

Домашние и дикие животные

Тип урока: закрепление

Цели:

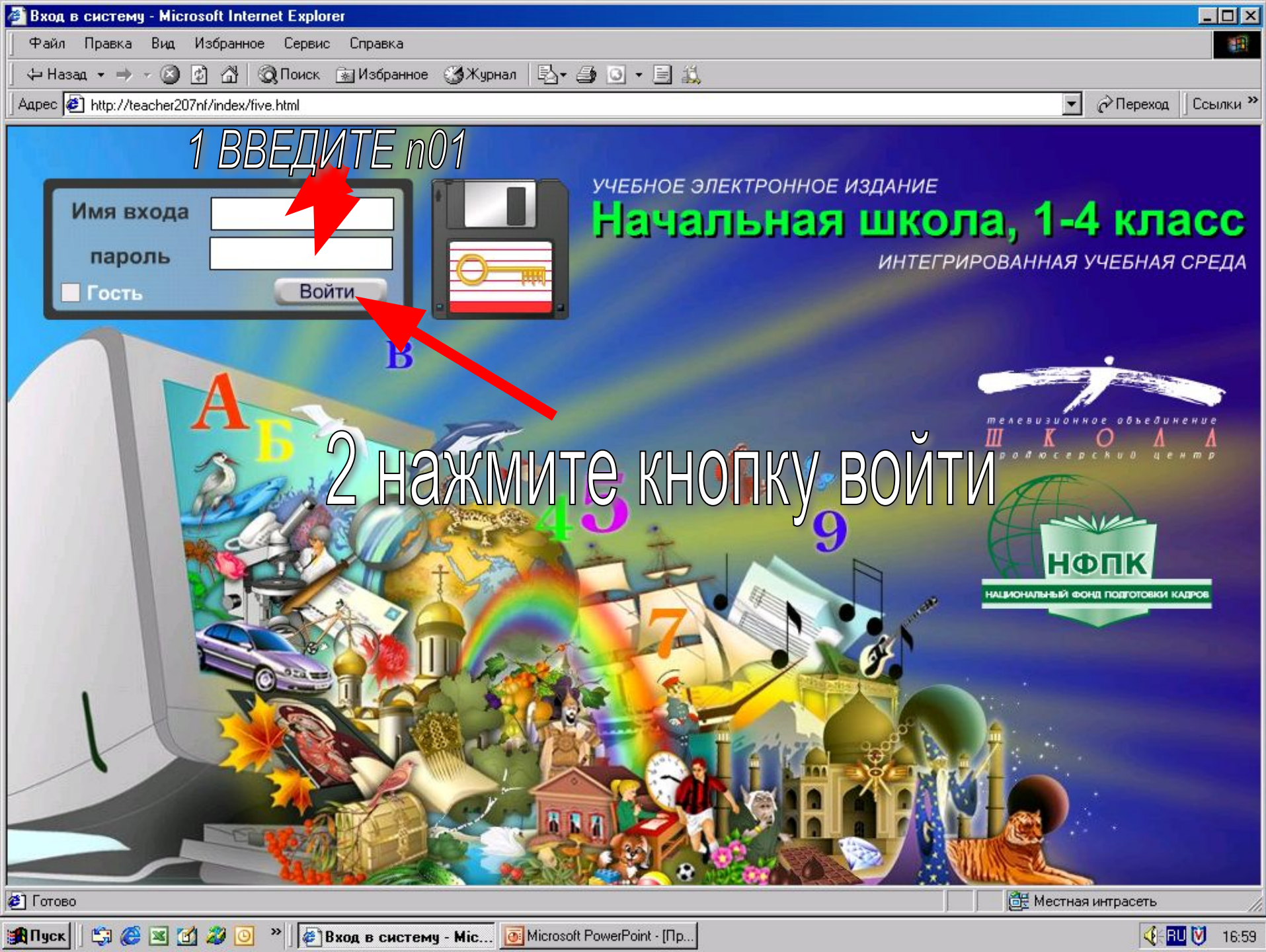
- закрепить знания детей о диких и домашних животных;
- познакомить с понятием «одомашнивание»



