

Узбекистан- Родина моя

Презентация урока русского языка в 4 классе по блоку
« *ИКТ в учебном процессе. Подготовка слайдов в программе POWER
POINT* » старшего преподавателя кафедры языков и литературы

**Низамиддинова Маъруфа
Низамиддиновича**

Методические указания и рекомендации по
проведению урока русского языка в 4 классе на тему:

« Узбекистан - Родина моя »

- При объяснении и закреплении новой темы основное внимание уделено внедрению в речевую практику технику составления предложений, употребления конструкций сравнения качеств и признаков предметов .
- На этапе закрепления основное внимание уделено закреплению полученных навыков.
- С этой целью запланировано выполнение:
- а) работа над устным описанием
- б) введение в активный словарь новых слов и выражений.
- в) работа по интонированию предложений.
- г) работа над правильным употреблением окончаний.
- При работе над описанием следует обращать внимание на правильное согласование прилагательных с определяемым словом в роде , числе, падеже, ответов на вопросы, не сложному пересказу, выработыванию навыков своих собственных суждений . В заключении следует проводить итоги рейтингового контроля с выставлением баллов. Дозировка домашнего задания даётся в соответствии с нормами Гос ОСО.

Тема: « *Узбекистан – Родина моя* »

- Цели: а) ознакомить с содержанием текста, научить учащихся
- правильно использовать в речи слова отвечающие
- на вопрос КАК ?
- б) выработать навыки ответов на вопросы, выразительного
- чтения, развивать навыки общения:
- в) воспитывать любовь к Родине.
- Тип урока: комбинированный с элементами инновации.
- Метод урока: интерактивный.
- Ожидаемые результаты:
- - учащиеся узнают дополнительные сведения об Узбекистане;
- - сумеют составлять словосочетания по картинкам.
- - отвечать на вопросы .
- Оборудование: учебник дидактический материал, наглядные
- пособия, флаг герб Республики Узбекистан.
-

П л а н у р о к а

1. Организационный момент2 мин.;
2. Разговорная пятиминутка ... 3 мин
3. Опрос пройденного материала , и его актуализация5 мин.;

4. Введение новой темы ...10 мин.
5. Закрепление ...20 мин.

- 6 .Выводы и обобщения.....2 мин.
7. Поурочный балл.2 мин
8. Задание на дом. ... 1 мин.

Разговорная пятиминутка на тему «Родина».

*Узбекистан - моя Родина. Это
богатая страна. В Узбекистане
растут хлопок, дыни, фрукты.
Мы любим нашу Родину.*

Пословицы о Родине:

*Соловей любит розу,
человек – родину.
Зеленеет дерево на одном месте.
Твой край богат – и ты богат.*

*Родина – мать, умей за неё постоять
Твой край богат – и ты богат.*

Опрос пройденного материала

а) несколько учеников по цепочке –схеме отвечают на вопрос :

- Где ты живёшь ?
- Я живу в городе , А ты где живёшь?
- Я живу в селе, аты ... и т.д.

б) Задание :Написать свой адрес и прочитать его.

**Образец : Я живу на улице « Мустакиллик » села
Алмазар, Андижанского тумана
Андижанской области.**

Введение новой темы .

а) вступительное слово учителя:

Выразительное чтение стихотворения.

*Я живу в Узбекистане,
Я люблю свой край родной,
Он хорош зимой и летом,
Но особенно – весной.*

*Дорогие ребята! Сегодня мы с вами поговорим о нашей
Родине. На земле очень много стран, но наш
Узбекистан
один. Наша Родина – Узбекистан..*

Подготовительная работа

- **Работа по ассоциациям.**
- *Слуховые ассоциации – звуки карнаев, голоса муэззинов..*
- *Работа по группам. Подбор 2 лучших слов. Запись слов на доске.*
- *Зрительные ассоциации – картинки.*
- *Ассоциации запаха – запах лепёшки.*
- *Работа по группам. Запись слов на доске.*
- *Вкусовые ассоциации – дыни, фрукты*
- *Работа по группам. Запись слов на доске.*
- *Ассоциации осязания – тюбетейка*
- *Работа по группам. Запись слов на доске.*

