

A collection of historical artifacts is arranged on a light-colored surface. In the top left, a portion of a wooden chessboard with a checkered pattern and several chess pieces is visible. Below the chessboard, there are two ornate medals. The top medal features a red ribbon with a circular rosette. The bottom medal has a blue ribbon with a circular rosette. To the right of these medals is a pair of pince-nez style eyeglasses with thin metal frames. In the bottom left corner, a small, round, silver-colored compass with a white face and black markings is visible. The text "XIX век" is written in a large, blue, serif font, and "(1801 – 1900)" is written below it in the same style.

XIX век

(1801 – 1900)

ГРОЗА 1812 года



ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



НАПОЛЕОН БОНАПАРТ

ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



Михаил Илларионович КУТУЗОВ

ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ

1812 год



Переправа через Неман

ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ

26 августа (7 сентября) 1812 год



Ф.Руббо. Панорама Бородинской битвы. Фрагмент

ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



А.Кившенко «Военный совет в Филях»

ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



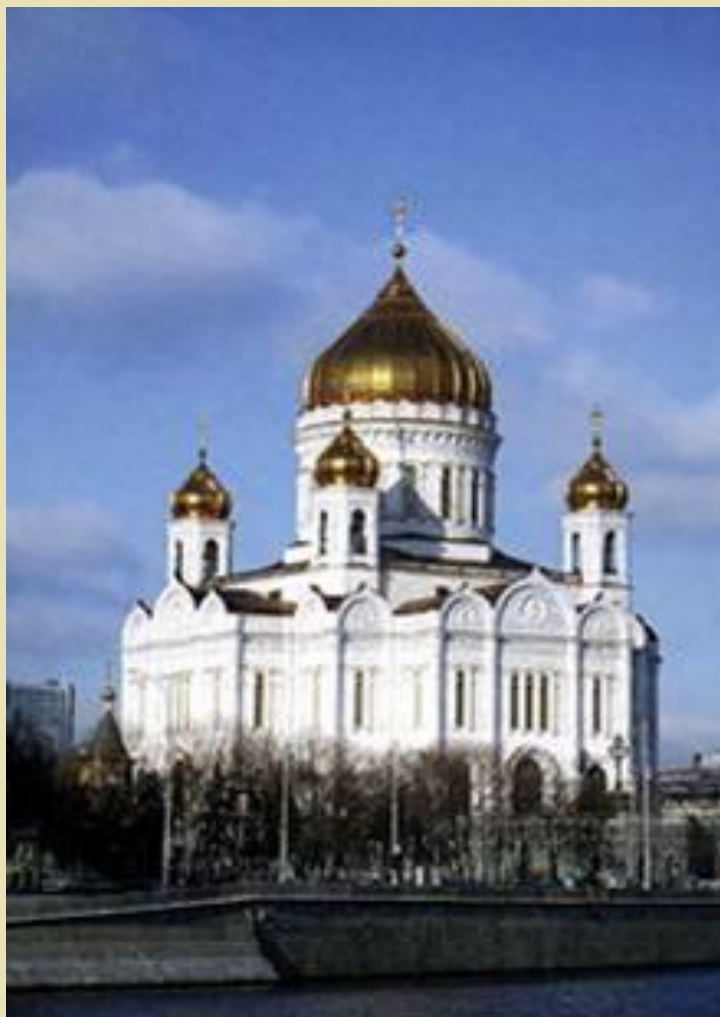
Пожар в Москве



Храм Христа Спасителя в Москве
(1829-1883)



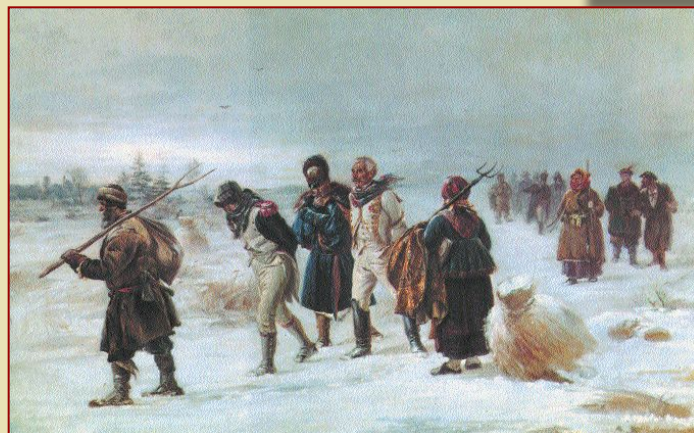
Храм Христа Спасителя
1931 год.



