



# Великий круговорот жизни



Окружающий мир  
3 класс





Однажды мудрый Лев Муфаса сказал своему сыну Симбе:

- Всё, что ты видишь вокруг, находится в очень хрупком равновесии, сынок. Надо уважать все живые существа - от ползающих муравьёв до несущихся антилоп.

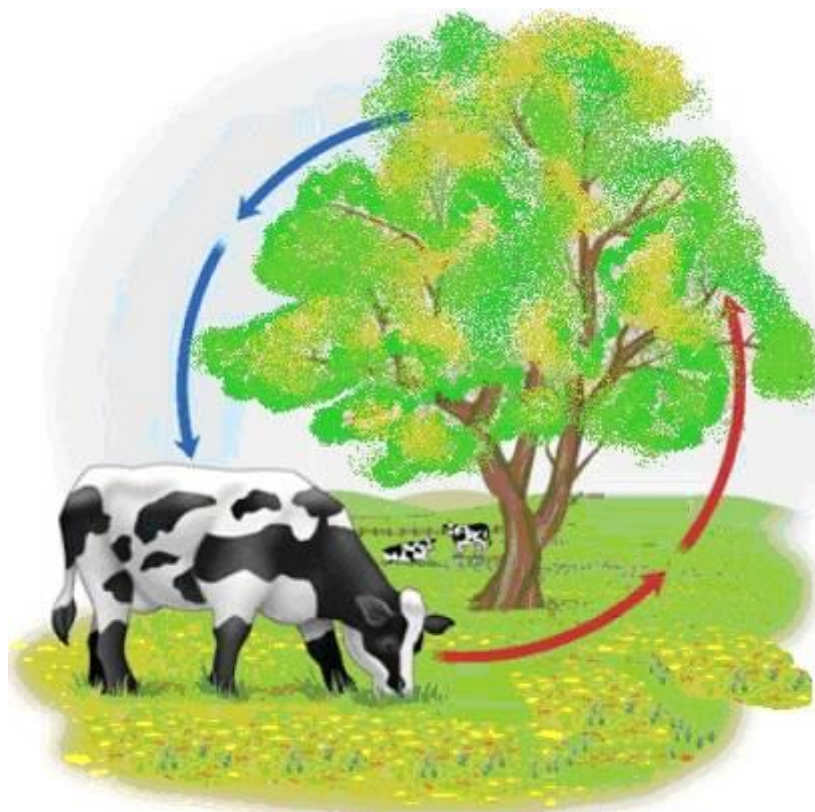


- Но ведь мы едим антилоп! - воскликнул Симба.

# Как вы понимаете слова мудрого Льва ?



- Верно. Но дай мне  
объяснить. Когда мы  
умираем, наши тела  
превращаются в траву.  
Антилопы потом едят  
её. Таким образом,  
все мы являемся  
частицей большого  
круговорота жизни.



Король Лев был совершенно прав. Круговорот жизни действительно существует, и каждый живой организм является его частицей! Сегодня на уроке мы рассмотрим, как происходит круговорот жизни на Земле.

