

**Мастер-класс
«Разнообразие
природы родного края»
(проект в рамках урока
по окружающему миру)
3 класс**

Савельева Г.И.
ГБОУ школа № 582
Приморского района Санкт-Петербурга

Цели и задачи мастер-класса:

1. Познакомить с опытом проведения проекта в ограниченное рамками урока время, показать, как можно организовать работу учащихся по подготовке к проекту, побудить их к поисково-исследовательской деятельности по теме проекта с учётом личных интересов.

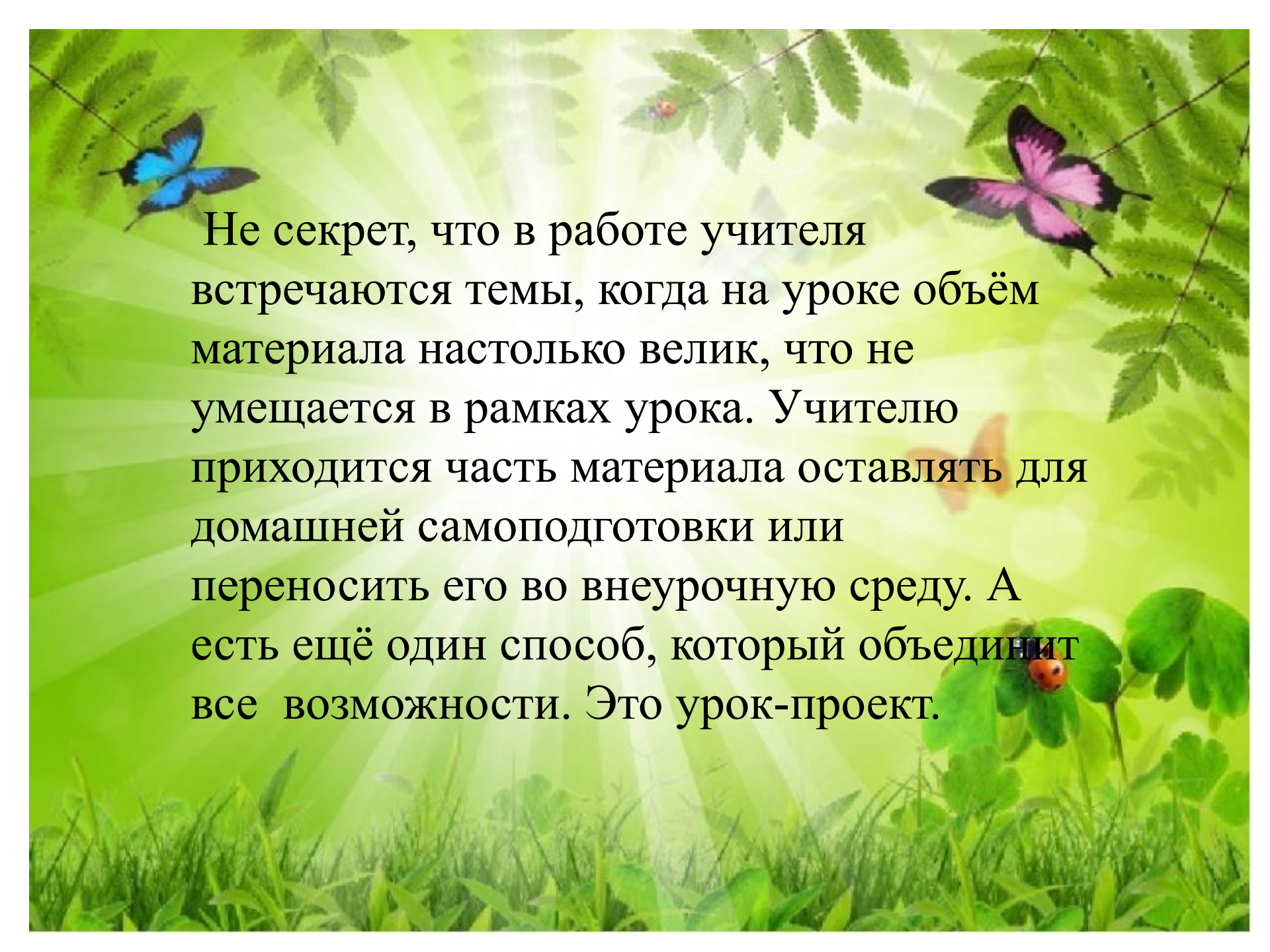
2. Попробовать себя в роли участника проекта и выполнить задания основного этапа проекта на основе материала, подготовленного учащимися.



Цели и задачи мастер-класса:

3. Проанализировать проект с точки зрения достижения целей урока и качества усвоения материала по теме проекта всеми участниками проекта.

4. Обсудить целесообразность проведения таких урочных проектов в своей педагогической деятельности.

