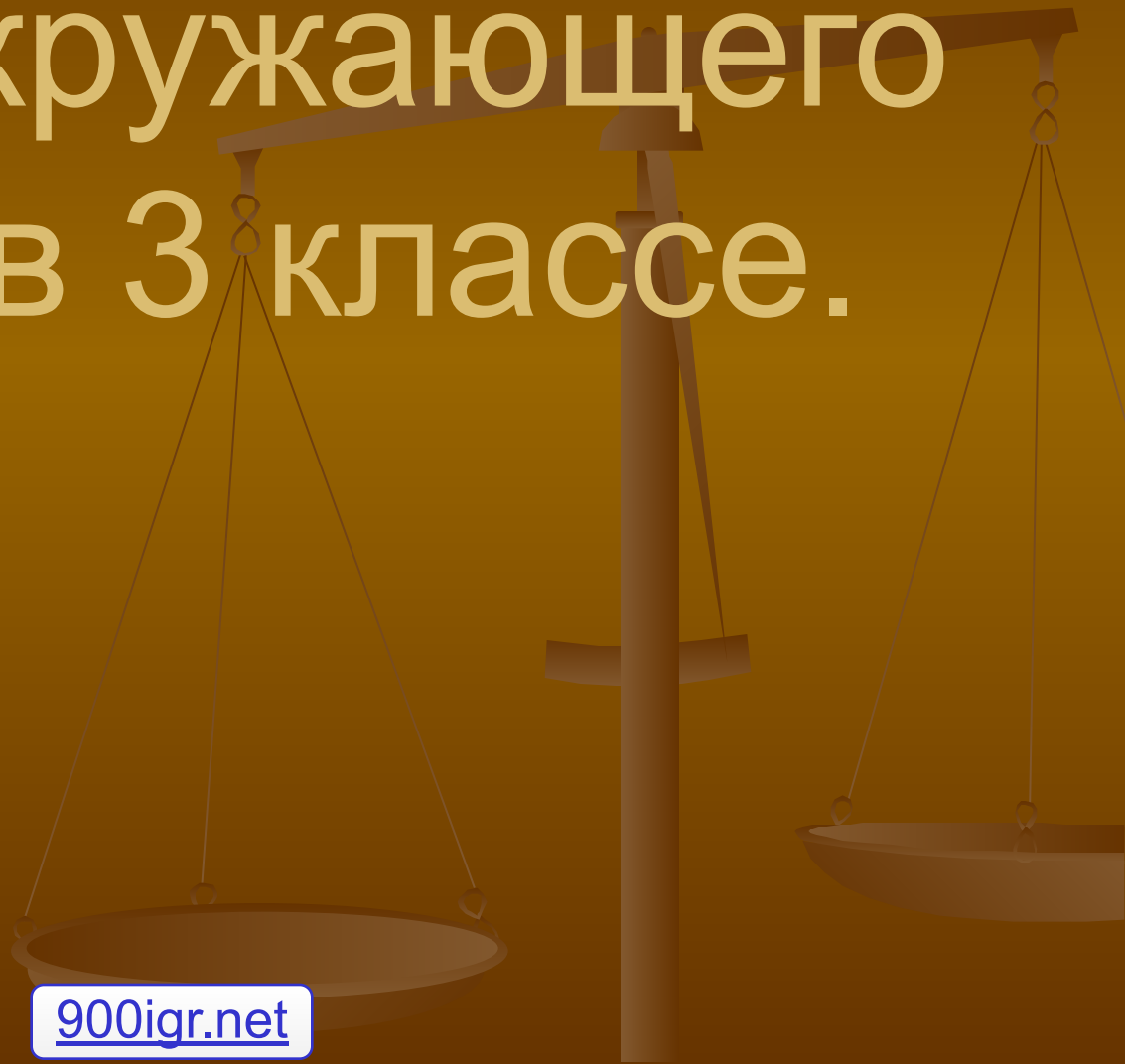
Урок окружающего мира в 3 классе.



