«Свойства снега и льда»

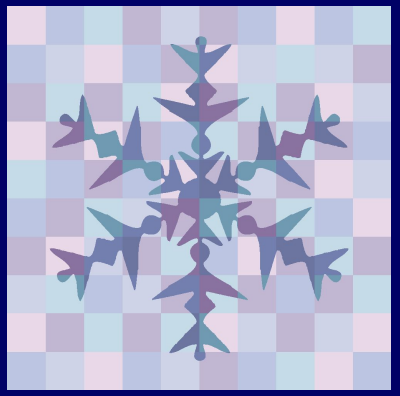
Урок ознакомления с окружающим миром в 1 классе МОУ Турмасовской СОШ Мичуринского района Тамбовской области,

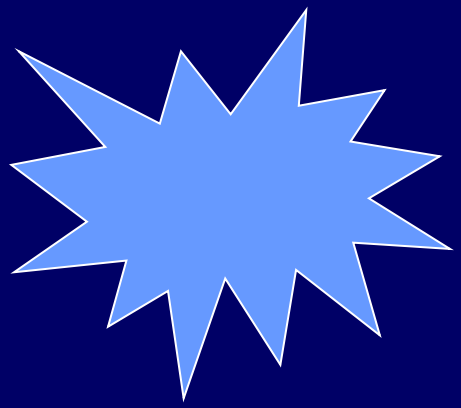
учитель начальных классов
Кириллова Жанна Валерьевна

В небе зародилась из капельки воды

Звёздочка резная дивной красоты…

Снежинка





Когда-то тоже каплей чистою была.

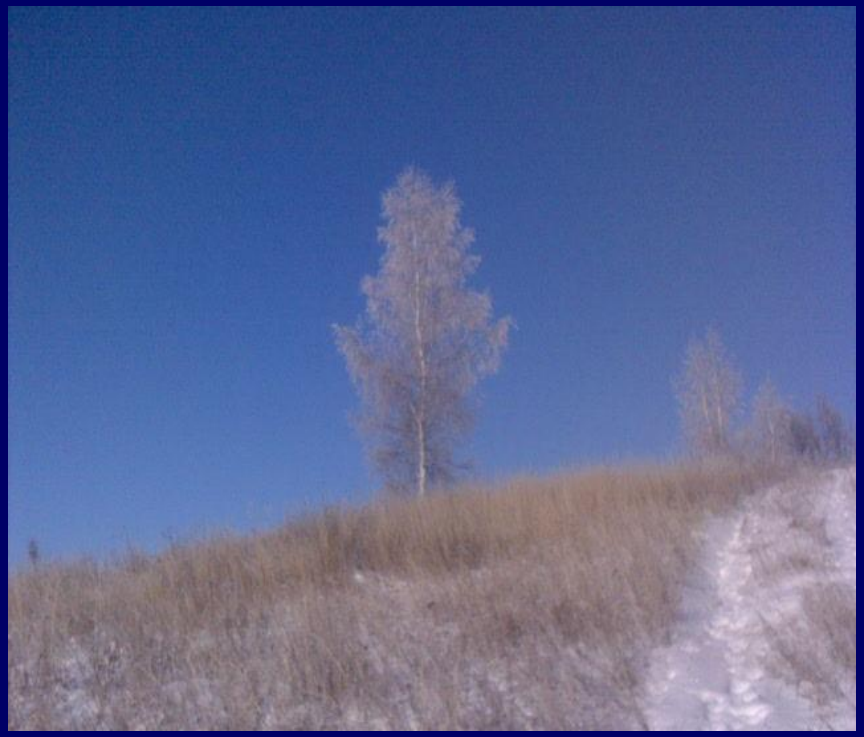
А когда замерзла- словно замерла.

Льдинка

Тема урока:

Свойства снега и льда.

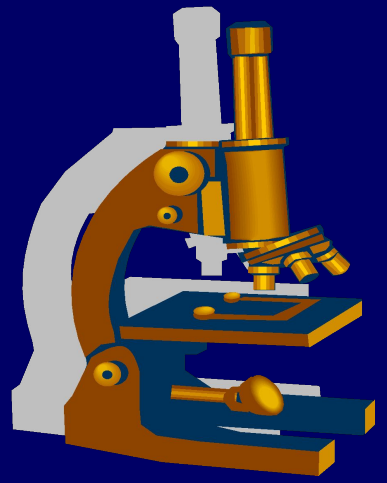
Цели урока:



- Познакомить учащихся с некоторыми физическими свойствами снега и льда;
- Развивать наблюдательность и воображение;
- Воспитывать любовь к родной природе.

