

«ВЛИЯНИЕ ФАЗ ЛУНЫ НА УСПЕВАЕМОСТЬ ШКОЛЬНИКОВ»



Иванова Дарья
Константиновна

4 Б класс, МСОШ №15,
г. Нижневартовск

darija99@mail.ru

Наблюдая за Луной, человек осознал зависимость своей жизни от ее движения по ночному небу. Поэтому за всю свою историю человечество разработало много методик и календарей, которые помогали людям придерживаться лунных ритмов в своей повседневной жизни.

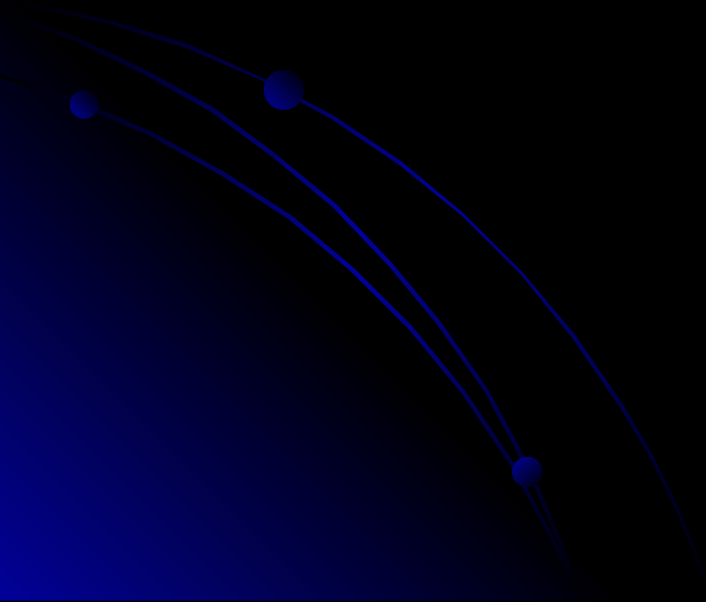


Мало кто сегодня может похвастаться тем, что знает, как привести свою жизнь в гармонию с ритмами природы. Но сделать это необходимо, ведь жизнь человека напрямую зависит от воздействий Луны на его организм и личность.



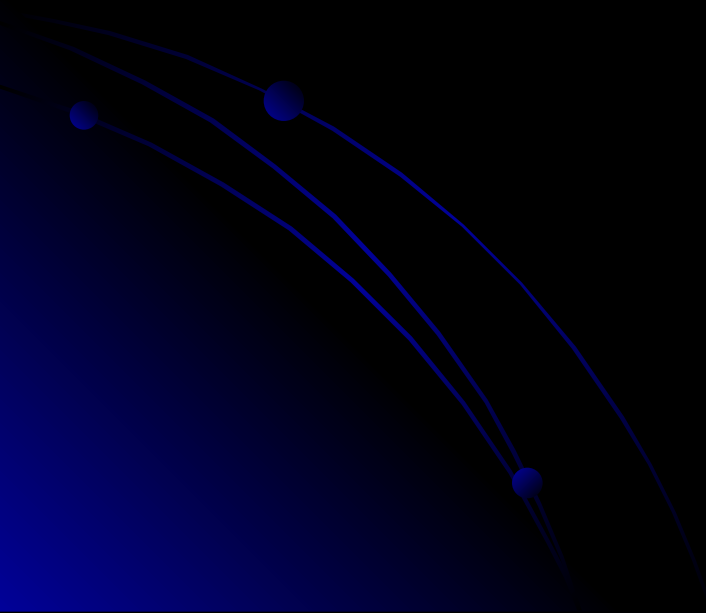
ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ

- проверить влияние лунных фаз на успеваемость школьников



ГИПОТЕЗА

- фазы Луны влияют на успеваемость школьников



ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ:

- Проанализировать состояние проблемы в литературе.
- Выявить основные периоды влияния Луны на организм человека.
- Провести исследование по выявлению влияния лунных фаз на успешность обучения школьников.
- Доказать влияние фаз Луны на успешность в обучении школьников (на примере 2, 4 классов).

