

# ***Вода, вода, кругом вода***



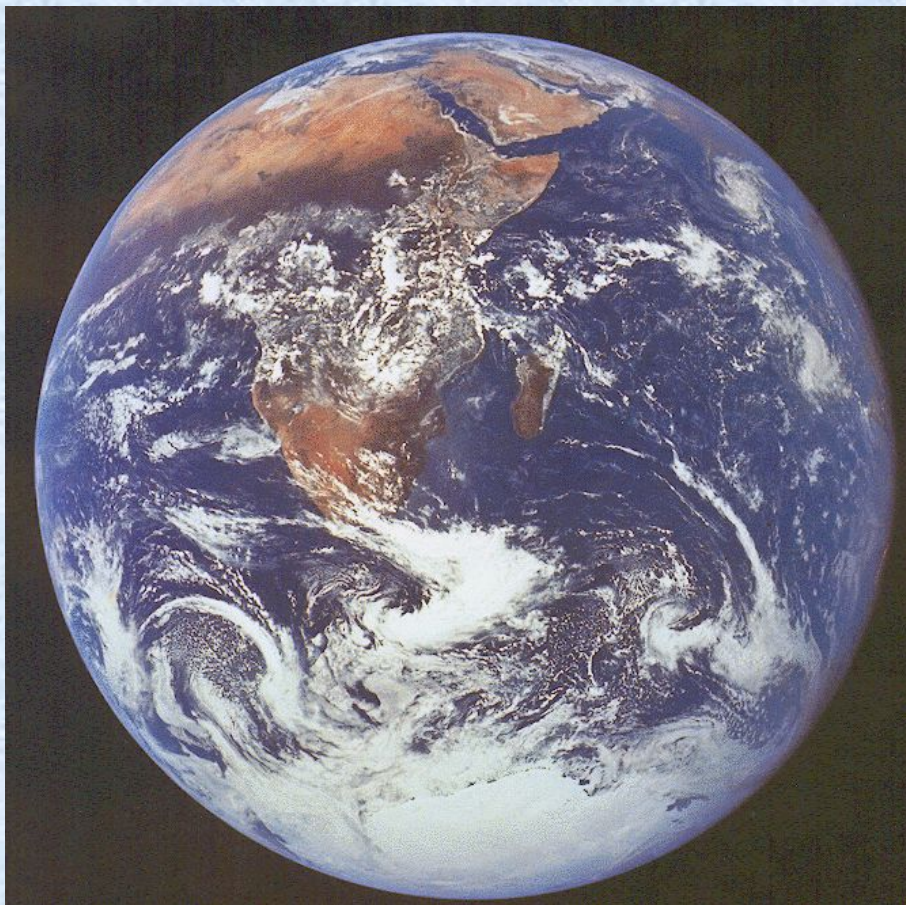
*Выполнили:*

*ученик 7 класса Трухин Илья и ученица 2 класса Трухина Ирина МОУ СОШ № 7 ЛГО*

**Лесозаводск 2011**



Шел по морю корабль. В тот миг  
роковой  
Кипела вода за высокой кормой .  
Но прямо по курсу сквозь грохот и гул  
Услышал матрос за бортом: "Караул!"



Если взглянуть на глобус, больше всего на нем голубой краски. Голубым цветом изображают воду.

Вода – одно из самых важных для человека веществ. Без нее не обой тись никому и никогда, и заменить ее нечем.

Проблема: нам в школе не разрешают пить сырую воду.

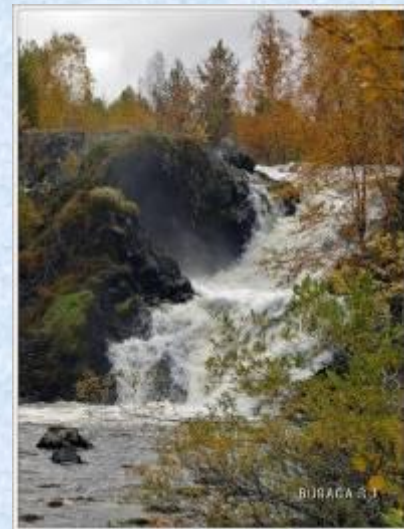


Гипотеза: Мы считаем, что вода в нашем городе пригодна для питья в сыром виде.



