилагается.)**

* Вода не имеет запаха, цвета, вкус. Снег тает от тепла, превращаясь в воду. Вода нужна для животных и растений. Укрепление сотрудничества родителей с детским садом.

*** Вывод.**