# Основу круговорота составляют три группы организмов:

Организмы-  
производители



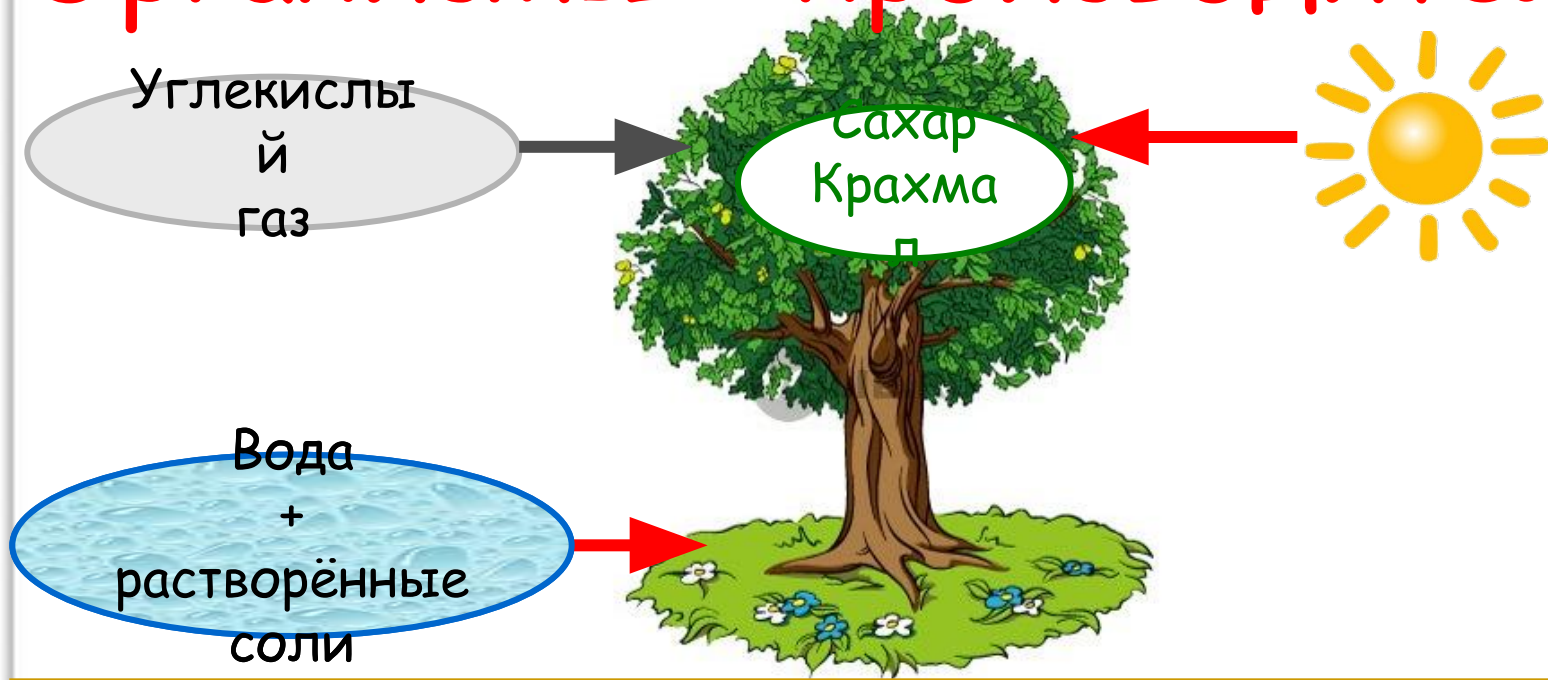
Организмы-потребители



Организмы-разрушители



# Организмы - производители.



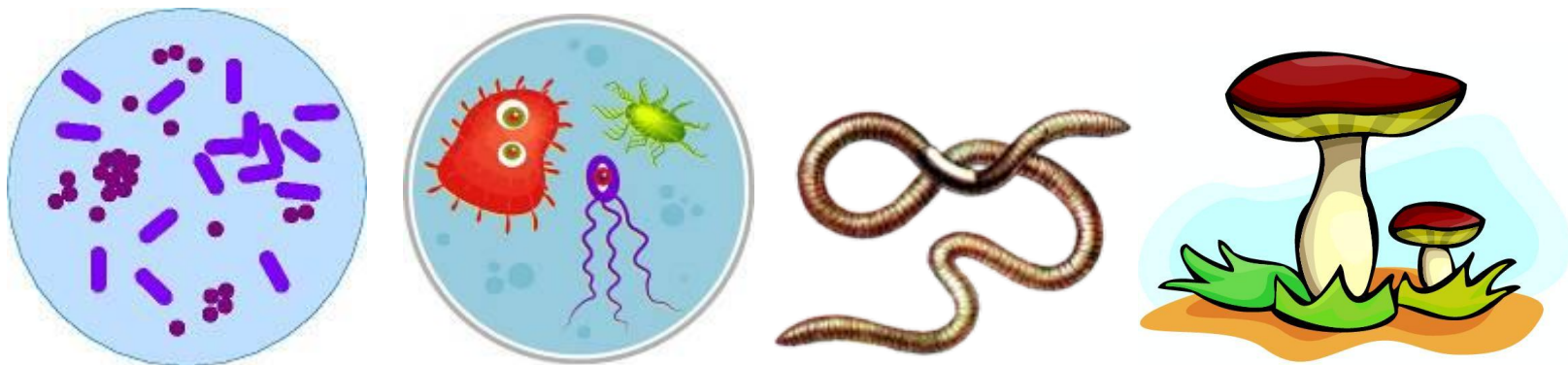
К этой группе учёные-экологи относят растения, т.к. только растения **способны** использовать энергию Солнца, создавать, **производить питательные вещества** (сахар, крахмал) из углекислого газа, воды и неорганических соединений (солей).

# Организмы - потребители.



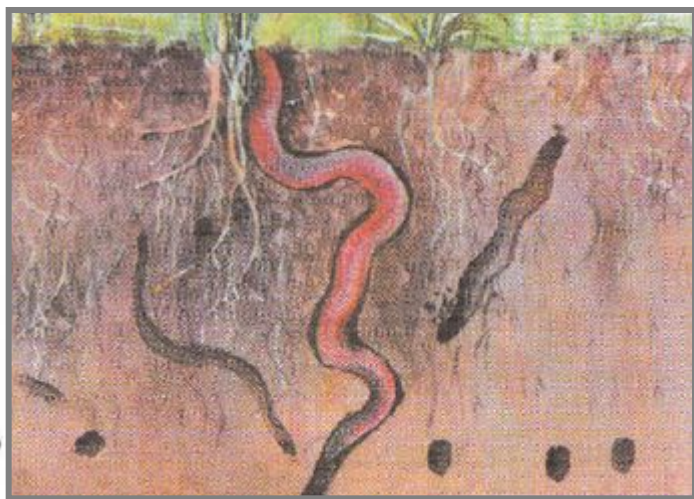
К этой группе относятся животные, т.к. они потребляют вещества производимые растениями.