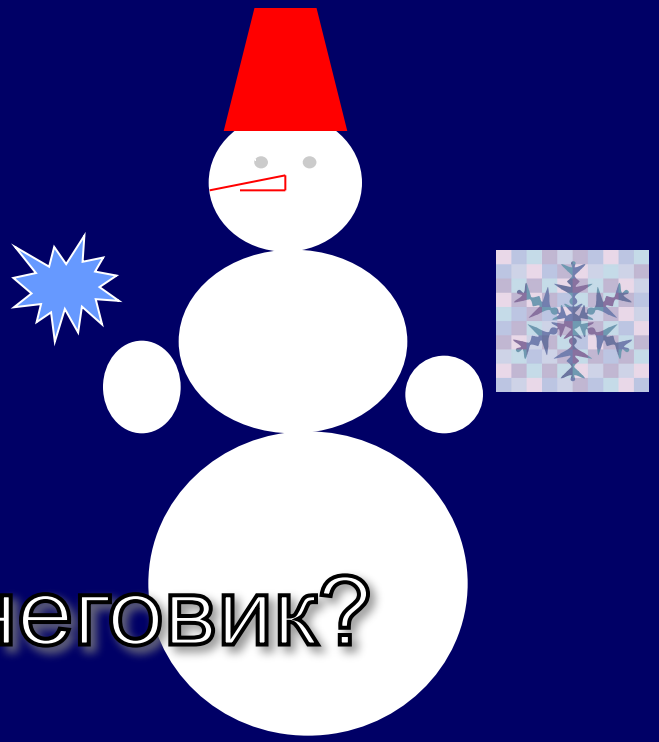
Оборудование:

- Снег,
- Лёд тонкий и кусочками,
- Стаканы, блюдца,
- Набор цветной бумаги,
- Газета,
- Индивидуальные карточки.



Ход урока:

- Введение в тему урока:



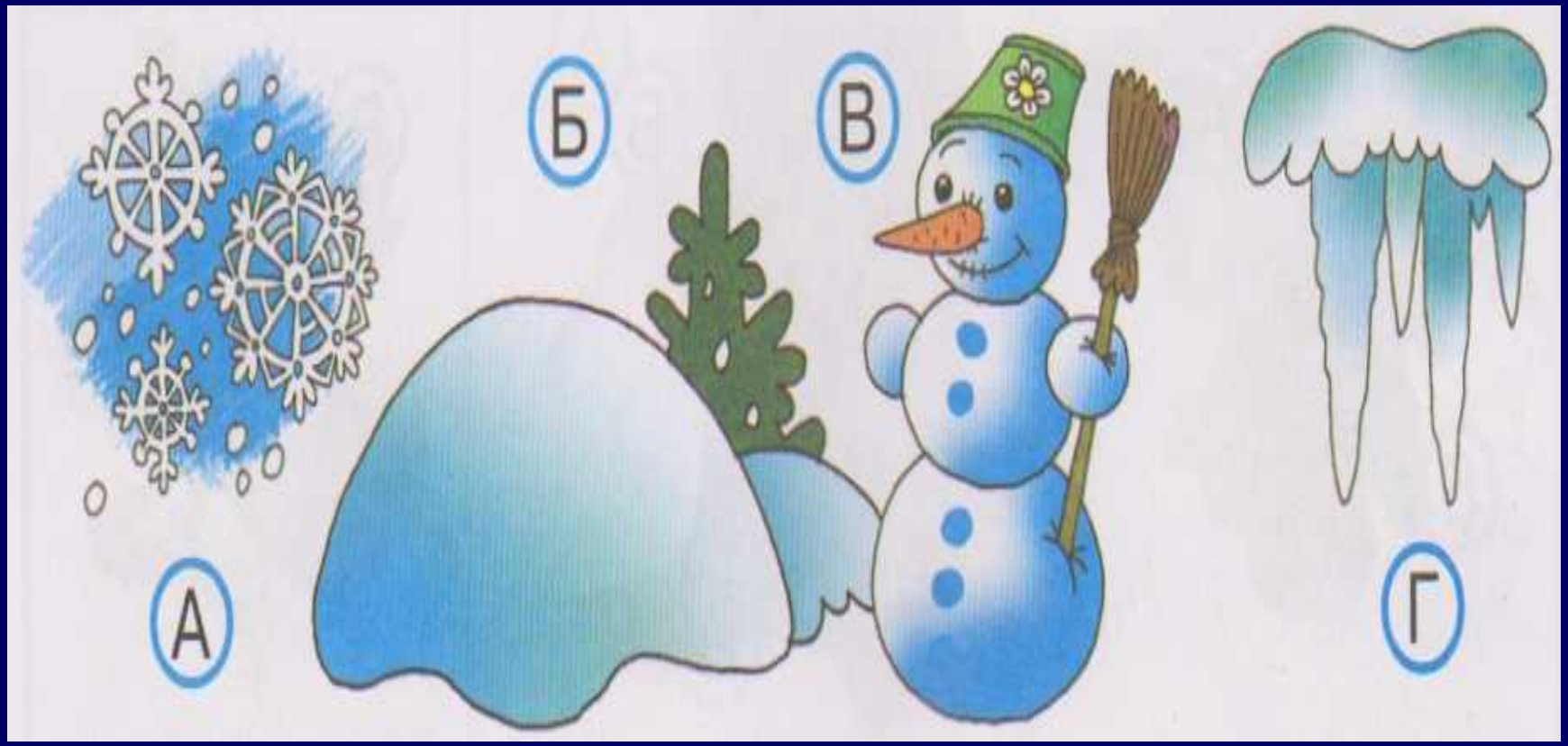
Что принёс нам снеговик?