900igr.net

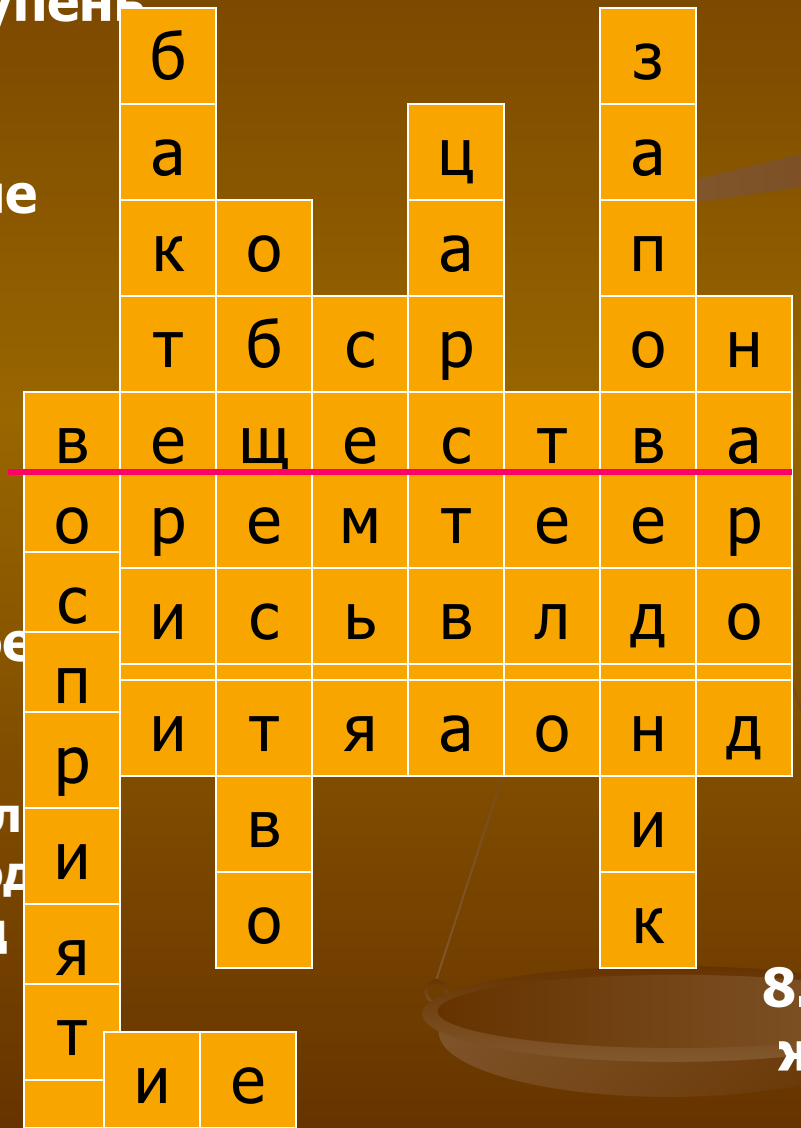
Разгадайте кроссворд:

1. Первая ступень познания.

2. Крошечные организмы.

6. Как называется любой предмет, любое живое существо?

7.Участок земли, где вся природа находится под строгой охраной.



3. Совокупность людей, объединенных формами совместной жизни и деятельности.

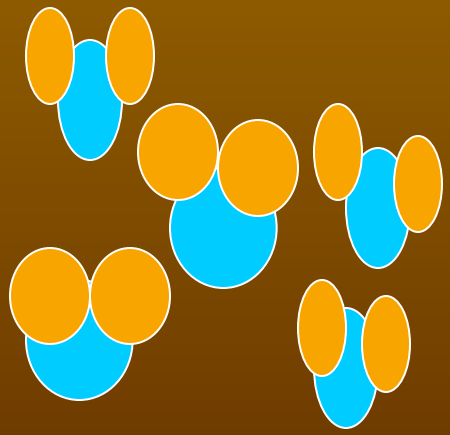
4. Группа живущих вместе близких родственников.

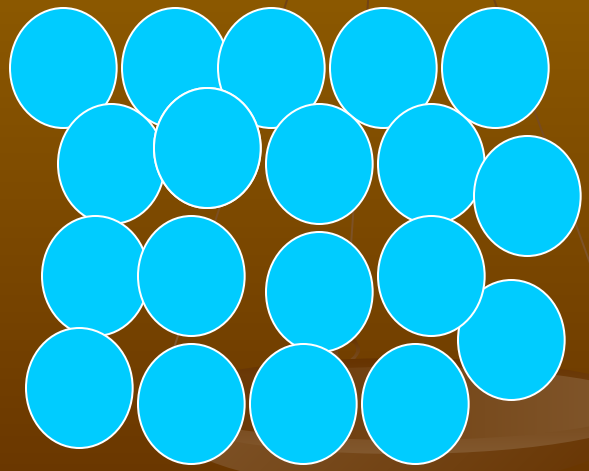
5. Как называются огромные группы, на которые делят все живое?