# Организмы - разрушители.

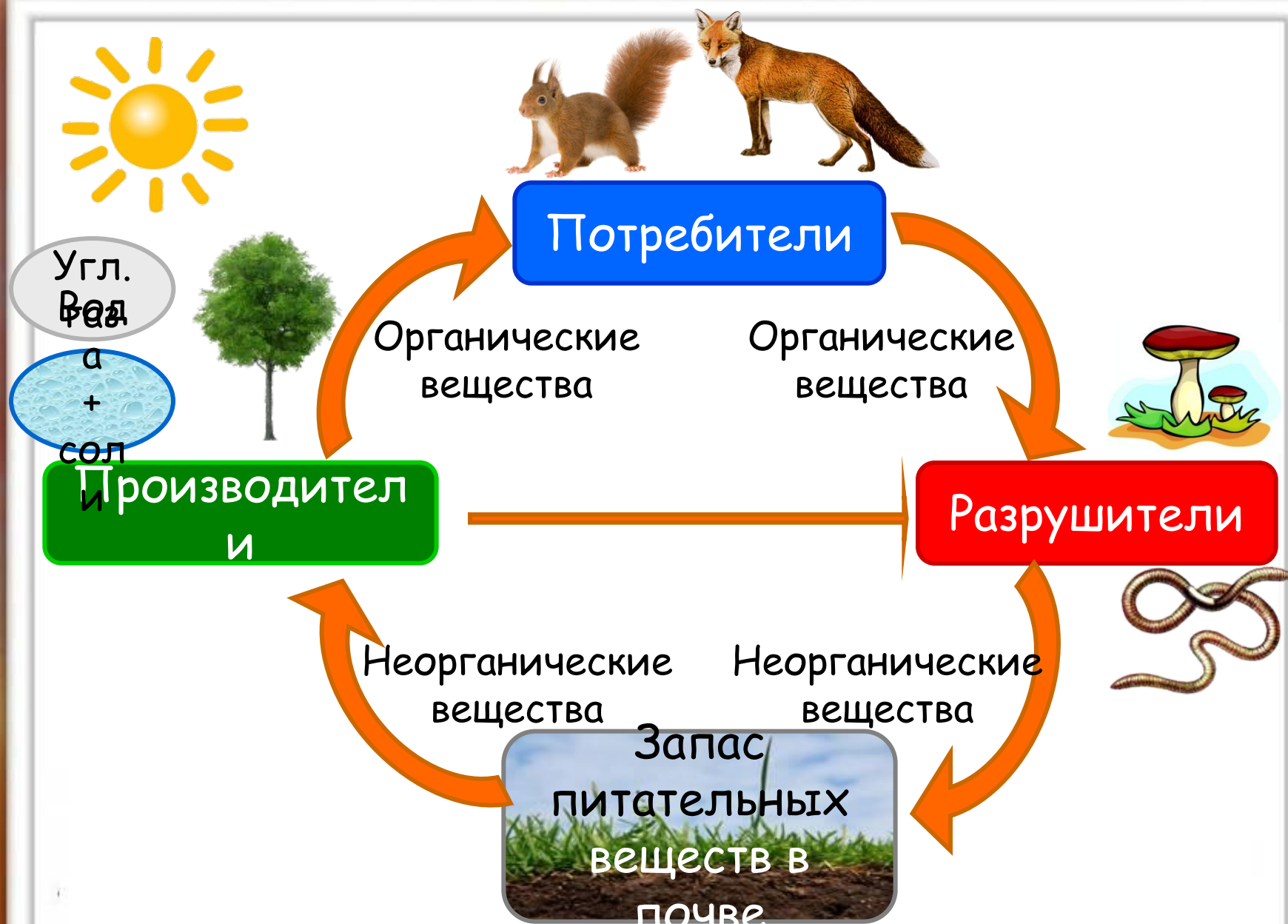


Это бактерии, грибы и черви. Они разрушают остатки мёртвых животных и растений. Благодаря им эти остатки перегнивают, а затем перегной разлагается и образует необходимые растениям соли.

# Огромную роль в круговороте жизни играет почва.



Когда растения и животные умирают, их остатки попадают в почву и под действием организмов - разрушителей превращаются в перегной. Из перегноя под действием бактерий образуются соли. А соли используют растения для роста и развития. Растениями питаются животные.



# Подведём итоги.



1. Назовите основные звенья круговорота жизни?
2. Почему растения называются организмами-производителями, а животные - потребителями?
3. Что ты знаешь об организмах-разрушителях?
4. Какова роль почвы в круговороте жизни?