Луна — естественный и единственный спутник Земли, находящийся от нее на расстоянии 384 тысячи километров.

Луна представляет собой холодное, скалистое шаровидное тело с твердой поверхностью, без атмосферы и воды.

Происхождение Луны окончательно еще не установлено.

Ее наиболее вероятный возраст — около 5 млрд. лет

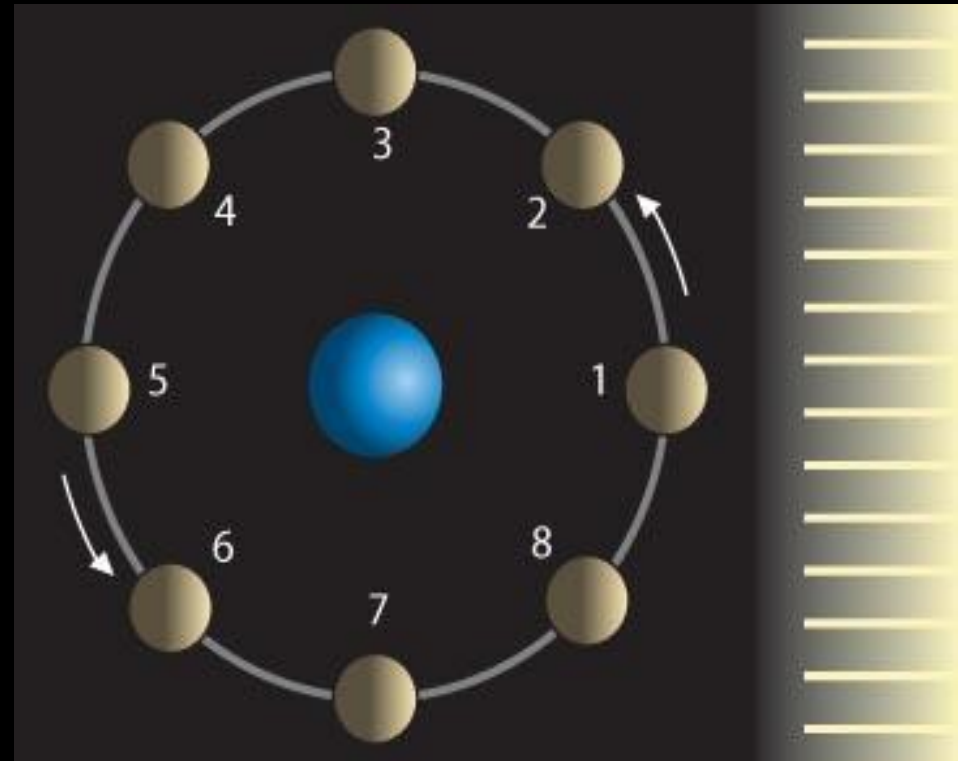


Телескопические наблюдения, которым положил начало в 1610 году Галилео Галилей, позволили обнаружить на поверхности Луны моря и материки. Материки занимают около 60% видимого с Земли диска, остальные 40% поверхности — моря, ровные гладкие области.



Фазы Луны

Если мы понаблюдаем за Луной в течение месяца, то заметим, что она постепенно изменяет свой вид, от полного диска до узкого серпа и затем, через двое-трое суток, когда она невидима, в обратной последовательности – от серпа до полного диска. Смена фаз происходит из-за периодического изменения условий освещения Луны по отношению к наблюдателю.



Фазы Луны

Последовательное изменение видимой Луны на небе



- Новолуние
- Растущая Луна – первая четверть
- Полнолуние
- Убывающая Луна – последняя четверть

Образцы диктантов.

2 класс

Диктант I.

