



Везде ли есть вода?

Проект учителя начальных классов
Варданян Л.Н.

Что случилось с цветком?

- Почему это произошло?
- Без какого вещества невозможна жизнь на земле?



Где содержится вода на земле ?

- Какие источники воды можно считать самыми огромными?
- Какие водные объекты существуют в Новосибирской области?
- Должны ли люди охранять воду?

Чтобы начать исследование, необходимо:



Разделиться на группы



Обсудить в группах план действий



Наметить сроки для проведения исследования, поиска необходимой информации, консультаций с родителями, учителем.

1 группа

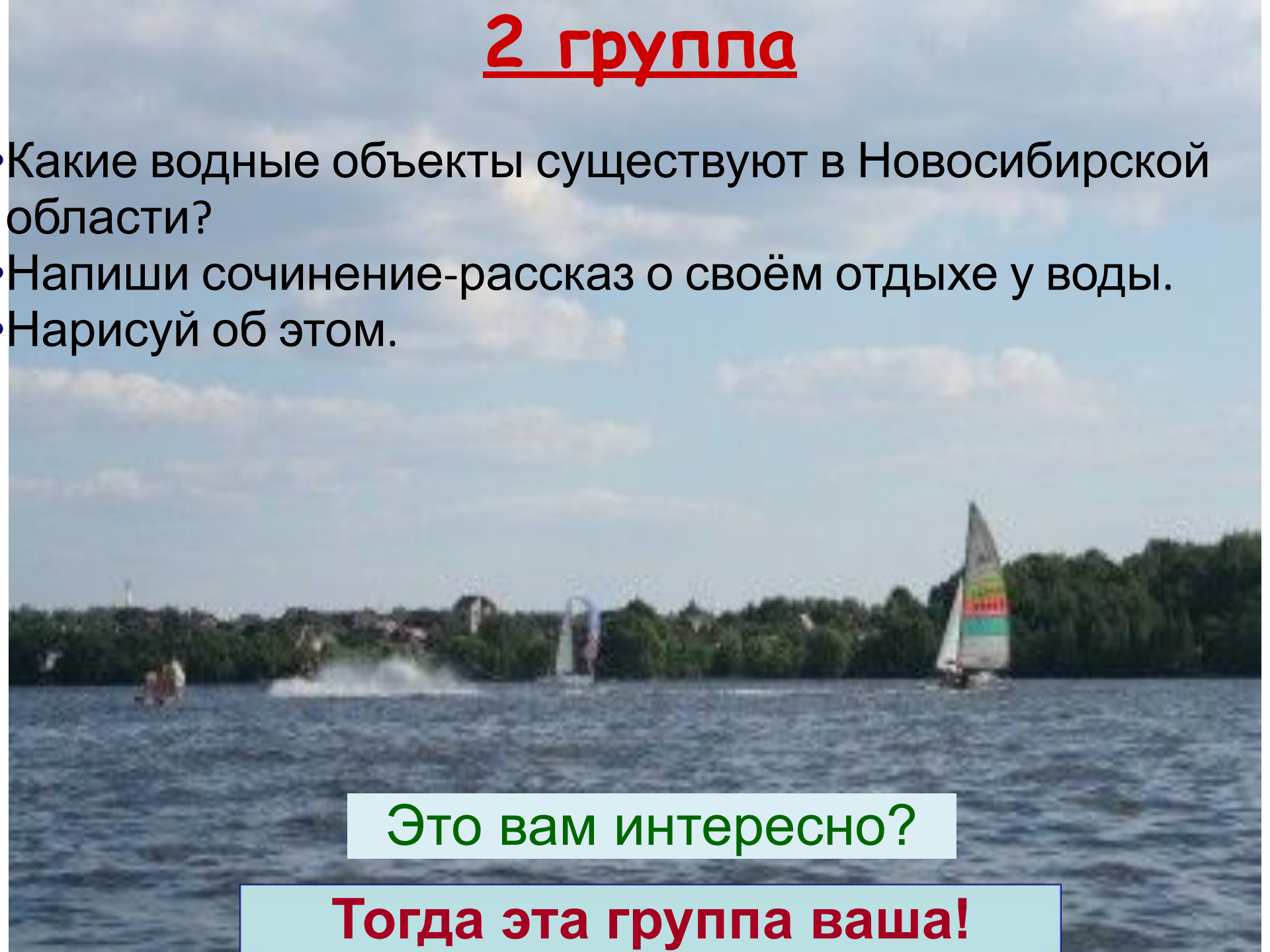
- Какие источники воды можно считать самыми огромными, почему.
- Узнайте о самых интересных обитателях этих мест.
- Нарисуйте их портрет

Это вам интересно?

Тогда эта группа ваша!

2 группа

- Какие водные объекты существуют в Новосибирской области?
- Напиши сочинение-рассказ о своём отдыхе у воды.
- Нарисуй об этом.

A photograph of a lake with sailboats and a forested shore under a cloudy sky.

Это вам интересно?

Тогда эта группа ваша!

3 группа

Должны ли люди охранять воду? От кого?
Чем взрослые могут помочь воде?
Чем ты можешь помочь воде?
Нарисуй плакат о помощи воде.

Это вам интересно?

Тогда эта группа ваша!

Удачи вам,

юные исследователи!