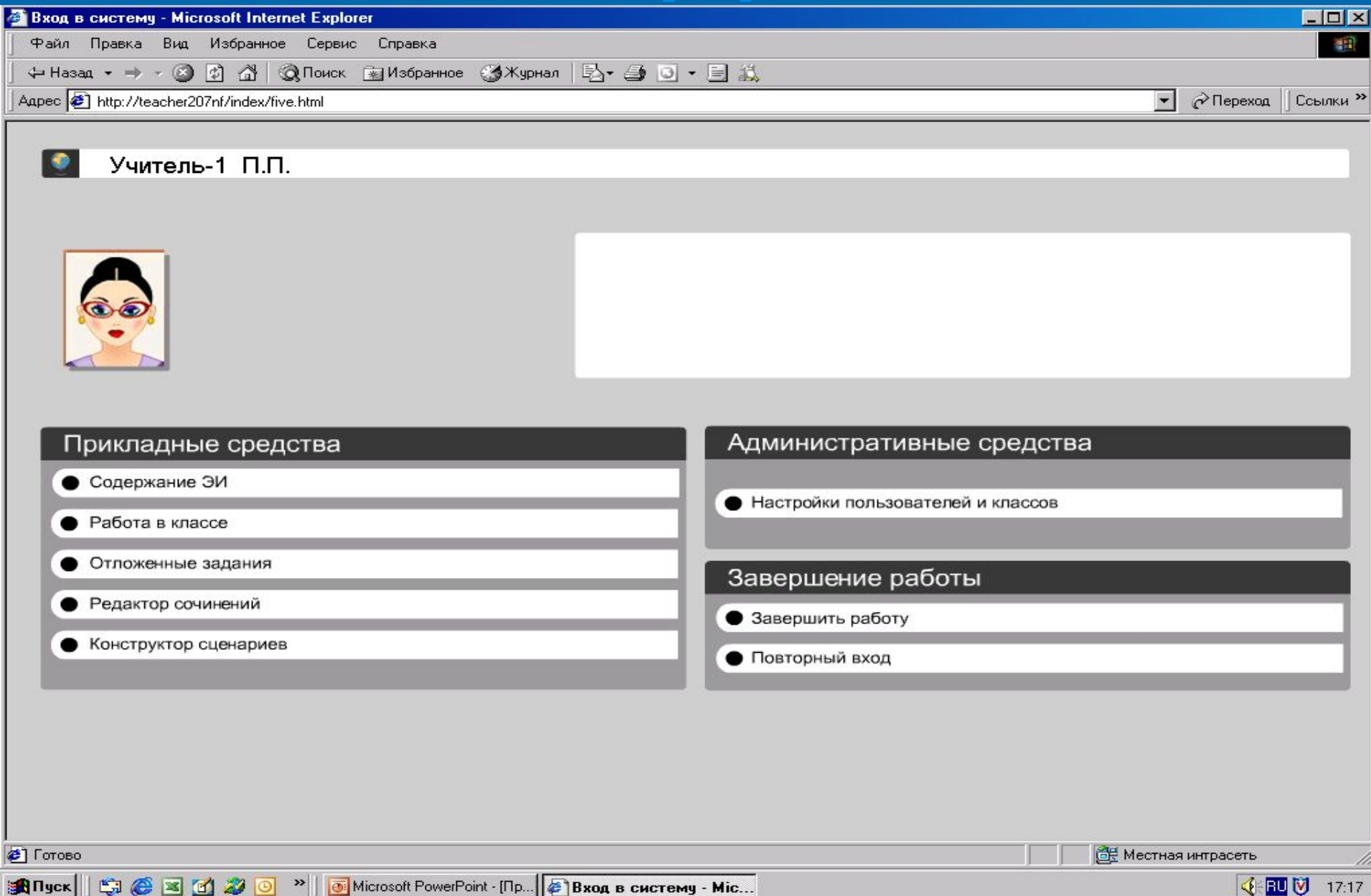
Подождите пожалуйста, определяется текущая версия FLASH проигрывателя...