Храм Христа Спасителя
1996 год.

ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ

На защиту *Отечества*
поднялся весь народ:
армия, горожане
(ополчение), крестьяне
(партизаны).



В Отечественной войне 1812 года решалась судьба
всей России — будет ли она существовать или её
поработят армии захватчиков.

ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ

Что такое крепостное право?

Особый порядок, который существовал во времена Российской империи. При крепостном праве крестьяне полностью подчинялись своим хозяевам — дворянам. Крепостных крестьян дворяне могли продавать, дарить и жестоко наказывать, а крестьяне не могли по своему желанию уходить от хозяев.



Крепостные крестьяне в
русской деревне.



Крепостные рабочие на
русском заводе.



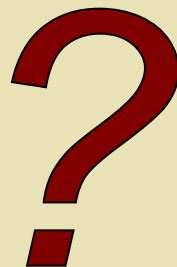
ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ

Каким образом в современном мире люди и грузы перевозятся на большие расстояния?

Какие из этих видов транспорта были доступны людям начала XIX века?

За первую половину XIX в. в России была построена только одна железная дорога.

При императоре Александре II многое изменилось. К концу XIX века в России были построены десятки железных дорог.



ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ



?

**АЛЕКСАНДР II –
ИМПЕРАТОР-ОСВОБОДИТЕЛЬ**

ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



АЛЕКСАНДР II

ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

«Люби св
н

я к народу
».



В.А. Жуковский

«Люби свой народ: без любви царя к народу
нет любви народа к царю».



С. 84-85

- ◆ **О каком важном историческом событии вы узнали из текста?**
- ◆ **В каком году это произошло?**



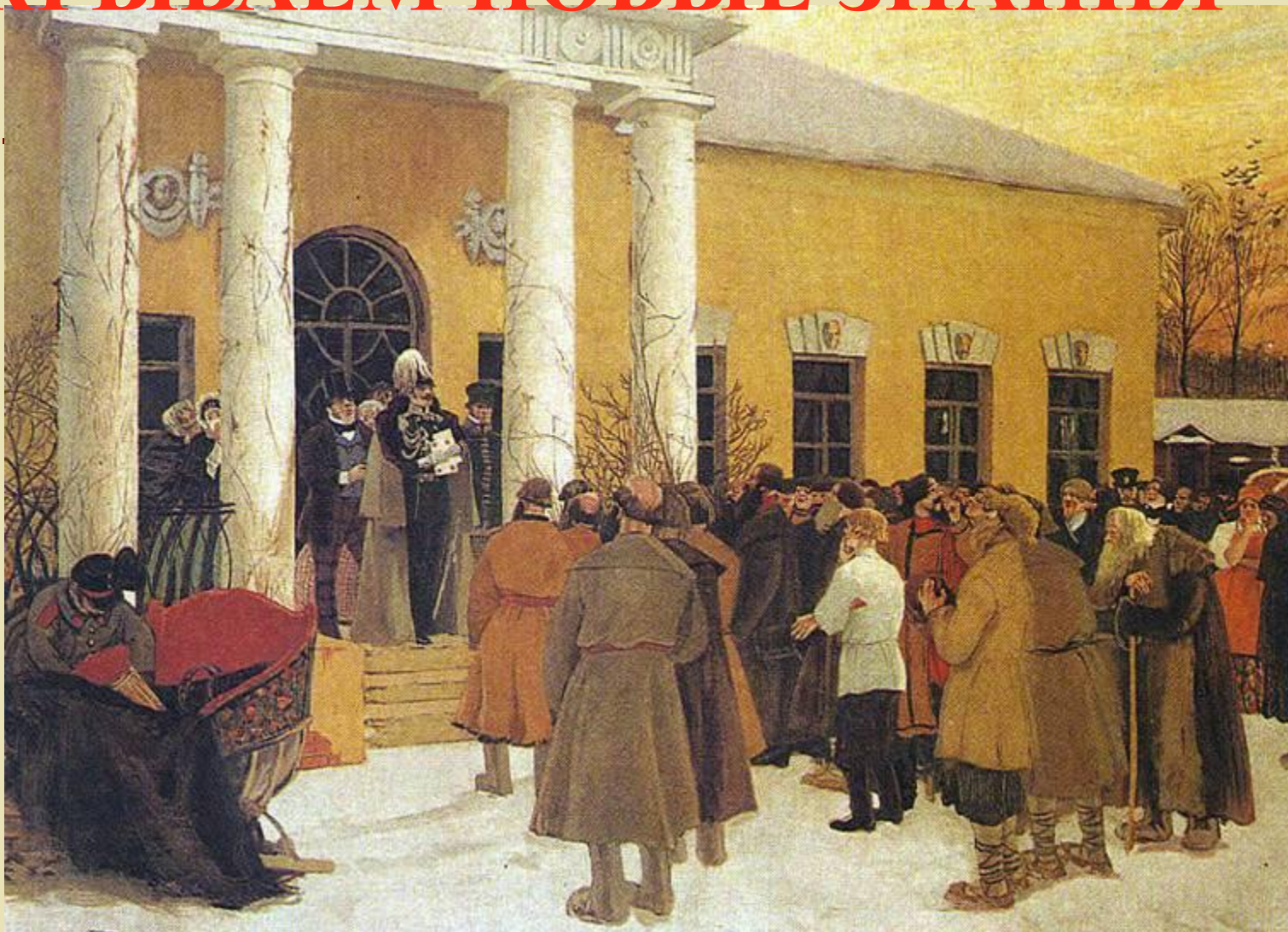
ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ М А Н И Ф Е С Т