Этимологическая страничка

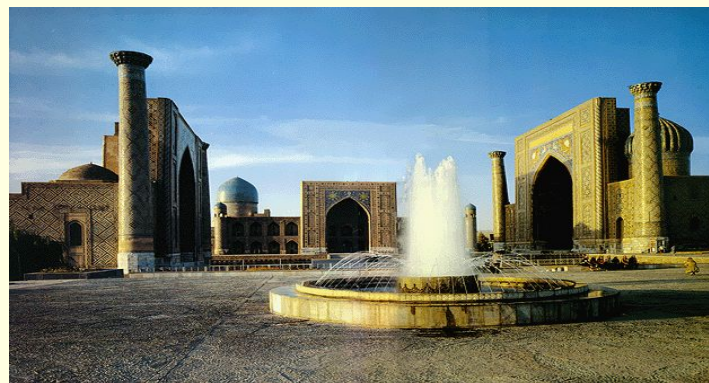
Родина.

Давайте посмотрим, какое определение этого слова мы найдём в толковом словаре Ожегова:

РОДИНА

1. Отечество, родная страна
2. Место рождения, происхождения кого-нибудь, возникновения чего -нибудь. Узбекистан - его родина. Индия – родина шахмат. * Вторая родина- место, давшее кому-нибудь приют, ставшее родным.

Показ слайдов или иллюстраций об Узбекистане



Комментирование слайдов

1. В Узбекистане много красивых городов, больших заводов и фабрик.
2. Столица Узбекистана – город Ташкент.
3. Узбекистан – земля богатая природными ископаемыми. На полях растут хлопок и пшеница.
4. В садах растут фруктовые деревья. В Узбекистане очень вкусные фрукты (показываю иллюстрации)
5. Мы любим нашу Родину, наш родной Узбекистан.

Мозговой штурм.

■ Что мы ещё знаем об Узбекистане ?

- - Узбекистан- независимое государство.
- - Президент Узбекистана И.А.Каримов.
- - В Узбекистане много городов, районов и сёл.
- - Древнейшие города Узбекистана- Бухара, Самарканд,
■ Хива.....
- - Узбекистан имеет свой герб , флаг и гимн, денежную
■ единицу.
- - Узбекистан имеет свой автомобильный завод и .т.д...

Работа по составлению кластера



Дополнительная работа по теме

Тема : **Мой родной город.**

Виды работ:

- а) Составление кластера.*
- б) Расширение- обзор.*
- в) Составление кратких рассказов.*

Андижан - жемчужина ферганской долины



Составление кластера «Андижан»



Расширение -обзор.

(Мини-сочинения.)

Андижан – древний город.

Андижан – один из древних городов Узбекистана. Ему около двух тысяч лет. Слово «Андижан» произошло от слова «анди», названия древнего племени, или «андукан», «впадина» или «пещера». Андижан занимает удобное географическое месторасположение. В прошлом через него проходил «Великий шёлковый путь» .

ПРОДОЛЖЕНИЕ

Андижан – областной центр.

В Андижанской области 18 городов и туманов (4 города, 14 туманов). Город Андижан является областным центром.

В Андижане расположен хокимият.

В центре Андижана находятся крупные банки, вузы, телеграф, почта, вокзал, аэропорт.

Андижан – многонациональный город.

В Андижане живут более 100 национальностей. Из них 88,8% составляют узбеки.

Население Андижана составляет более 2 800 000 человек.

Заключение

- 1. Выводы и обобщения.
- 2. Поурочный рейтинговый балл.
- 3. Задание на дом.

Благодарим за внимание !

■