Flash player version: 6.22

В ЗАКЛАДКАХ ВЫБЕРИТЕ АДРЕС



Интерфейс



Зайдите в конструктор сценариев

Вход в систему - Microsoft Internet Explorer

Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка

Назад Поиск Избранное Журнал

Адрес <http://teacher207nf/index/five.html> Переход Ссылки

Учитель-1 П.П.



Дает возможность создать единый сценарий из цепочки иллюстративных и методических материалов для последующего использования в учебном процессе.

Прикладные средства

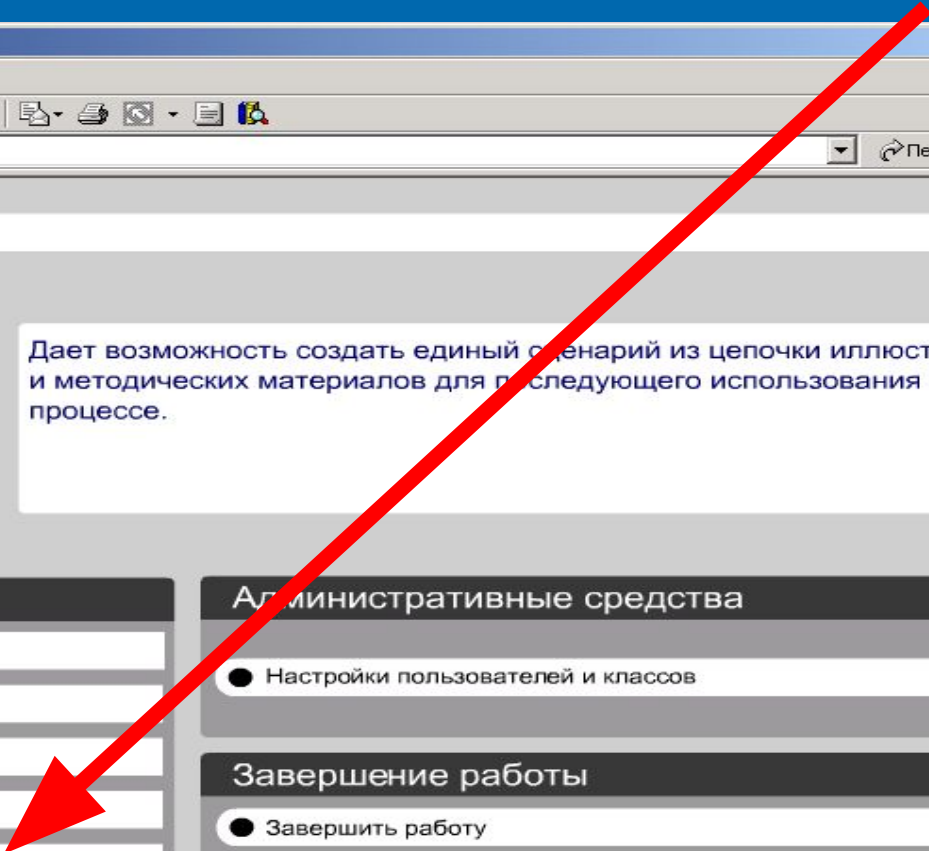
- Содержание ЭИ
- Работа в классе
- Отложенные задания
- Редактор сочинений
- **Конструктор сценариев**