## План проведения исследования.

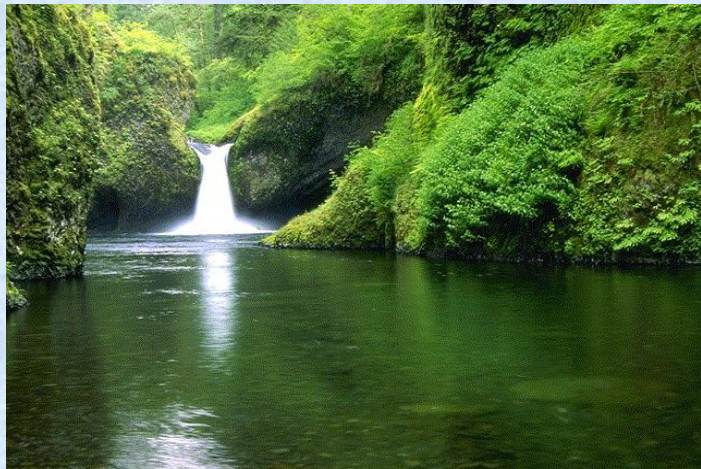
1. Изучим литературу по данному вопросу.
2. Проведем анализ проб воды, взятой из различных источников.
3. Сделаем вывод.



**Вода, у тебя нет ни вкуса, ни цвета, ни запаха. Тебя невозможно описать, тобой наслаждаются, не ведая что ты такое! Нельзя сказать, что ты необходима для жизни: ты – сама жизнь. Ты самое большое богатство на свете.**

Антуан де Сент-Экзюпери





## Результаты исследования.

Вопрос «Почему нельзя пить сырую воду в школе?» мы задали:

- 1.Завучу школы Филяревич Л.В.
- 2.Школьному медработнику  
Гаврилюк Т.В.
- 3.Помощнику врача эпидемиолога  
Бычковой Г.Н.



## Вот какие ответы мы получили:

1. Завуч школы: «В некипяченой воде много микробов.»



2. Школьный медработник: «Вода в кране не пригодна для питья, так как в ней содержатся вредные микроорганизмы.»



3. Помощник врача эпидемиолога : «В последнее время водопроводная вода не соответствует гигиеническим нормам подачи воды. В ней много различных примесей. Перед употреблением воду нужно отстаивать и обязательно кипятить.»

На дополнительном занятии по химии мы провели анализ проб воды:







В результате эксперимента получили следующие данные:

| Название источника          | Температура, °C | Цвет          | Запах при нагревании | Среда (ph) | Прозрачность                        |
|-----------------------------|-----------------|---------------|----------------------|------------|-------------------------------------|
| 1.Вода из-под крана в школе | 18 °C           | бесцветная    | легкий запах хлорки  | 7          | при отстаивании – белый осадок      |
| 2.Вода из ближайшей помпы   | 17°C            | бесцветная    | не имеет запаха      | 7          | чистая                              |
| 3.Вода из реки Уссури       | 17°C            | слегка мутная | неприятный запах     | 7          | при отстаивании – коричневый осадок |

Более детальный анализ мы проводить ещё не умеем, но уже, даже исходя из проведённых опытов, я бы не решилась пить сырую водопроводную воду.

**Вывод:** моя гипотеза оказалась не верной, очень жаль, но вода из-под крана не пригодна для употребления в сыром виде.



О люди, мыслю я,  
У всех у нас есть мать одна  
По имени Природа!  
У ней для всех хватает доброты,  
И мы живем, запечатлев навеки  
В душе ее прекрасные черты –  
Поля, луга, леса, моря и реки.  
Три клада у природы есть:  
Вода, земля и воздух – три ее  
основы.  
Какая бы ни грянула бед  
Все возродится снова.



## Информационные ресурсы:

- Андреев Ю.А. “Вода – наместник бога на Земле”; С-Петербург, “Питер”, 2007г.
- Николаева С.Н. “Юный эколог”, М, “Мозайка-синтез”, 2004г.
- Тетерина Т.Н., Филиппенко Д.П. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». «Первое сентября», 2007г.
- Т. Я. Шипунова «Экологическое воспитание детей дошкольного и младшего школьного возраста», Новосибирск 1994г.
- Л. А. Обухова, Н.А. Пемяскина, О.Е. Жиренко «Новые 135 уроков здоровья или школа докторов природы», Москва. «Вако». 2007 г.
- [www.konkyrs10-11/journal.edusite.ru](http://www.konkyrs10-11/journal.edusite.ru)
- [www.xumuk.ru](http://www.xumuk.ru)
- [www.dev.zavuch.info.ru](http://www.dev.zavuch.info.ru)