

УМК Образовательная система «Школа 2100»

предмет: литературное чтение, 1 класс

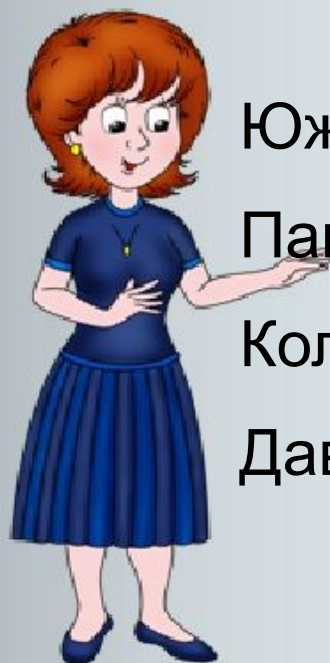
Авторы урока:

Южакова Светлана Анатольевна, школа №183

Пакулева Ирина Васильевна, школа № 221

Колесник Любовь Васильевна, школа №122

Давыдова Наталья Сергеевна, школа № 122





Тема урока:

ВО ЧТО ИГРАЮТ ДЕТИ.

**(стихотворение А.Барто
«Малыши среди двора»)**

Цель:

познакомить учащихся с необходимостью соблюдения правил игры;
учить осознанному, выразительному чтению, чтению по ролям.

Планируемый результат.

- Знают о необходимости соблюдения правил игры.
- Знакомы с чтением по ролям.
- Эмоционально «проживают» текст, выражают свои эмоции.



Этап урока	Содержание урока	Содержание УУД
Организационно-мотивационный	Создание положительной мотивации на урок	-формирование интереса к учению (Л) -организовывать своё рабочее место(Р)



Громко прозвенел звонок,
Начинается урок.
Наши ушки – на макушке,
Глазки широко открыты.
Слушаем, запоминаем,
Ни минуты не теряем.

Актуализация знаний

**Устные рассказы детей
об интересных случаях,
происшествиях,
приключениях
любимых игрушек с
опорой на
самостоятельно
нарисованные
картинки (домашнее
задание)**

- Умение слушать и
вступать в диалог
(К);**
- Умение выразить
свои мысли (К)**

**Постановка
проблемы**

-Вы часто играете
игрушками, меняетесь ими.

-А для чего они вам?

- Как вы думаете, а можно ли
играть без игрушек?

-Какие еще бывают игры?
(Учитель предлагает
поиграть в одну игру)

-В какую игру мы можем
поиграть в классе?
(Учитель с детьми
договариваются о том, в
какую игру будут играть, но
правила не обговаривают)

-Получилась ли у нас игра?

- Что нужно для того, чтобы
игра получилась?

-Умение находить
ответы на вопросы с
опорой на жизненный
опыт (П)
-Умение
договариваться с
одноклассниками
совместно с
учителем о
правилах
поведения и
общения и
следовать им(К);

**Открытие
детьми нового
знания**

**1. Работа со
стихотворением
А. Барто «Малыши
среди двора».**

**-Определение, о чем
стихотворение по
иллюстрации в начале
текста.**

**-Чтение про себя; по
строфам вслух.**

**-Вопросы по
содержанию.**

**-Чтение по ролям,
выразительное чтение.**

**- Работа с рисунком
учебника**

**- Умение высказывать
своё отношение к
героям прочитанных
произведений, к их
поступкам.**

**-Умение слушать,
принимать чужую точку
зрения и отстаивать
свою (К)**

**-Формирование навыка
работы с информацией
(П)**

**-Отработка навыков
чтения (осознанность,
выразительность, чте
ние по ролям)(П)**



**Первичное
закрепление**

**Возвращение к игре,
которая не
получилась.**

**Моделирование
правил игры.**

- Составление плана и
последовательности
действий, внесение
необходимых
дополнений и
корректировок в план (Р)**
- Умение находить
выход из конфликтных
ситуаций (К)**
- Установление связи
между целью учебной
деятельности и ее
мотивом(какое
значение и какой
смысл имеет для меня
правило?) (Л)**

Рефлексия

-Какую проблему мы
решали на уроке?

-Оцените себя,
используя схему



Осознание
учащимися того, что
уже усвоено и что
нужно усвоить (Р)

Самостоятельное
структурирование
знаний (П)



-А вы сможете поиграть в игру, в которую играли герои стихотворения А. Барто?

-Что для этого нужно знать?

-Где мы можем поиграть в эту игру?

-Дома вспомните правила игры «Гуси – лебеди» и мы во время группы продленного дня вместе поиграем на школьном дворе или в спортивном зале.

-Умение обобщать полученные знания (П)

A decorative border on the left side of the slide, featuring a black and white floral pattern with a scalloped edge.A thin, vertical pink line on the right side of the slide.

**Спасибо
за внимание!**