- Запиши число, состоящее из 7 дес. и 1 ед.
- Запиши число, которое следует за числом 59.
- Увеличь 9 на 5.
- Уменьши 11 на 6.
- Запиши число, в ответе которого не хватает 8 единиц до 7 десятков.

Диктант II

- Выпиши все числа, которые можно представить в виде суммы двух одинаковых слагаемых: 12, 15, 18, 31 40.
- Какие одинаковые числа нужно сложить, чтобы получить 15?
- Назови среди чисел 15, 6, 21 то, которое является а) разностью, б) суммой двух других.
- Уменьши 12 на 7.
- Первое слагаемое 8, второе слагаемое 6. Найди сумму.



4 класс

Диктант I.

1. Запиши число, состоящее из 50 дес. и 9 ед.
2. Сколько всего десятков в числе 794?
3. Во сколько раз увеличили число 8, если в результате получили 640?
4. Какое число увеличили в 7 раз и получили 637?
5. Найди площадь квадрата со стороной 8 дм.

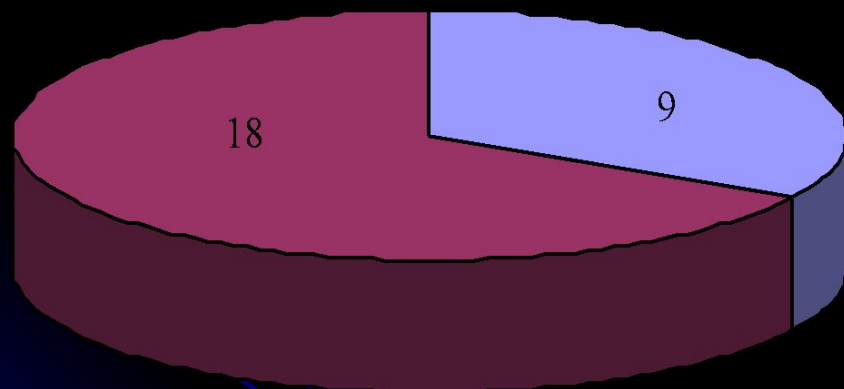
Диктант II

1. Какое число разделили на 15 и получили 20?
2. Уменьшаемое 900. вычитаемое – 765. найди разность.
3. Сумма чисел равна 820. одно из слагаемых – 364. найди второе слагаемое.
4. Какое число разделили на 15 и получили 20?
5. Частное чисел 320 и 80 увеличь в 230 раз.



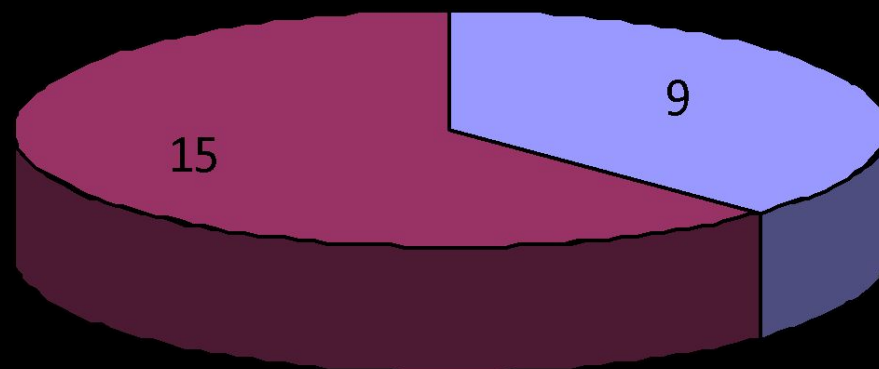
Результаты диктантов в Новолуние

Качество выполнения диктанта
учащихся 2 класса (Новолуние)



■ "5" и "4" ■ "3" и "2"