Административные средства

- Настройки пользователей и классов

Завершение работы

- Завершить работу
- Повторный вход

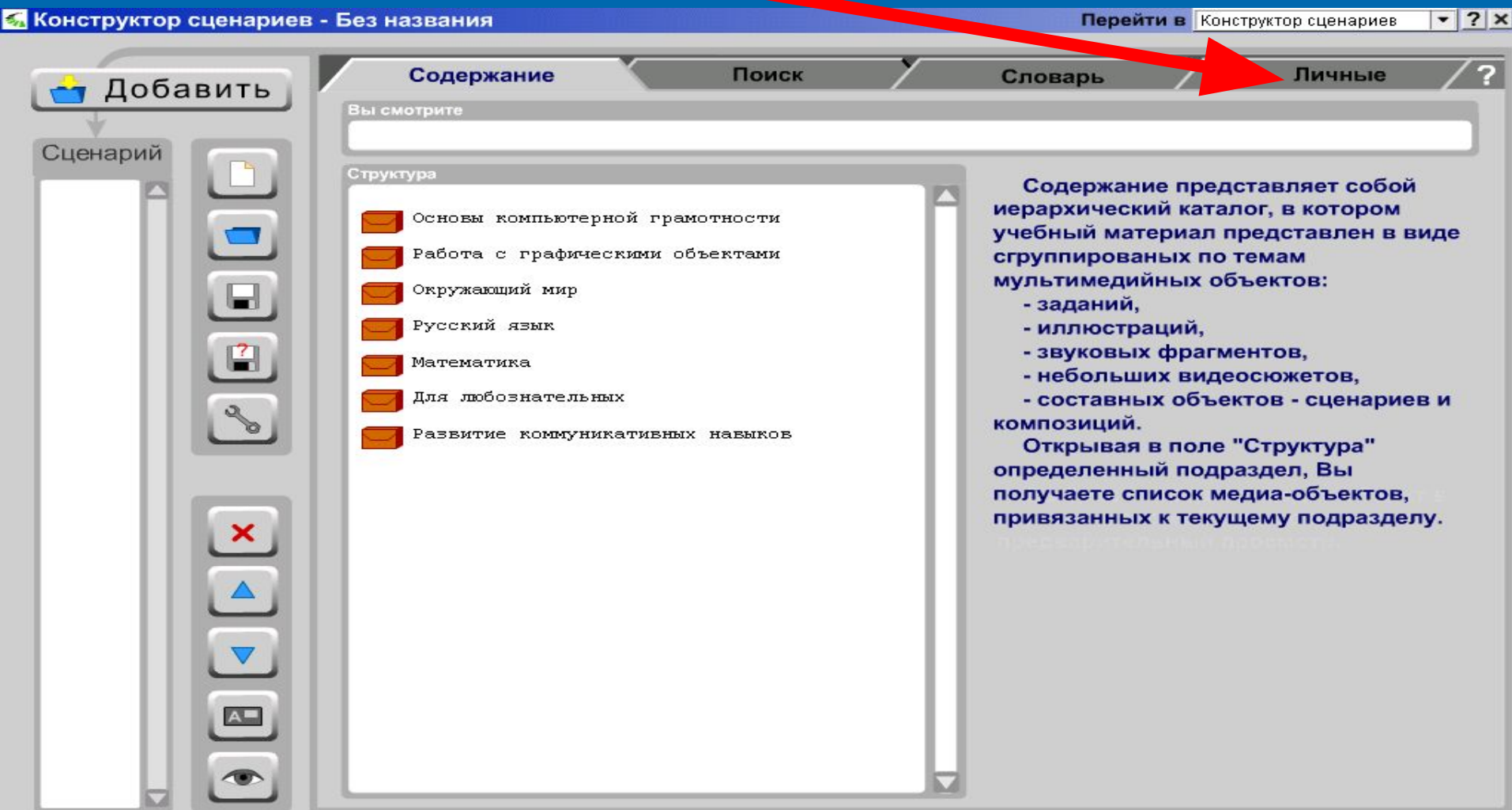


Готово Местная интрасеть

Пуск N:_начальные классы\... Презентация1 Вход в систему - Мисr...

