

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №8 города Костромы

Вода - ИСТОЧНИК ЖИЗНИ

Авторы: Смирнова Т.Н.; Смирнова Г.К.,

2007 год

АННОТАЦИЯ

Данная тема проекта может быть использована на уроках естествознания в начальной школе.

- Вода – основное богатство на свете.
- Три состояния воды.
- Основные свойства воды.
- Как человек использует свойства воды.

Участники: учащиеся 4 класса.

Учебный предмет: естествознание.

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ

Сформировать у учащихся представление об основных свойствах воды и использовании их человеком.

МЕТОДИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ

- Расширить знания детей о воде, как источнике жизни.
- Сформировать знания об условиях превращения воды — переходе из одного состояния в другое.
- Углубить знания об основных свойствах воды, как жидкости и использовании этих свойств человеком.

ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЙ ВОПРОС

Без чего не будет жизни на Земле?

ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ

- Почему воду называют «веществом жизни»?
- В каких состояниях может находиться вода в природе?
- Какими основными свойствами обладает вода?
- Какое значение имеют свойства воды для жизнедеятельности человека?

ТЕМЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ

- Состояния воды в природе.
- Основные свойства воды.
- Значение воды для жизнедеятельности человека.

ЭТАПЫ И СРОКИ ПРОЕКТА

- Вода - основное богатство на свете (1 урок, 10 минут)
- Три состояния воды (1 урок, 10 минут)
- Основные свойства воды (2 урок, 20 минут)
- Как человек использует свойства воды (2 урок, 10 минут)

СТРУКТУРА УМП

1. Визитная карточка.
2. Примеры работ учащихся.
 - Презентация
 - Буклет
3. Критерии оценивания (презентация, публикация, сайт)
4. Дидактический материал.
 - Тест
 - Карточки
 - Кроссворд
5. Организационные материалы.
 - Список используемых информационных ресурсов

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

156019 город Кострома,
ул. 2-ая Глазковская, 27А

тел. 22-01-52

МОУ СОШ №8

Авторы проекта: учителя начальных классов

Смирнова Татьяна Николаевна

Смирнова Галина Константиновна