19.02.1861

ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ
МАНИФЕСТ
ТОРЖЕСТВЕННОЕ
ПИСЬМЕННОЕ
ОБРАЩЕНИЕ
ВЕРХОВНОЙ ВЛАСТИ
К НАРОДУ.

С.И.ОЖЕГОВ

ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



«Чтение манифеста крестьянам». (1861 год)

ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



?

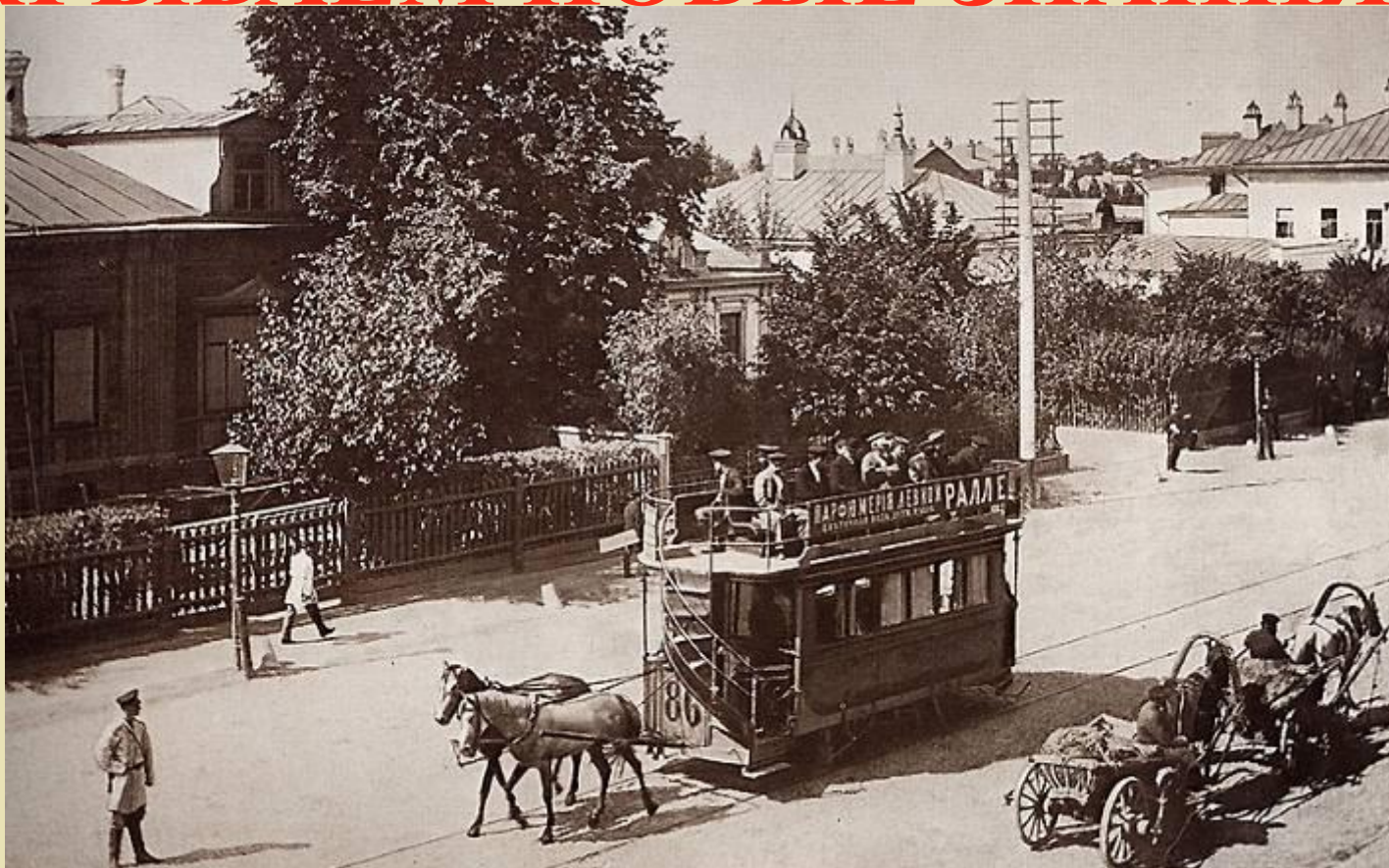
**АЛЕКСАНДР II –
ИМПЕРАТОР-ОСВОБОДИТЕЛЬ**



С. 86-87

- ◆ **Какие ещё изменения произошли в России во времена правления Александра II?**

ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



Конная железная дорога
(конка)

