

Дикие и домашние животные





Цели и задачи урока:

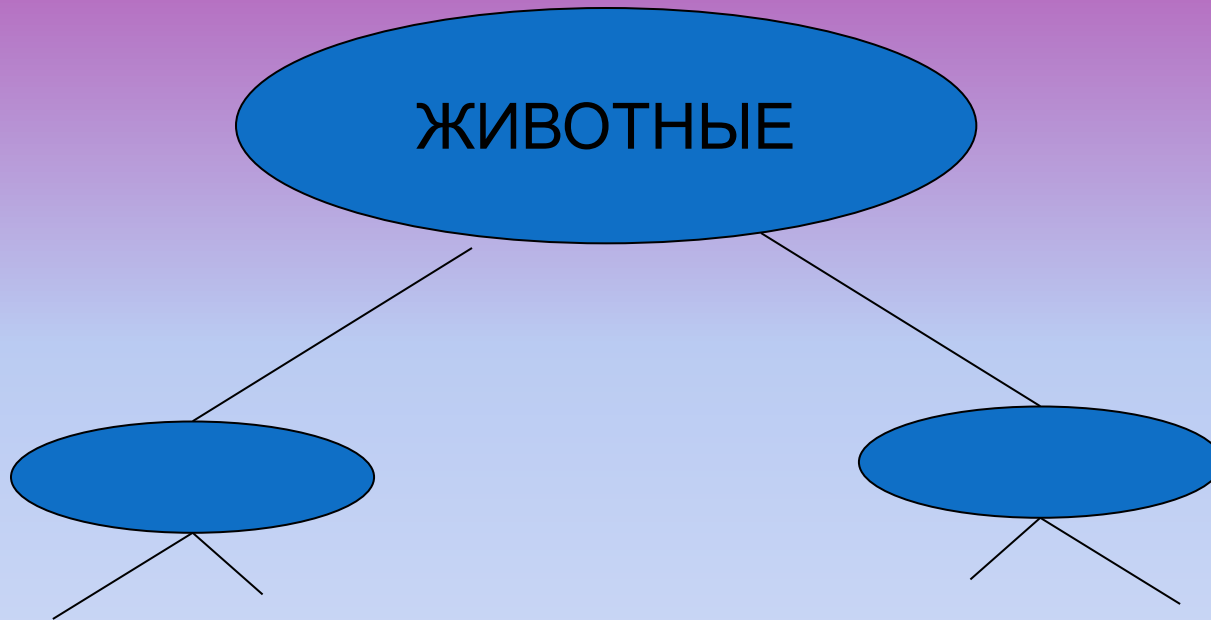
Что нам нужно узнать?

особенности отличительных
признаков домашних и диких
животных.

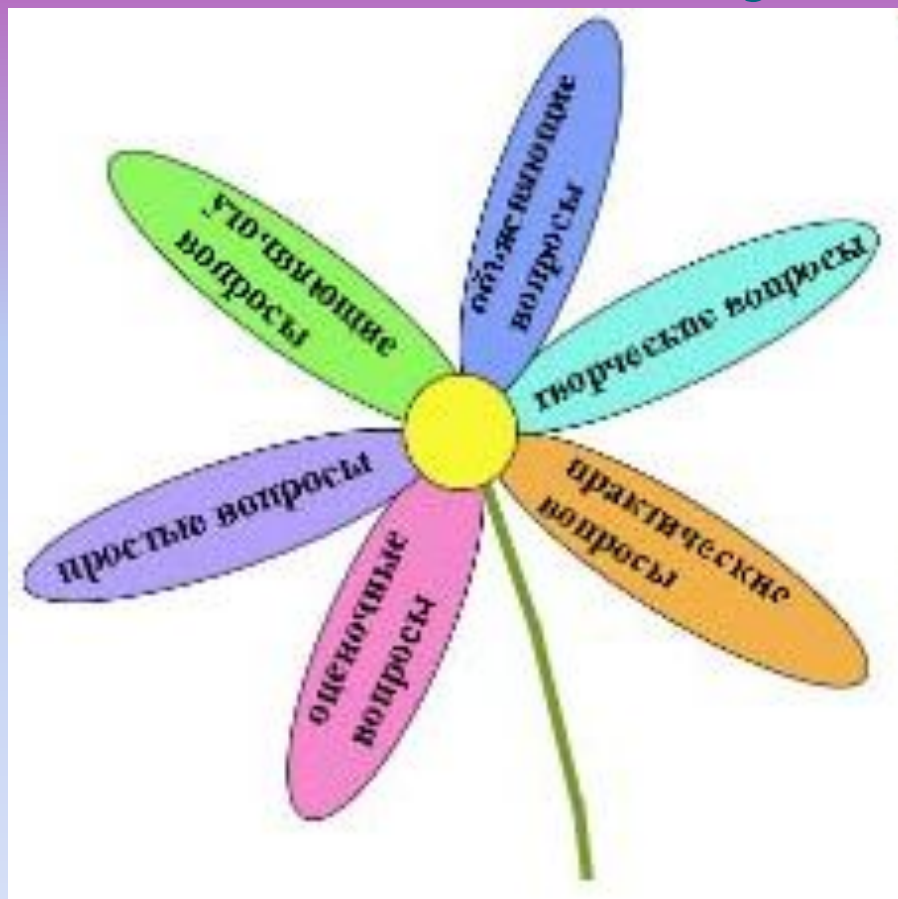
**Чему нам нужно
научиться?**

распределять животных на
диких и домашних.

«Кластер»



«Ромашка Блума»



Ромашка Блума

1

1. Кто живет в лесу?

2

2. Назови отличия домашних животных от диких?

3

3. Почему зайчишка зимой белый, а летом серый?

4

4. Сравните кролика и зайца?

5

5. Что произойдет, если детеныша дикого животного взять домой?

6

6. Как помочь диким животным?

Синквейн

- Первая строка – существительное, тема синквейна.
- Вторая строка – два прилагательных, описывающих тему.
- Третья строка – три глагола: действия, которые производит существительное.
- Четвертая строка – фраза из 4-х слов, передающая ваше отношение к существительному.
- Пятая строка – синоним существительного или ваши ассоциации к этому слову.

Пример

1. Лиса
2. Хитрая, рыжая
3. Крадется, ловит, ворует
4. Из сарая маленьких цыплят.
5. Плутовка

Домашняя работа

Рабочая тетрадь с.53 № 7.

Придумайте сказочную историю о диком или домашнем питомце или нарисуйте его.