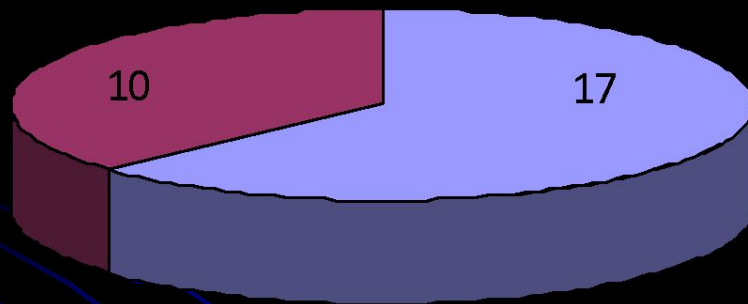
Качество выполнения диктанта
учащихся 4 класса (Новолуние)



■ "5" и "4" ■ "3" и "2"

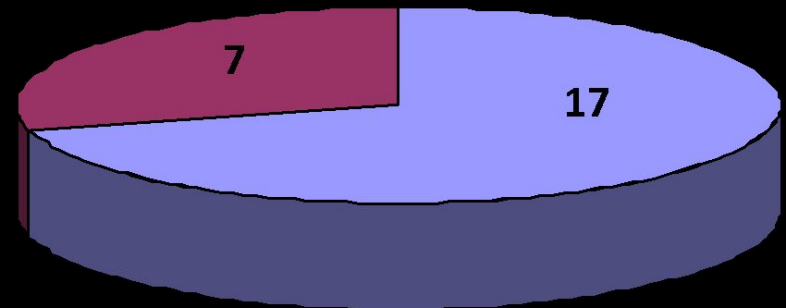
Результаты диктантов в среднюю фазу Луны

Качество выполнения диктанта
учащихся 2 класса (средняя фаза)



□ "5" и "4" ■ "3" и "2"

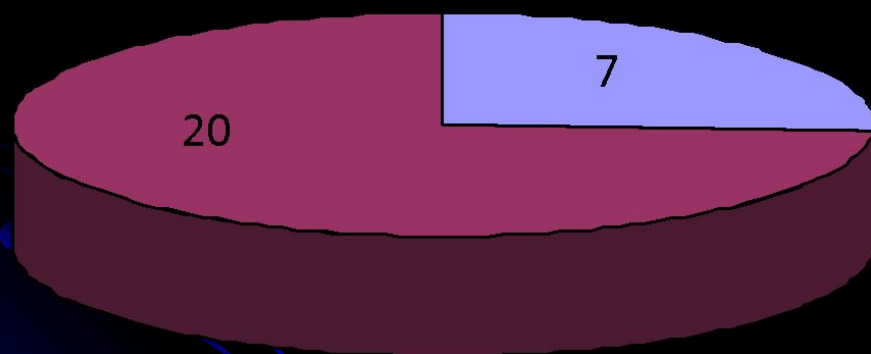
Качество выполнения диктанта
учащихся 4 класса (средняя фаза)



□ "5" и "4" ■ "3" и "2"

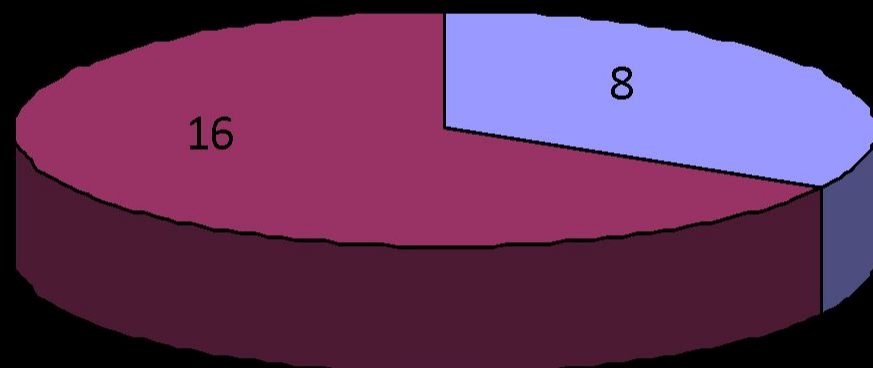
Результаты диктантов в полнолуние

Качество выполнения диктанта
учащихся 2 класса (полнолуние)