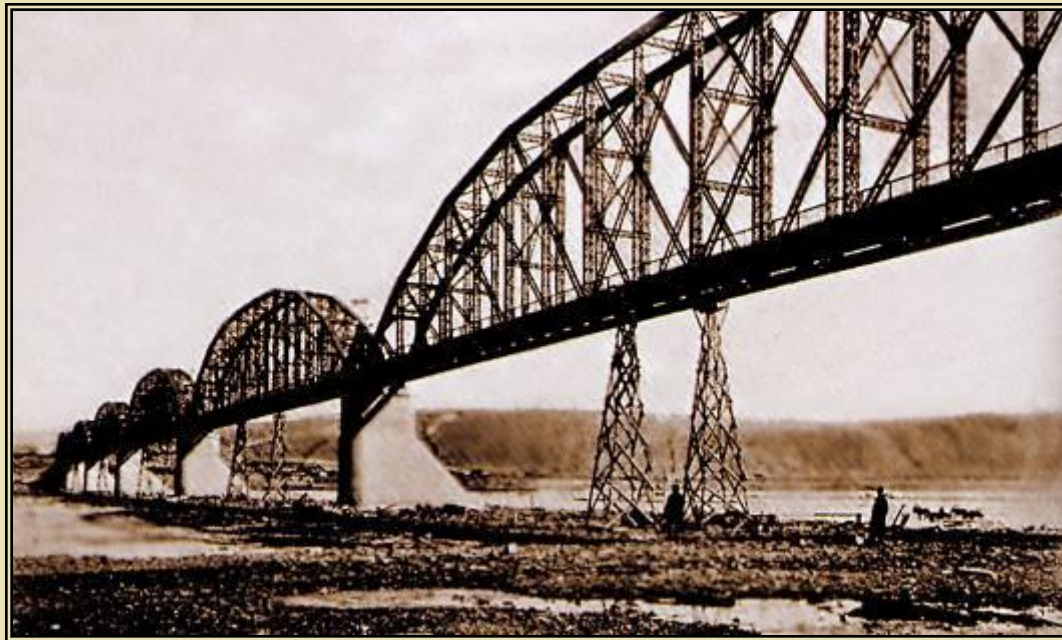
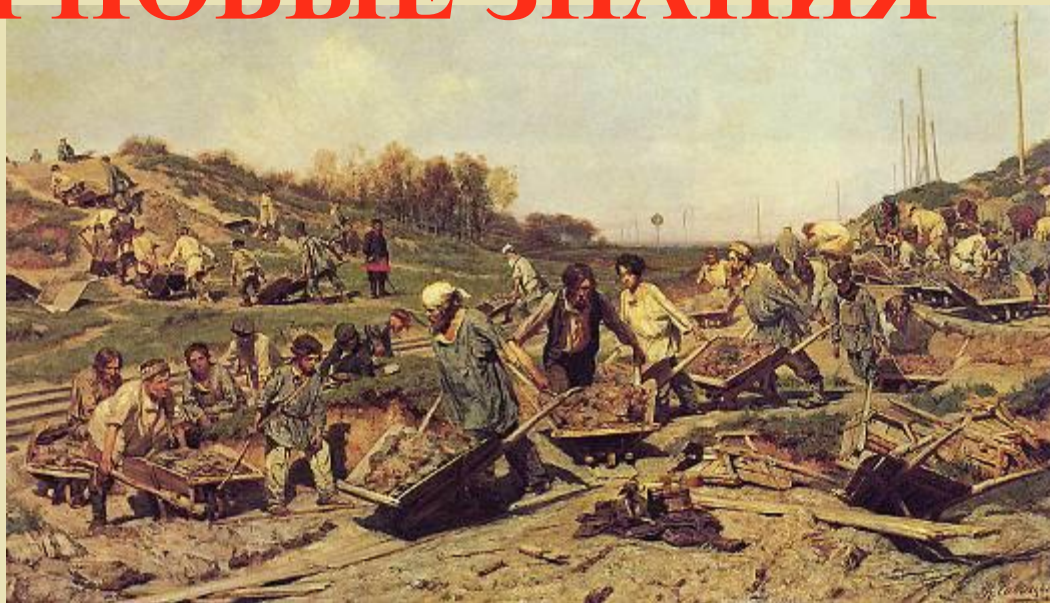
ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