The background is a lush green scene featuring various plants. In the upper corners, there are fern fronds. A blue butterfly is on the left, and a pink butterfly is on the right. In the lower right, there are ladybugs on a leaf. The overall tone is bright and natural.

Не секрет, что в работе учителя встречаются темы, когда на уроке объём материала настолько велик, что не умещается в рамках урока. Учителю приходится часть материала оставлять для домашней самоподготовки или переносить его во внеурочную среду. А есть ещё один способ, который объединит все возможности. Это урок-проект.

The background is a lush green scene with sunbeams radiating from the top center. There are ferns at the top, a blue butterfly on the left, a pink butterfly on the right, and a ladybug on a leaf in the bottom right. The text is centered in the middle of the image.

Как и любой другой проект, проект в рамках урока не обходится без предварительной (предпроектной) подготовки. А начинается она с целей и задач, которые учитель ставит перед собой и классом, и осознания того, что в результате этой работы получают ученики.

Цели и задачи для учителя:

1. Систематизация знаний о взаимосвязях в природе, расширение знаний учащихся о растительном и животном мире Ленобласти через практическую деятельность.
2. Обогащение словарного запаса учащихся, развитие коммуникативных и лингвистических компетенций.
3. Воспитание бережного отношения к природе родного края.
4. Создание условий для гармоничного развития личности и творческого роста учащихся; формирование исследовательских умений;
5. Формирование самостоятельности в работе; сплочение школьного коллектива.

Этапы работы:

1. Подготовительный (внеурочный) – информационно-поисковый:

- самостоятельный выбор подтемы проекта;
- поиск информации в различных источниках;
- оформление отобранного материала для формирования кейс-портфеля.

2. Основной этап (урочный):

- распределение по группам;
- отбор материала из кейс-портфеля в рамках темы;
- согласование материала в группе;
- оформление стенгазеты.

3. Презентация проекта.

The background of the slide is a vibrant green illustration. A bright sunburst emanates from the center, with rays spreading outwards. The scene is filled with various green plants, including ferns and grass. Several butterflies are depicted: a blue one on the left, a pink and black one on the right, and a small orange one in the center. Two ladybugs are also visible, one on a fern leaf in the upper right and another on a leaf in the lower right.

Форма проекта:

