



Исследовательско-познавательный проект

«Витаминная неделя»

Вид проекта - познавательно-исследовательский.

По количеству участников – групповой.

По приоритету метода – исследовательский.

По контингенту участников – воспитанники старшей группы, родители, воспитатель – Десятова С. В.

По продолжительности – краткосрочный

Актуальность темы проекта.

Здоровье - это первая и важнейшая потребность человека, определяющая способность его к труду и обеспечивающая гармоническое развитие личности.

Здоровья -это эликсир жизни. Ещё В. Г. Белинский говорил, что 'Без здоровья невозможно счастье«.

Цель проекта.

Формировать у детей убеждения и привычку к здоровому образу жизни в условиях ДОУ.

Развивать познавательные и творческие способности детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Дать детям общее представление о здоровье как ценности, о котором необходимо постоянно заботиться, научить беречь свое здоровье и заботиться о нем.
2. Расширить знания дошкольников о питании, его значимости, о взаимосвязи здоровья и питания.
3. Выяснить происхождение слова «Витамин». Дать детям знания о витаминах, об их пользе для здоровья человека, о содержании тех или иных витаминов в овощах, фруктах и ягодах. Оценить значение витаминов для человека.
4. Развить познавательные и творческие способности детей в процессе разработки

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1 этап. Подготовительный этап:

- Донести до участников проекта важность данной темы;
- Создание развивающей среды:
- Подбор материала: игрушки, атрибуты, для игровой деятельности; дидактические игры, иллюстрированный материал, научная литература (энциклопедии);
- Подбор материала для продуктивной деятельности.

2 этап. Основной этап:

- Комплекс мероприятий по реализации проекта.

3 этап. Презентация проекта

Создали развивающую среду в группе



Читали рассказы о полезном и здоровом питании



Играли в игры:

1. «Витаминка и её друзья»
2. «Овощной винегрет»
3. «Пирамида здоровья»
4. «Съедобное — не съедобное»
5. «Угадай на вкус»





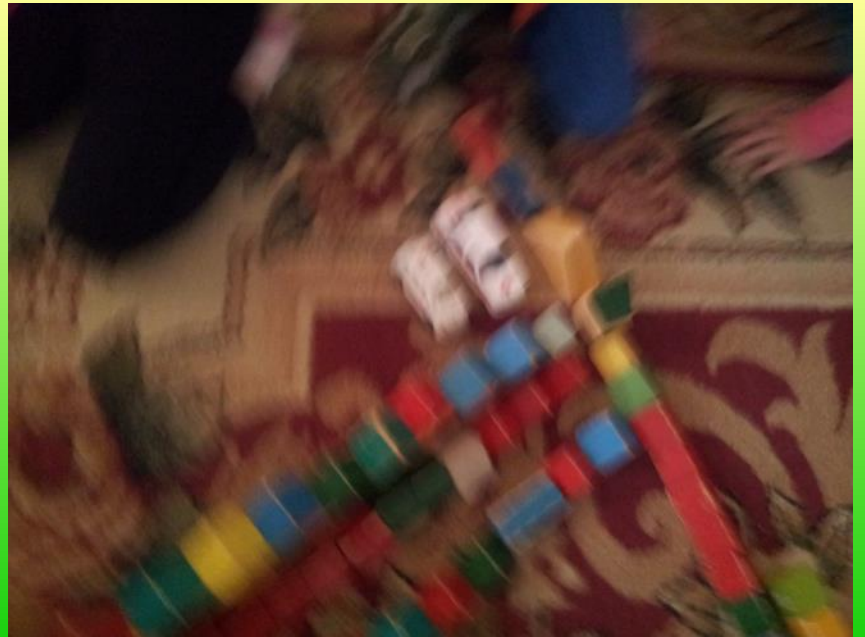
Играли в сюжетные игры:

1. «Приготовим полезный обед»
2. «На приеме у врача»
3. «Продуктовый магазин»

Играли в строительные игры:

1. «Овоще база»
2. «Скорая помощь»





Приняли участие в досугах:

1. «В гостях у доктора Неболей – ки!»»
2. «Ах, эти витаминки!»»»



Играли в подвижные игры:

1. «Репка – репонька»
2. «Рыбак и рыбки»
3. «Фрукты – овощи»
4. «Собери в корзинку» и др.



Организовали выставку работ

1. «Мой любимый витамин»
2. «Виноград»
3. «Апельсинки –
мандаринки»
4. «Огород»



**Ешьте овощи и фрукты-
Это лучшие продукты.
Вас спасут от всех болезней.
Нет вкусней их и полезней.
Подружитесь с овощами,
И с салатами и щами.
Витаминов в них не счесть.
Значит, нужно это есть!**



Спасибо за внимание!