15:23

Нажмите закладку «Личные»



Скриншот окна "Конструктор сценариев". В верхней панели меню видны пункты: "Риск", "Словарь", "Личные", "Мнения", "Файлы", "Почта". В нижней части окна, под таблицей, находится панель с кнопками. Красная стрелка указывает на кнопку "Почта".

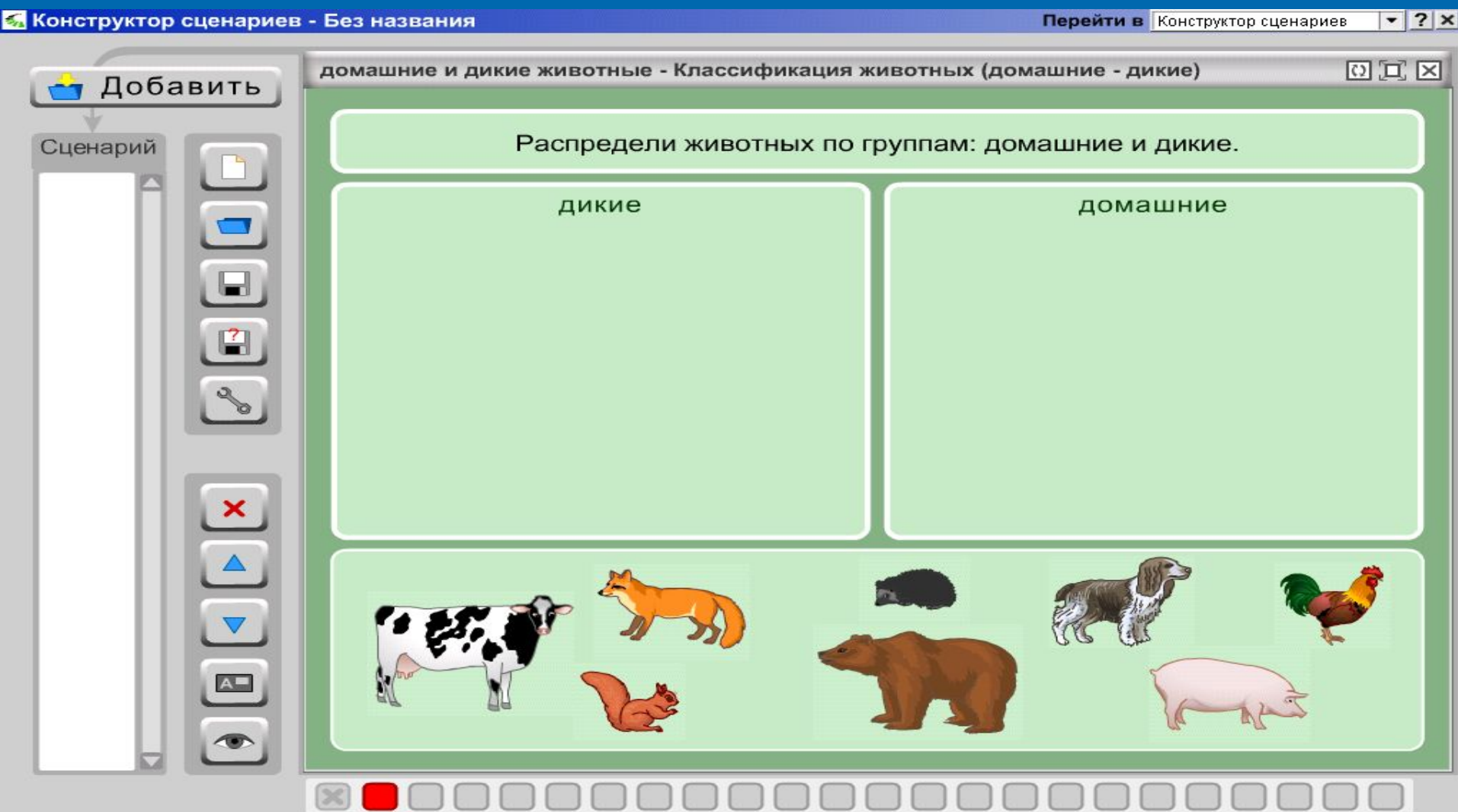


Беседа о животных

- Каких животных вы знаете ? (дети называют животных)
- На какие 2 группы можно разделить названных вами животных? (дикие и домашние)