Этапы урока:

- Актуализация знаний, умений учащихся.
- Формирование новых умений и знаний учащихся.
- Закрепление новых умений и навыков учащихся.
- Итог урока.

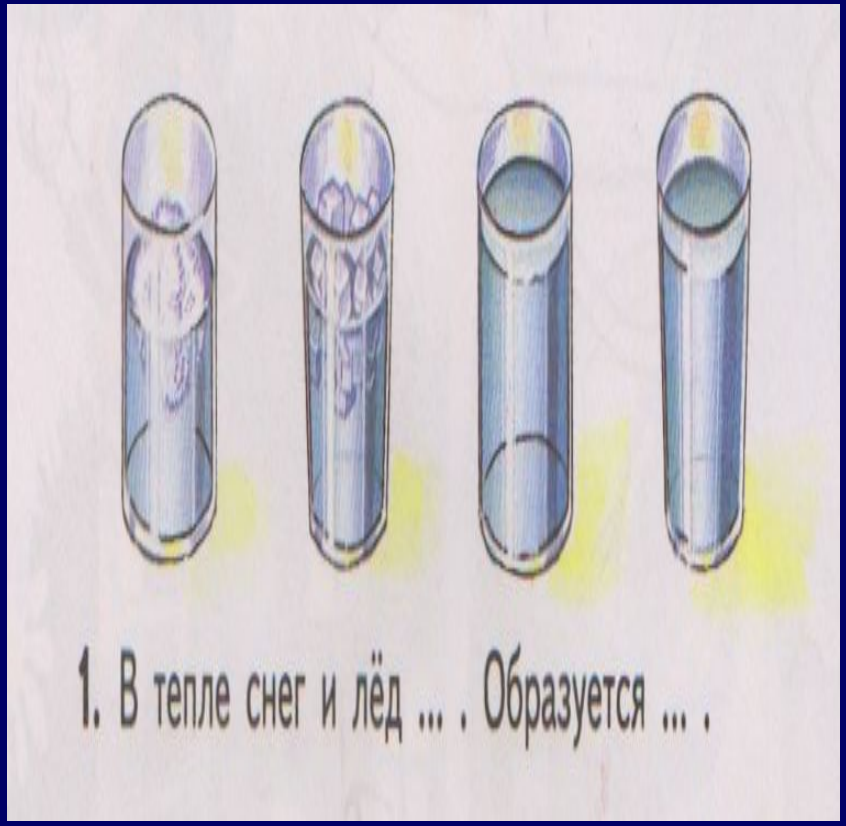
Откуда берутся снег и лёд?

