

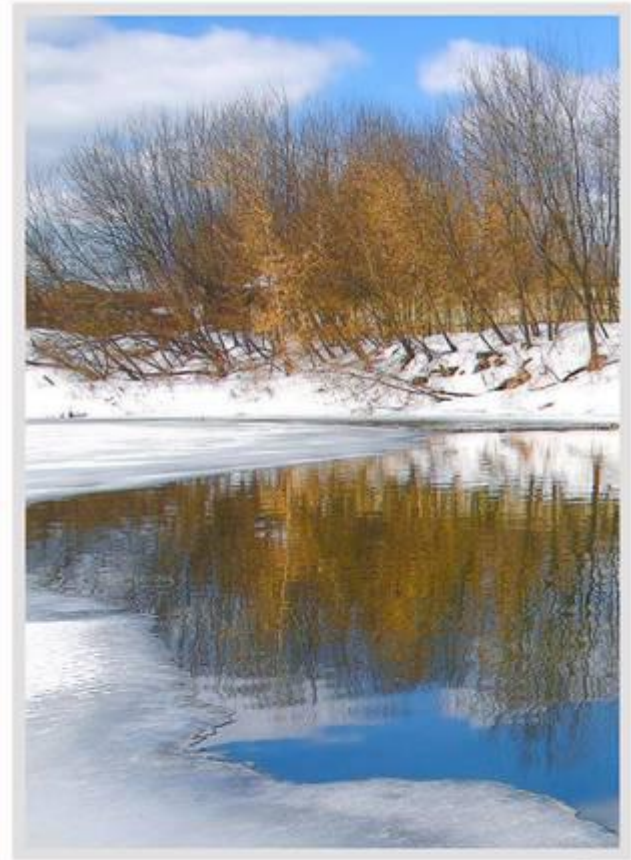


Окружающий мир  
1 класс  
Учебник «Я и мир вокруг»  
(А.А.Вахрушев)





Снег теперь уже не тот,-  
Потемнел он в поле.  
На озёрах треснул лёд,  
Будто раскололи.  
Облака бегут быстрее.  
Небо стало выше.  
Зачирикал воробей  
Веселей на крыше.  
Всё чернее с каждым днём  
Стёжки и дорожки,  
И на вербах серебром  
Светятся серёжки.



Ольга



# Весна – природа пробуждается.

**МАРТ-  
Протальник**



**АПРЕЛЬ-  
Снегогон**



**МАЙ-  
Травник**





**Какие изменения**  
**происходят в**  
**неживой природе**  
**и как они**  
**влияют**  
**на пробуждение**  
**живой природы?**



Стало холоднее

Образовались проталины

День уменьшается

Река замерзает

Листья распускаются

Птицы улетают на юг

Тает снег и лёд

Стало теплее

Земля покрылась снегом

День увеличивается

Лёд на реке тает

Листья желтеют

Птицы прилетают с юга



**Первые проталины**





Лед



И.Левитан.  
Весна. Большая вода





# Исследовательская работа

- *1-я группа.* Ветки с водой стояли в холодном месте.
- **Вывод:** почки не распустились, так как было холодно.
- *2-я группа.* Ветки в баночке без воды на подоконнике.
- **Вывод:** почки не распустились, так как не было влаги.



- *3-я группа.* Ветки в баночке с водой на подоконнике.
- **Вывод:** почки распустились, так как была влага и тепло.
- **Вывод:** Главное, чтобы солнце согрело землю, наполнило светом, напоило водой, и тогда природа оживает.



- Почему эти растения называют первоцветами?



Мать-и-мачеха



Подснежник



Медуница



**Рвать цветы и  
траву запрещено**





- Рассмотрите птиц и их гнёзда.



- Какие птицы зимуют вместе с нами, а какие прилетают весной?
- Какие гнёзда построили сами птицы, а где им помогли люди?



Мартенс 196



А.К. Саврасов «Грачи прилетели»



**Дрозд**



**Горихвостка**



**Зяблик**



Ласточка



Соловей



Стриж



## Народные приметы:

- Грач на горе – весна на дворе.
- Увидел скворца – знай: весна у крыльца.
- Журавушка курлычет – о тепле весть подаёт.



**Какие изменения**  
**происходят в**  
**неживой природе**  
**и как они**  
**влиять**  
**на пробуждение**  
**живой природы?**



# Восстанови последовательность

Возвращаются из тёплых краёв птицы.

Зацветают растения.

Тает снег.

Появляются насекомые.

Больше солнечного света и тепла.



# Восстанови последовательность



## Составь рассказ по плану

1. Весна приходит к нам сразу после \_\_\_\_\_.
2. Весенние месяцы – это \_\_\_\_\_.
3. Весну можно узнать по таким признакам \_\_\_\_\_,
4. Какие раннецветущие растения появляются весной?
5. Какая особенность раннецветущих растений?
6. Охрана раннецветущих растений.
7. Какие птицы прилетают к нам весной?
8. Какое главное условие должно быть, чтобы птицы вернулись?
9. Какую пользу приносят птицы?
10. Забота о птицах весной.

Как прошёл урок?





Спасибо за урок !!!





**ВЕСНА, ВЕСНУШКИ, ВЕСНЯНКА.**

**1 МАРТА НАСТУПИЛА ВЕСНА.**

**На носу и на щеках появились ВЕСНУШКИ.**

**ВЕСНЯНКА – ЭТО НАРОДНАЯ ПЕСНЯ С ПРОСЬБОЙ  
О ПРИХОДЕ ВЕСНЫ.**

**ПРИЛЕТИТЕ, СКВОРУШКИ К НАМ!**

**ПРИНЕСИТЕ ИЗ-ЗА МОРЯ НАМ ВЕСНУ  
ЯСНУЮ, ВЕСНУ КРАСНУЮ.**

**ЗИМА НАМ НАДОЕЛА, РУЧКИ - НОЖКИ  
ПОМОРОЗИЛА.**



А.К. Саврасов «Грачи прилетели»