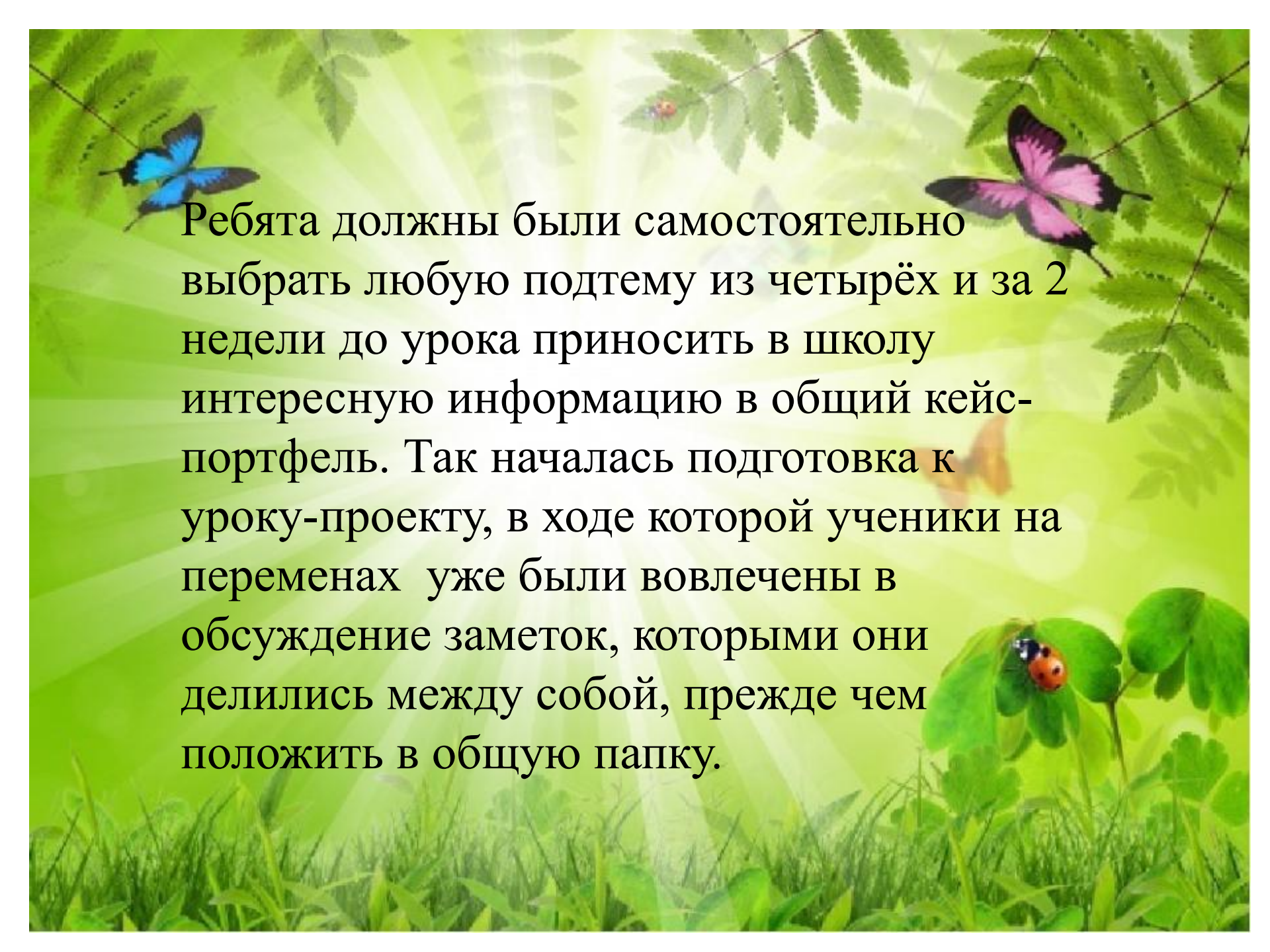
- Урочно-внеурочная

Ведущая деятельность:

- Исследовательская.
- Творческая.
- Информационная.
- Практическая.

Форма организации детей:

- Групповая работа

The background is a lush green scene. At the top, there are fern fronds. A blue butterfly is on the left, and a pink butterfly is on the right. In the center, a small red ladybug is on a fern leaf. At the bottom, there is a field of green grass. The text is centered in the middle of the image.

Ребята должны были самостоятельно выбрать любую подтему из четырёх и за 2 недели до урока приносить в школу интересную информацию в общий кейс-портфель. Так началась подготовка к уроку-проекту, в ходе которой ученики на переменах уже были вовлечены в обсуждение заметок, которыми они делились между собой, прежде чем положить в общую папку.



ФРАГМЕНТЫ УРОКА

The background is a lush green scene with sunbeams radiating from the top center. There are several butterflies: a blue one in the top left, a pink one in the top right, and a small orange one in the middle right. A ladybug is visible on a leaf in the bottom right corner. The text is centered in a bold, dark green font.

**Разнообразие природы
родного края
(проект по окружающему миру)
3 класс**





Цели и задачи:

1. Познакомиться с особенностями природы Ленинградской области, её растительным и животным миром.
2. Узнать о животных и растениях региона, занесённых в Красную книгу.
3. Узнать, как сохранить природу родного края.



План

1. Природа Ленинградской области
2. Растительный мир
3. Животный мир
4. Охрана природы



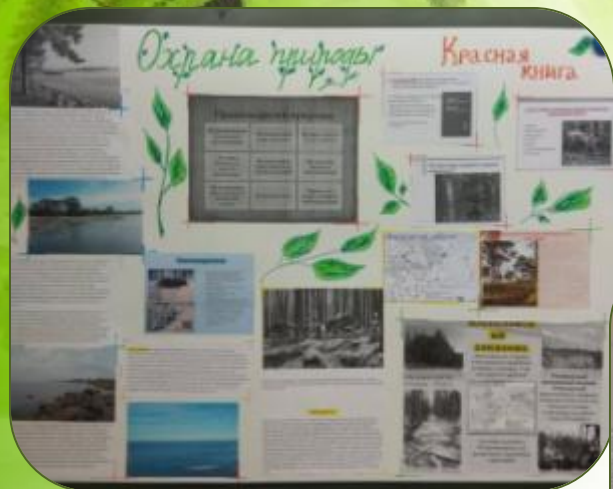




Итоги проекта:

- Проект выполнен в рамках урока, на каждом этапе проводился мониторинг времени.
- В одной из групп произошел разлад: группа не смогла убедить одного своего партнёра в нецелесообразности использования принесённого им материала, что послужило наглядным уроком того, что свои интересы следует подчинить интересам группы.
- За короткое время учащиеся смогли познакомиться с обширным материалом по теме. Стендовые материалы были

МАСЕР-КЛАСС. ФОТОРЕПОРТАЖ



МАСЕР-КЛАСС. ФОТОРЕПОРТАЖ



МАСЕР-КЛАСС. ФОТОРЕПОРТАЖ



МАСЕР-КЛАСС. ФОТОРЕПОРТАЖ

Отзыв о мастер-классе

Дата: 11.01.2019г.

Учитель: Савельева Т.И.

Тема: Учебный проект "Вознообразие природы родного края."

Ф.И.О. участника Миллер С.В

Практическая направленность методического приёма/технологии: планирую применить в своей практике / не соотносится с содержанием преподаваемого предмета/

На практике уяснила структуру учебного проекта, очень хорошо, что не смотрела со стороны открытый урок а окунулась в тему практически. А сколько мы узнали о Ленинградской области!



Спасибо
за
сотрудничество!