На каком рисунке лёд?



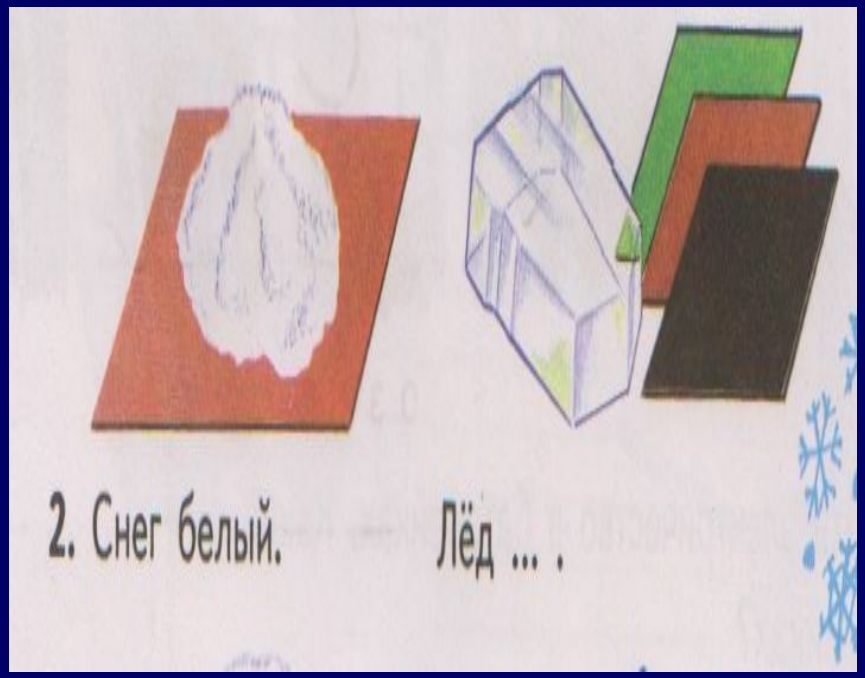
Изучение нового материала:

- Опыт №1:
снег и лёд
превращаются в
воду.



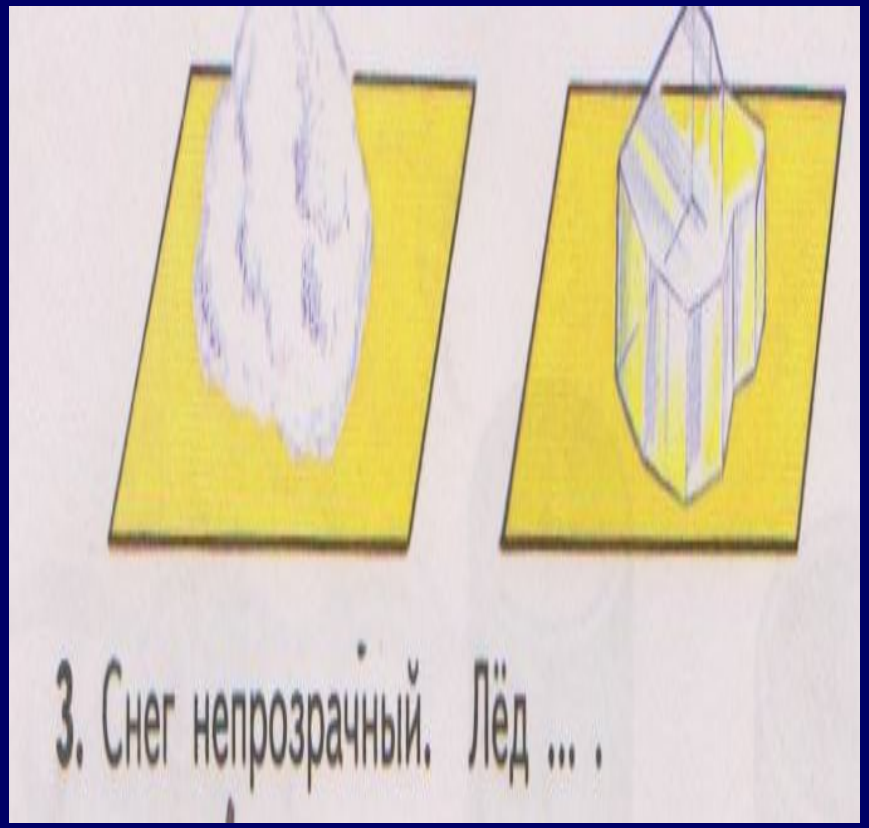
Изучение нового материала:

- Опыт №2: сравнение снега и льда по цвету.