первые трамваи в Москве

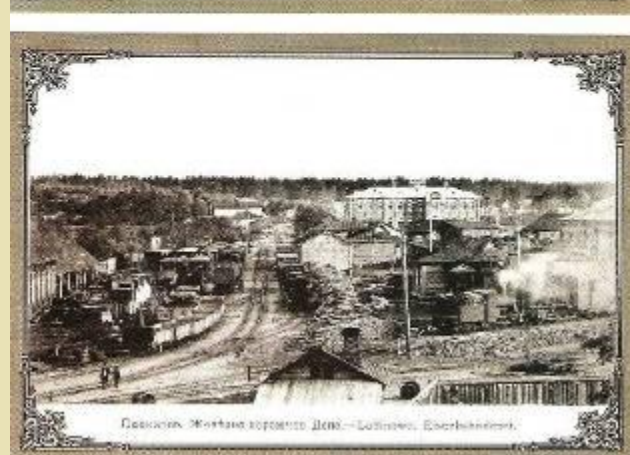
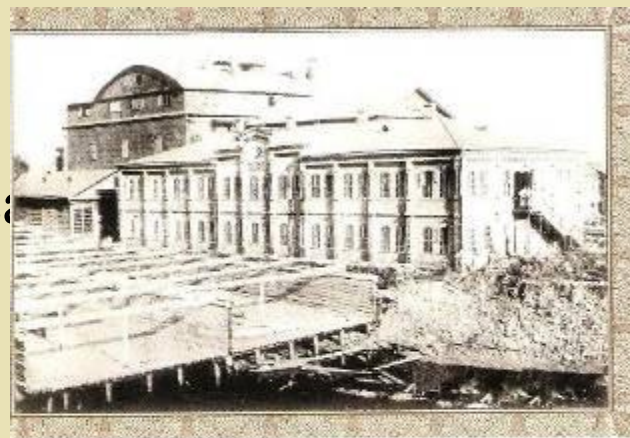
ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