■ "5" и "4" ■ "3" и "2"

Качество выполнения диктанта
учащихся 4 класса (полнолуние)



■ "5" и "4" ■ "3" и "2"

Учащихся 2-х классов, написавших на двойки в среднюю фазу, составляет 15%, а в полнолуние - 33%, а в 4-х классах – в среднюю фазу 12% двоек, а в полнолуние 33%. Увеличилось и количество троек: во вторых классах с 22% до 41%. В четвертых классах количество работ, выполненных на «3», увеличилось с 17% до 33%.

Средняя фаза «растущей» Луны

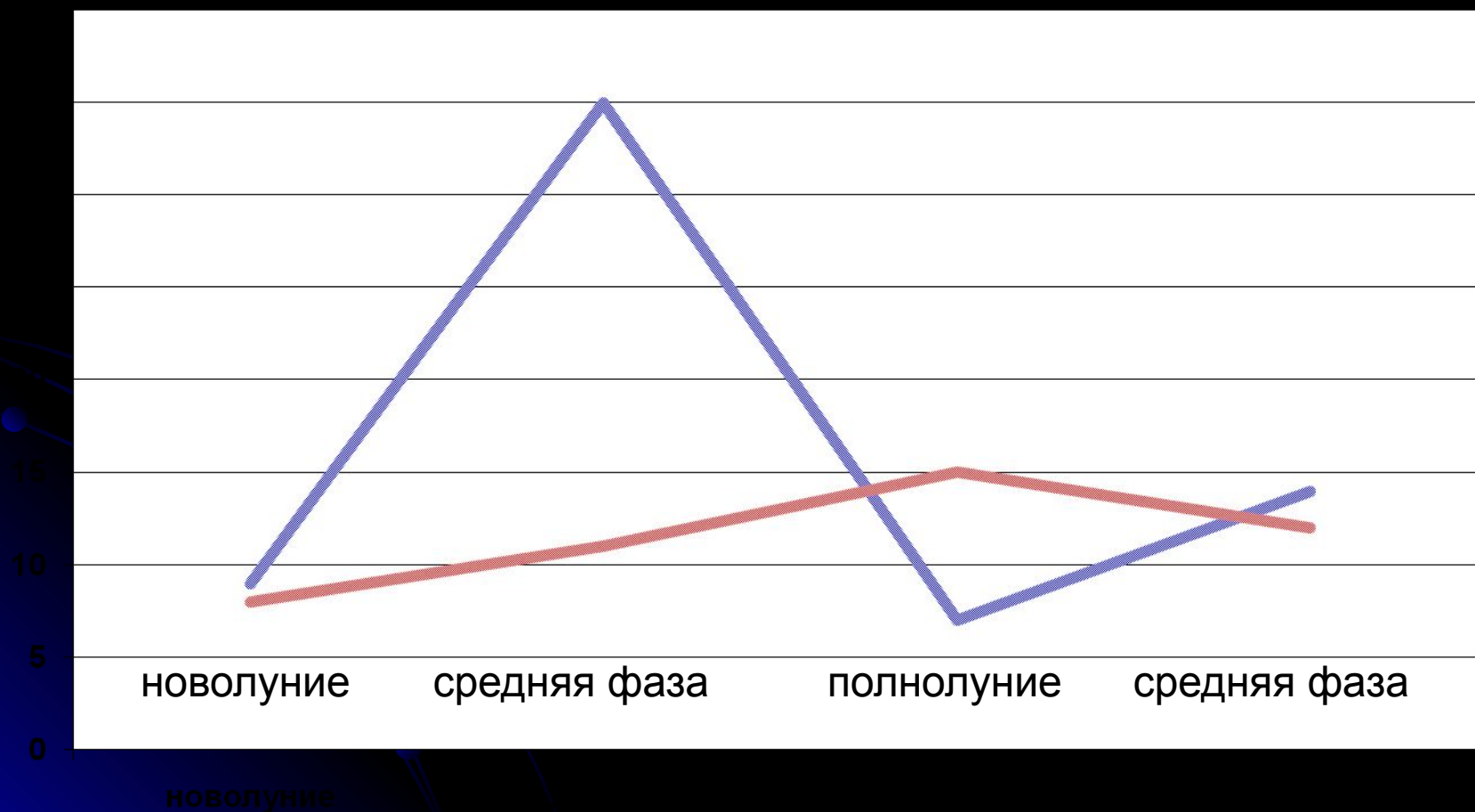
Класс	5	4	3	2	Всего
2	6 (22%)	11 (41%)	6 (22%)	4 (15%)	27 (100%)
4	4(17%)	13 (54%)	4 (17%)	3 (12%)	24 (100%)