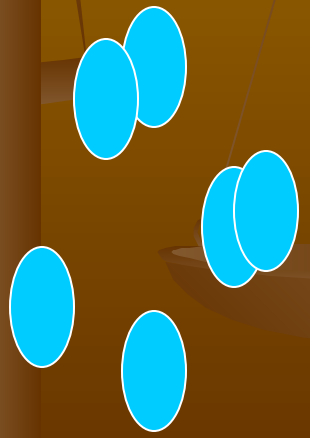
8. Население государства, жители страны

Проверка домашнего задания:

- Что такое вещества?
- Из чего состоят вещества?
- Что можете сказать о частицах?
- Какие вещества бывают?







Кухня.



Угадайте загадки:

Меня не едят –
И без меня мало едят.



Я бел, как снег,
В чести у всех,
В рот попал –
Там и пропал.



Глюкоза, фруктоза – разновидность сахаров.







Крахмал – тоже вещество.





Работа по учебнику:

Стр.. 39 - 41.

- Прочитайте текст про себя.
- Что изучает химия?
- С какими веществами мы встречаемся каждый день?



Работа в тетради:

С.16 №1

- - Заполни таблицу.
- - Проверь:



Название веществ:	Главные свойства	Где встречается, содержится
Поваренная соль	Соленый вкус	В морской воде, под землей
Сахар	Сладкий вкус	Во фруктах, меде, сахарной свекле, тростнике
Кислота	Кислый вкус	В молоке, яблоках, муравьях

Практическая работа по группам:

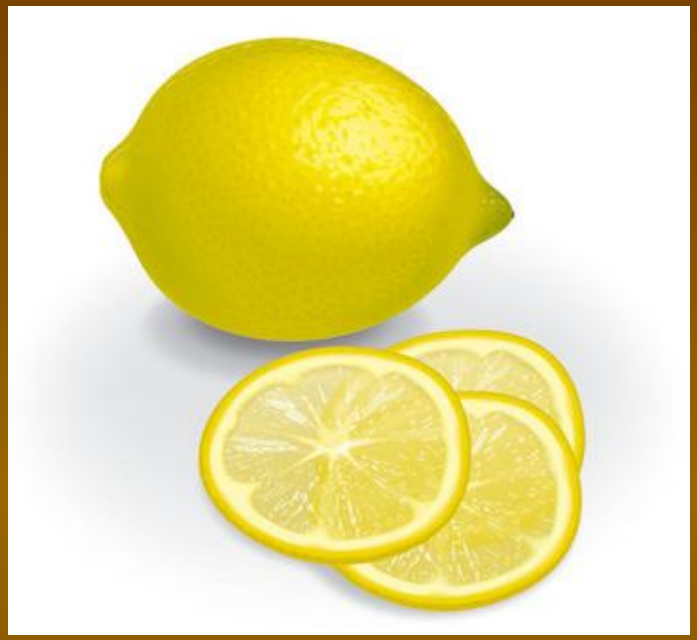
- С помощью раствора настойки йода определите, в каких продуктах, лежащих у вас на столе есть крахмал.
- Результаты исследования запишите в тетради на стр. 18.
- Руководитель каждой группы готовит выступление по итогам опытов.

Физминутка:

Мы работали отлично.
Отдохнуть не прочь сейчас –
И зарядка к нам привычно
На урок приходит в класс.
Выше руки, выше пятки,
Улыбнитесь веселей.
Мы попрыгаем, как зайки,
Сразу станем всех бодрей!
Потянулись и вздохнули.
Отдохнули?
Отдохнули!



Кислоты :









К уксусной кислоте прикасаться опасно!





Кислотный дождь:



Работа по учебнику:

- Стр. 41-42.
- - Прочитайте текст учебника про себя.
- - Ответьте на вопросы на стр. 43. «Подумай!»



Работа в тетради:

Работа в тетради. Стр. 16 №2

- - Зачеркни лишнее, объясни почему так?



Подведем итоги урока:



- С какими веществами мы сегодня познакомились на уроке?
- Где мы их встречаем каждый день?
- С какими из этих веществ мы должны быть предельно осторожными?
- Оцените сегодняшний урок и покажите карточку – отношение к уроку.

Домашнее задание:

- Учебник с. 43, вопр.1,2.
  - «Проверь себя» с.43.
  - Тетрадь, с 17 письм.