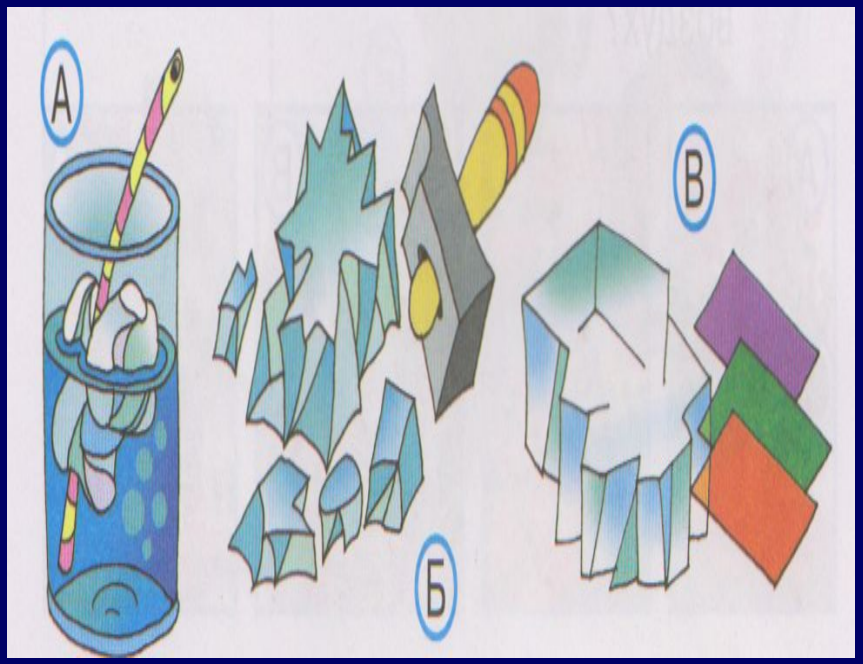
Изучение нового материала:

- Опыт №3: сравнение снега и льда по прозрачности.



Изучение нового материала:

- Опыт №4: сравнение снега и льда по плотности.



Опыт №5:

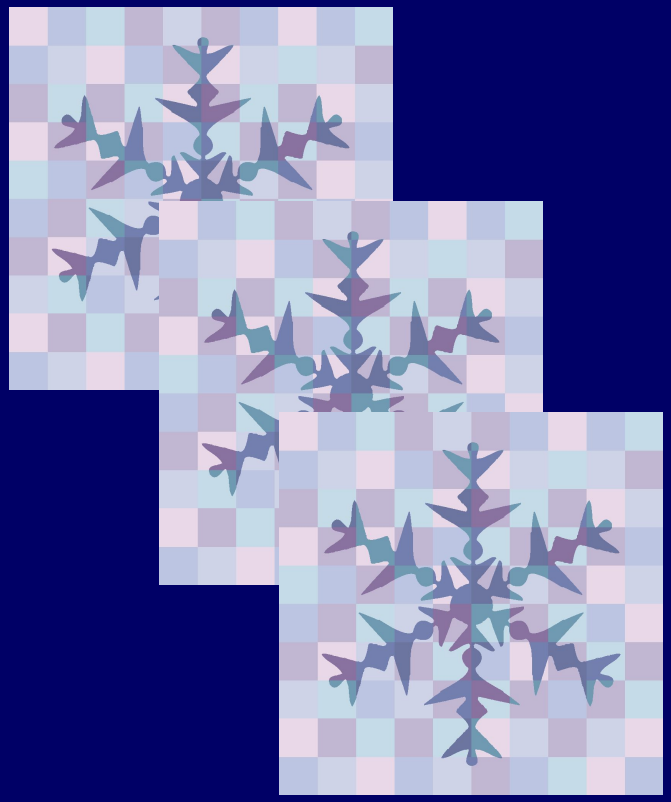
другие свойства снега и льда.

Обобщение знаний о свойствах снега и льда.