Полнолуние

Класс	5	4	3	2	Всего
2	3 (11%)	4 (15%)	11 (41%)	9(33%)	27 (100%)
4	3 (13%)	5 (21%)	8 (33%)	8 (33%)	24 (100%)

Для подтверждения влияния лунных фаз на учебную деятельность школьников я провела анализ классных журналов второго и четвертого классов. Результаты данного эксперимента представлены в виде графика.

— "5" и "4" — "3" и "2"



Выводы

- наиболее благоприятным периодом для учебной деятельности явились дни в период первой и второй лунной фазы;
- неблагоприятное влияние на учащихся оказывают дни, которые соответствуют новолунию и особенно полнолунию;
- наиболее пассивны ученики в период четвертой четверти. Резко снижается работоспособность и успеваемость.

Мои рекомендации

- предлагаю использовать данные моего исследования в организации учебного процесса;
- учителю — при составлении календарно-тематического планирования;
- при планировании контрольных и самостоятельных работ учащихся учитывать лунный календарь, не планировать изучение сложных тем на период новолуния и полнолуния;
- в период полнолуния заменить обычный школьный звонок спокойной музыкой, символизирующей начало и конец урока.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ:

- А. А. Левитан. Астрономия – М. «Просвещение», 1998 год, 123 с.
- П. В. Маковецкий. «Смотри в корень!»: Сборник любопытных задач и вопросов. – 4-е издание, испр. и доп. – М.: Наука, 1979 год, 384 с.
- Страницы 213 – 220
- Е. В. Дубровский. «Разум побеждает»: Рассказывают ученые/ Сост. – М.: Политиздат, 1979. – 351 с., ил.
- Адрес в Интернете:
 - [http:// sex-for-future.narod. ru /luna 005/ html](http://sex-for-future.narod.ru/luna_005/html) - исследование Луны зондами.
 - [http://www.ussr. to/Russia/kornilov/moont.htm](http://www.ussr.to/Russia/kornilov/moont.htm) - гиперкарта Луны, полученная с АМС «Клементина». Содержит два миллиона снимков Луны.
- Энциклопедия для детей Т.8 Астрономия. Под ред. М.Д. Аксёнова (Авента плюс 1997 год) страница 642
- Болдуин Р. Что мы знаем о Луне.- М.: Мир, 1967.
- Назаровская Т.И. Луна день за днем. – СПб: А.В.К.- Тимошка, 2001.
- Народные поверья о Луне / Авт.- сост. А.В. Купрейчик.- М.: ООО «Издательство АСТ», 2003.
- Перельман Я.И. Занимательная астрономия.- М.: Государственное издательство физико-математической литературы, 1985.
- Уиппл Ф. Земля, Луна и планеты. – М.: Наука, 1967.
- Уманский С.П. Луна- седьмой континент. – М.: Знание, 1989.



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ !**