Задание №1 на классификацию животных

(дети выполняют самостоятельно, проверяют вместе с учителем)



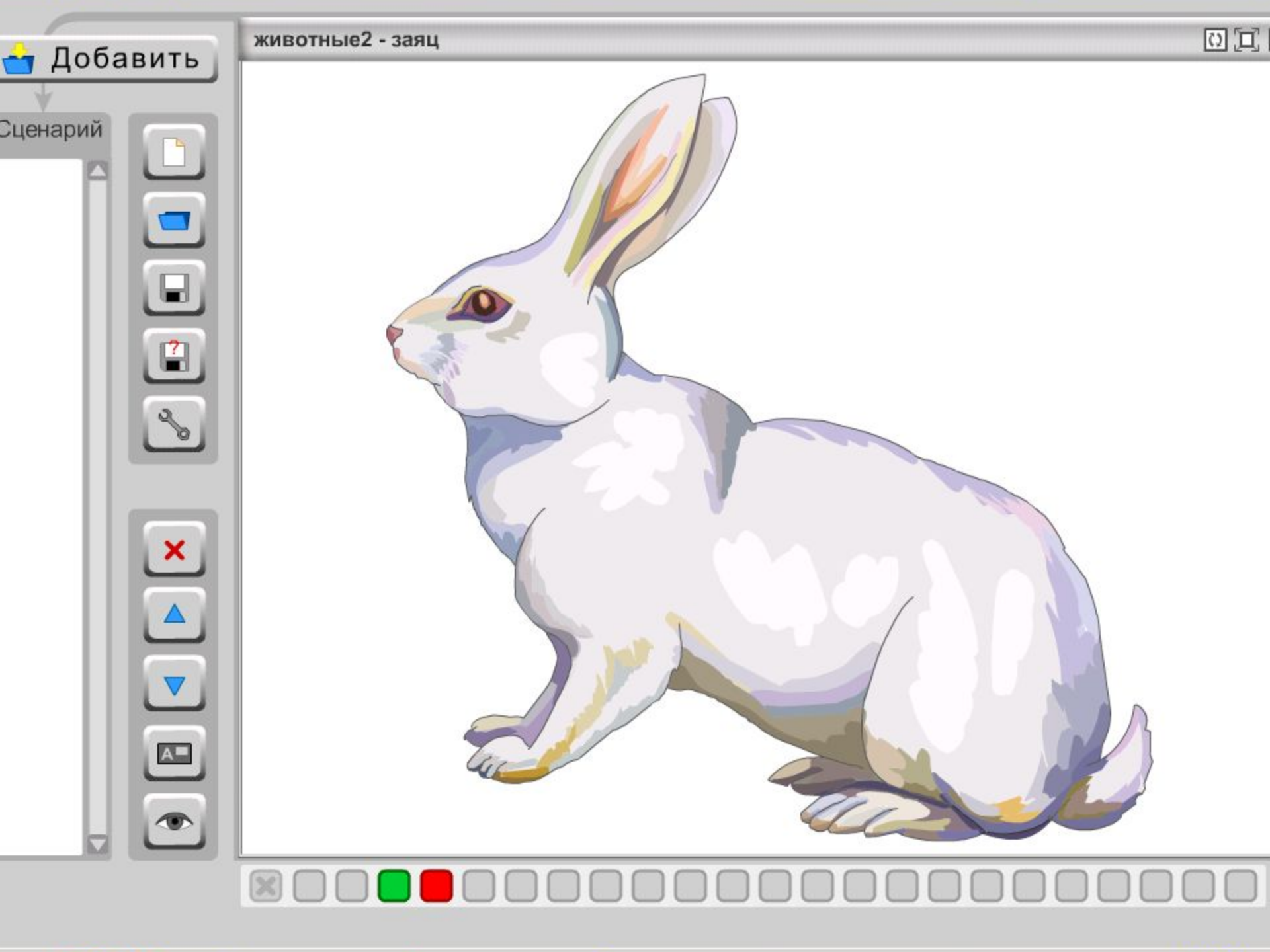
Задание №2 «Узнай животных по голосам» (дети выполняют под руководством учителя)



