



Урок окружающего мира на тему «Вселенная»

SEE WHAT I DO WHEN YOU MAKE ME ANGRY

..SILVERSPoon..

Цель урока:

- Формировать начальные представления о строении Вселенной, движении и развитии планет Солнечной системы.

Этапы урока:

- Организационный момент
- Изучение новой темы
- Закрепление
- Итог урока
- Домашнее задание

Организационный момент

задачи нашего урока:

- узнать о науке астрономии,
- запомнить название и расположение планет Солнечной системы,
- выяснить, есть ли сходство между звездами и планетами и в чем их различие,
- узнать, какие еще небесные тела есть во Вселенной,
- научиться наблюдать за Солнцем правильно, чтобы не испортить себе зрение.

Что такое астрономия?

Что такое астрономия?

- «астрон»- звезда, «номос» -закон
- астрономия – наука о небесных, или космических, телах
- астроном – человек, который занимается изучением Вселенной, или космоса, и космических тел

Вселенная.

- Узнай, есть ли сходство между звездами и планетами? Если есть, то какое?
- Приведи примеры небесных тел.
- Что нового ты узнал о Солнце?

СОЛНЦЕ

- Это раскаленное небесное тело
- Имеет форму шара
- Диаметр Солнца в 109 раз больше диаметра Земли
- Масса Солнца в 330 тысяч раз больше массы Земли
- Расстояние от Земли до Солнца составляет 150 миллионов километров

Солнечная система

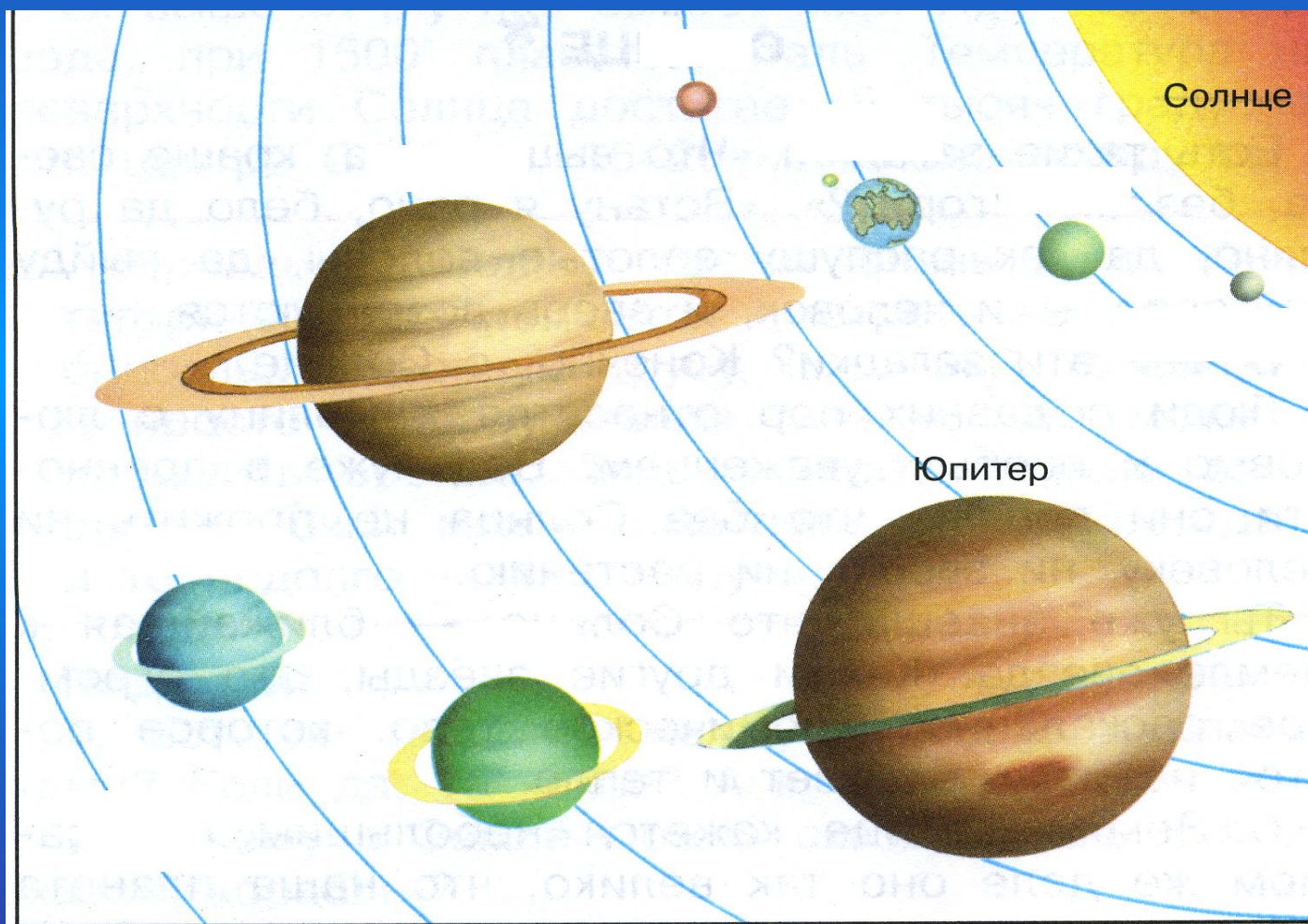
это Солнце и движущиеся вокруг него небесные тела – планеты, спутники планет, звезды, кометы .



С помощью учебника впишите сведения в текст. Используйте их при рассказе о планетах.

- Диаметр Земли равен _____ км. Самая большая планета Солнечной системы - _____. Его диаметр в 318 раз больше диаметра Земли. Самая маленькая планета - _____. Его диаметр примерно в 4 раза меньше, чем у Земли. У некоторых планет есть кольца (у _____, у _____, у _____, у _____).

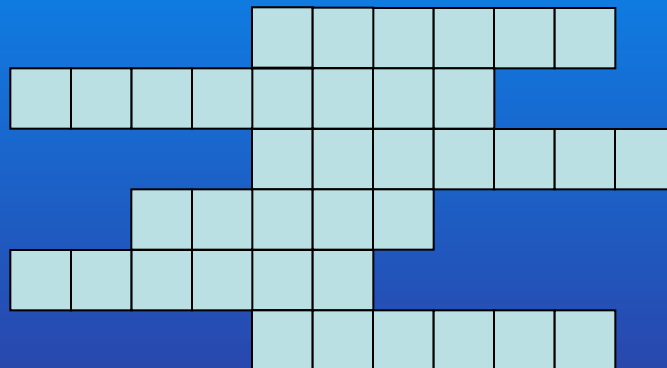
Подпишите названия планет
Солнечной системы.



Тест «Вселенная»

Домашнее задание: кроссворд «Мир глазами астронома».

- Прочитать текст учебника, ответить на вопросы;
- Решить кроссворд «Мир глазами астронома».



Итог урока