Строительство Транссибирской магистрали

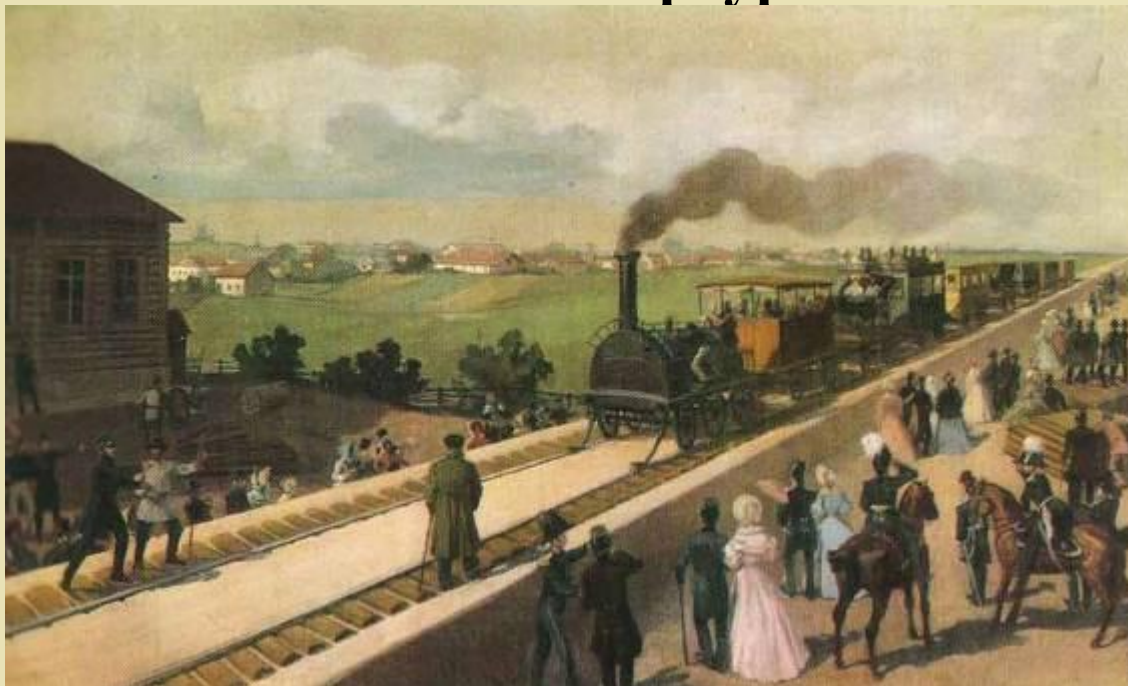


Людиново.
Железнодорожный завод.
Конец XIX века

Станция Людиново.
Конец XIX века.