Состояние воды:	Свойства:			
	Цвет	Прозрачность	Действие тепла	Другие свойства
Снег	белый	Непрозрачный	Тает, превращается в воду	Рыхлый
Лёд	бесцветный	прозрачный	Тает, превращается в воду	Плотный, хрупкий

ВЕРНО ЛИ, ЧТО СНЕЖИНКА И ЛЬДИНКА- РОДНЫЕ СЁСТРЫ?

Физкультминутка:



- Мы- снежинки, мы- пушинки,
мы танцуем день и ночь.
Мы снежинки- балеринки,
покружиться мы не прочь.
Встанем вместе все в
кружок, получается снежок.
Налетит ветерок-
и умчится весь снежок.

Отгадай загадки!

О каких явлениях природы идет речь?

Пристроилась на крыше ловко
Леденящая морковка

Снег с березы повалился, на Ванюшу комом-хлоп!

Из Ванюши получился рыхлый, беленький…

На дворе переполох, С неба сыплется горох. Возьмешь руками- потечёт ручьями.

На стекле вдруг вырос лес, полный сказок и чудес.

Самостоятельная работа:

соединить явления природы, связанные со снегом и льдом, стрелками.

Иней

Снегопад

Сосулька

Снег, лёд.

Роса

Дождь

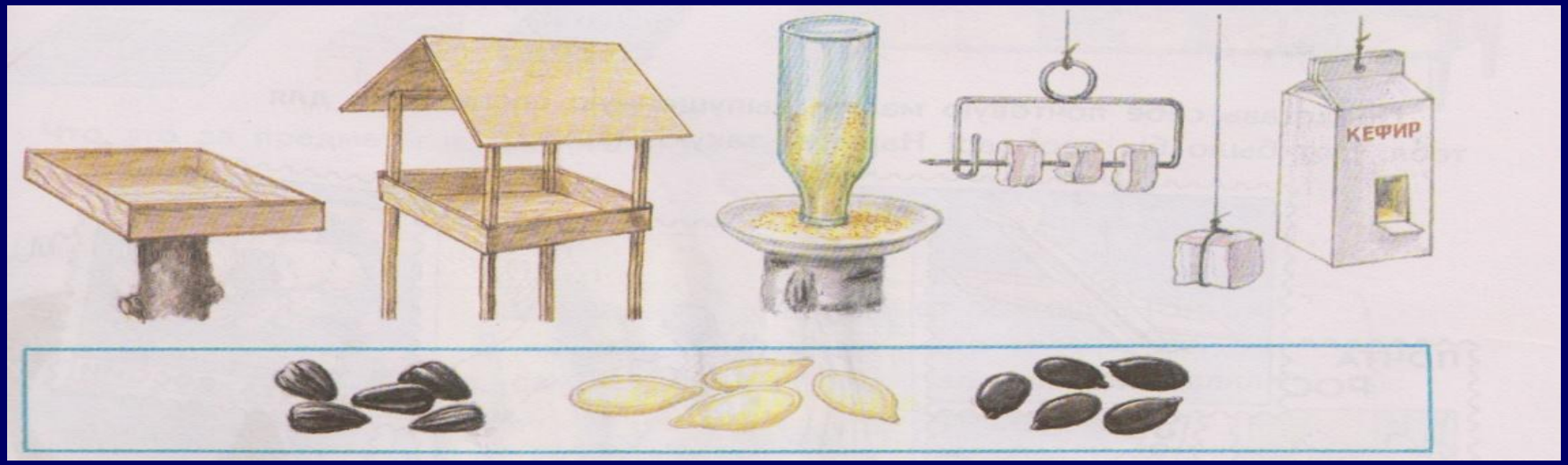
Пурга

Метель

Гололёд

Помоги птицам зимой!

- Вот какие бывают Кормушки.
- Ребята, устройте для птиц столовые!
  Можно подкармливать птиц раздавленными семенами подсолнечника, арбуза, тыквы. Пригодятся крошки белого хлеба. Для синиц очень хороши кусочки несолёного сала.



Выводы.

СНЕГ И ЛЁД:

- Это надёжное укрытие животных и растений от стужи;
- Это досыта напоенная влагой земля весной;
- Это удивительные и неповторимые явления природы;
- Это весёлые забавы, спорт, отдых.

Итоги урока:

- Мы познакомились с некоторыми физическими свойствами снега и льда.

Спасибо за внимание!