**Первая железная дорога
Санкт-Петербург - Москва.**



**Первая железная дорога
Санкт-Петербург - Москва.
1855 год.**

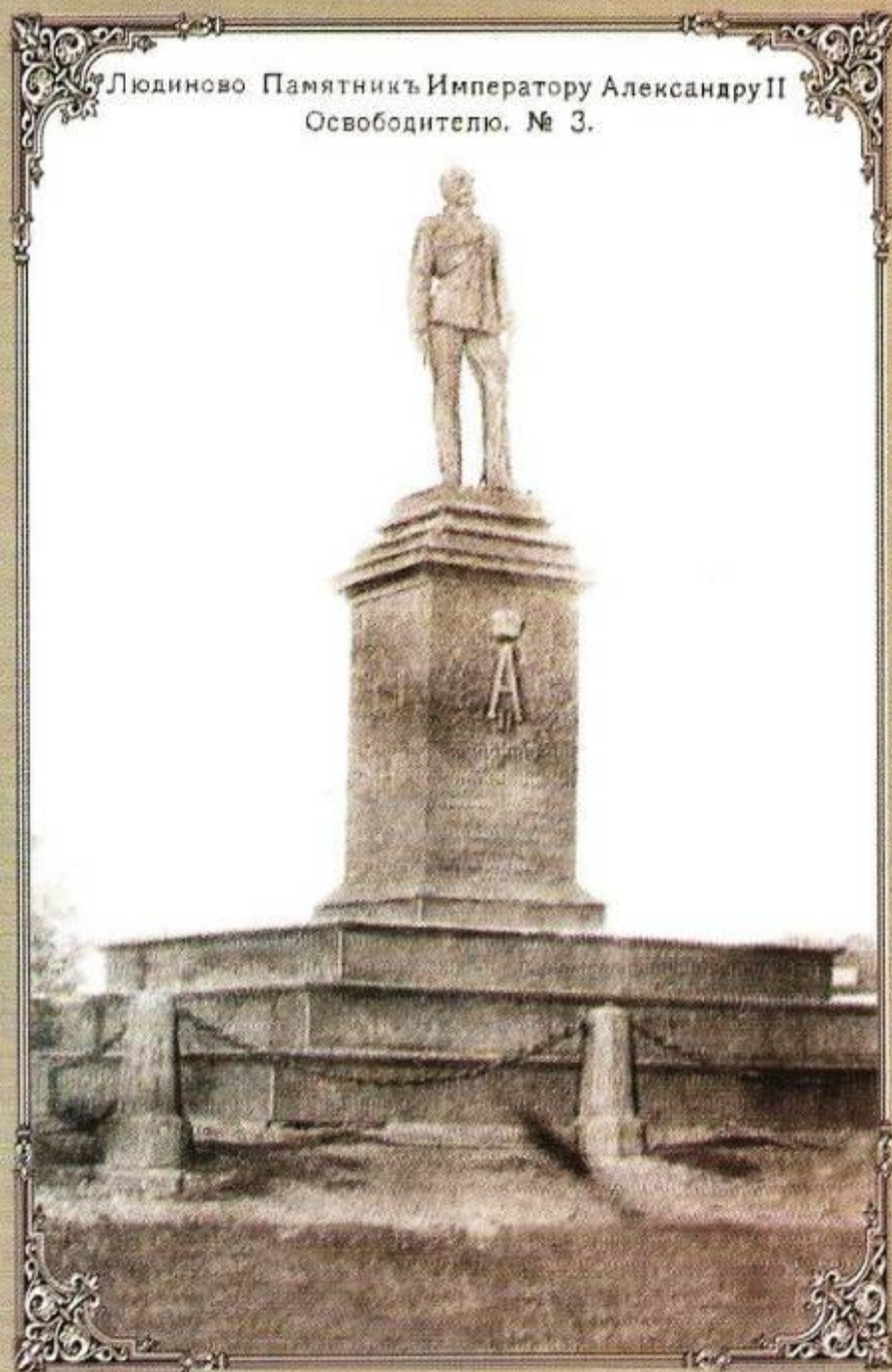
Александр II

- ◆ Отмена крепостного права.
- ◆ Реформа в армии
(6 лет службы вместо 25).
- ◆ Развитие образования -
более 20 тыс. учебных заведений.
- ◆ Более 700 наименований газет и журналов.
- ◆ Развитие науки и техники.





Церковь Воскресения Христова
(Спас на крови)



РТ с.40 №3



3. **Н** • Продолжи предложение.

Мнение Я считаю, что преобразования Александра II принесли пользу/вред России (*подчеркни*),

Объяснение (аргумент) потому что _____

П Продолжи предложение.

Мнение Если бы я оказался(ась) в России XIX века, я не хотел(а) бы быть _____,

Объяснение (аргумент) потому что _____



Закончите предложения:

- ◆ Сегодня на уроке я узнал...
- ◆ Больше всего мне понравилось...
- ◆ Главным на уроке для меня было...
- ◆ Я ухожу с урока с ...
- ◆ Родителям я расскажу о...

Задание на дом:

- ◆ С.84-87, РТ с.39 №1,2.
- ◆ - Из дополнительной литературы узнайте о технических новшествах, которые появились в 19 веке.*
- ◆ - Придумай рассказ о судьбе семьи бывших крепостных крестьян после получения воли.*