Просмотр картинок (фото, рисунков) животных, беседа о них

- Какие из этих животных являются дикими?
- Какие домашние?
- Что общего и различного между ними?





Добавить

Сценарий



животные2 - Бурый медведь (фото 2)

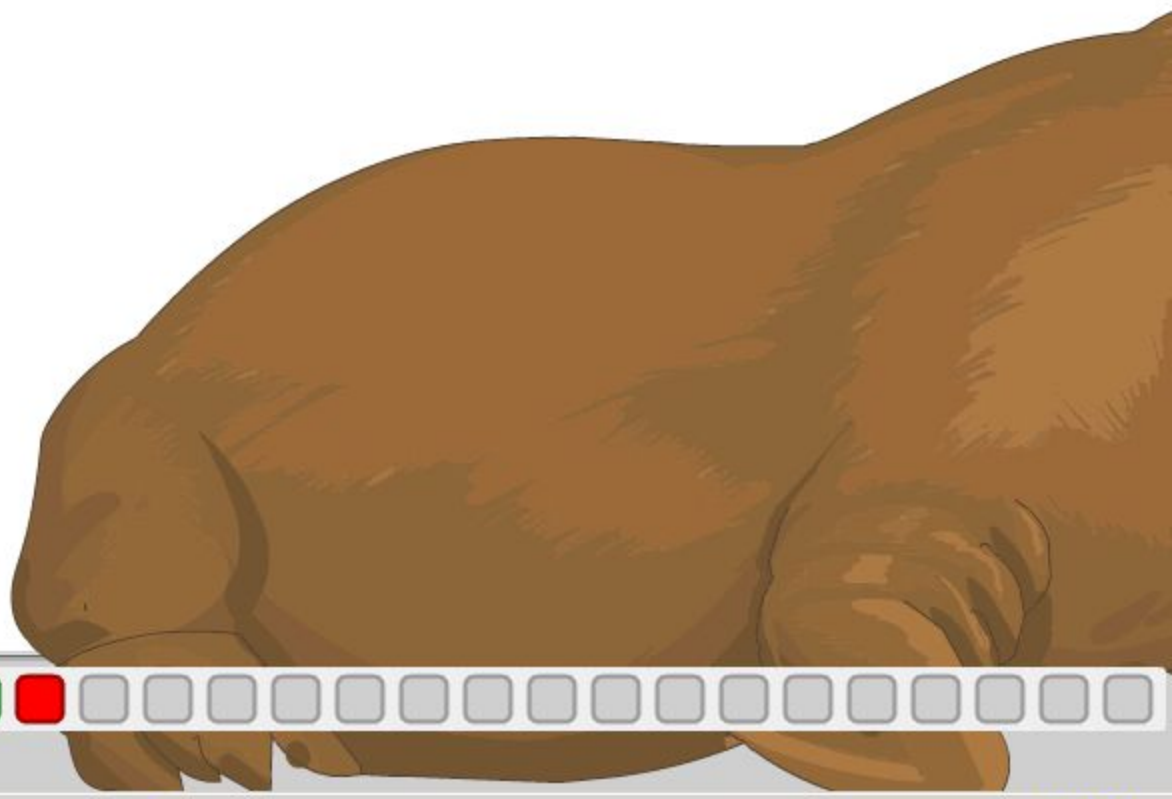


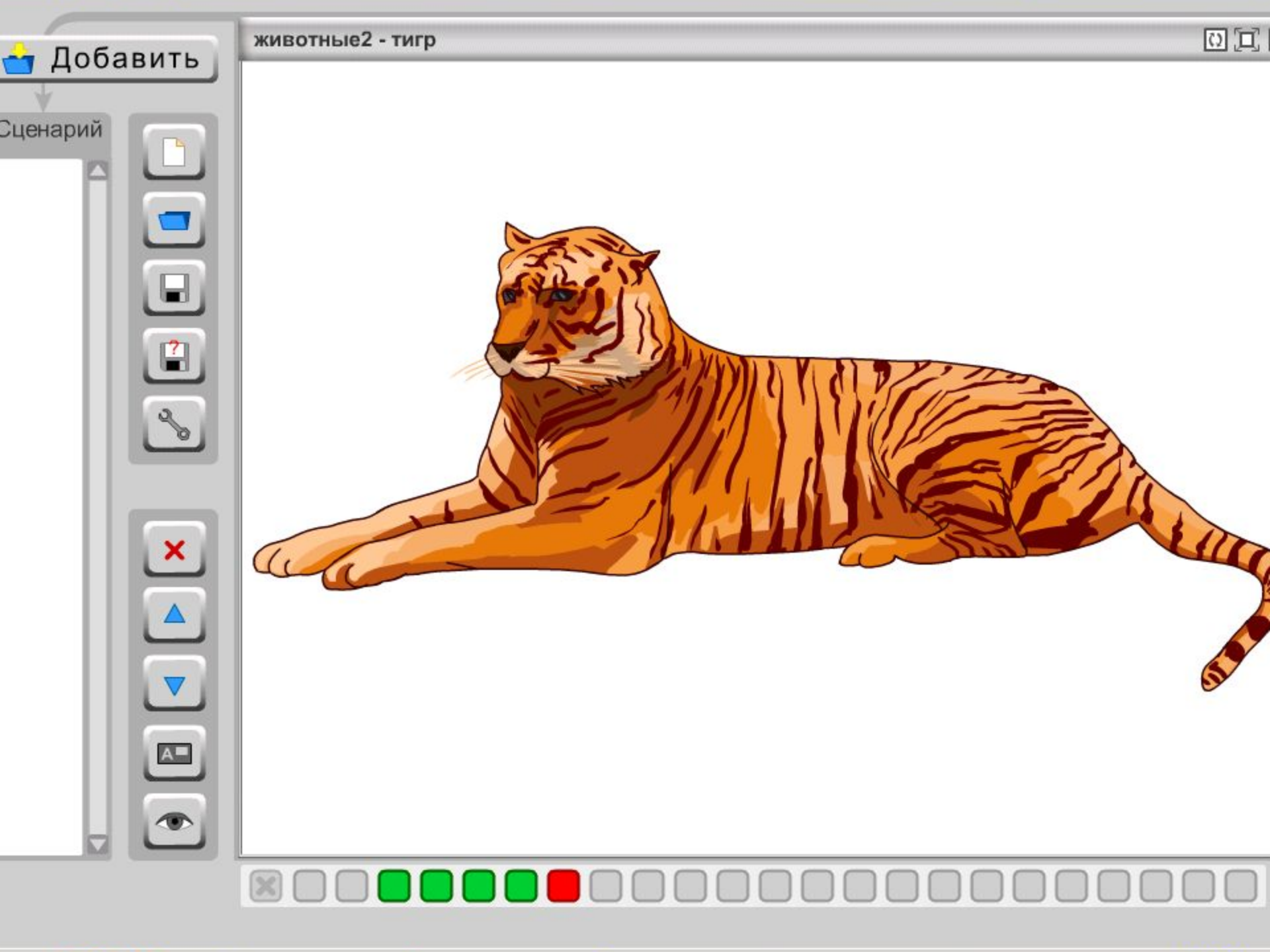
Добавить

Сценарий



животные2 - Морж (рисунок)





Добавить

Сценарий

животные2 - Петух (фото 1)



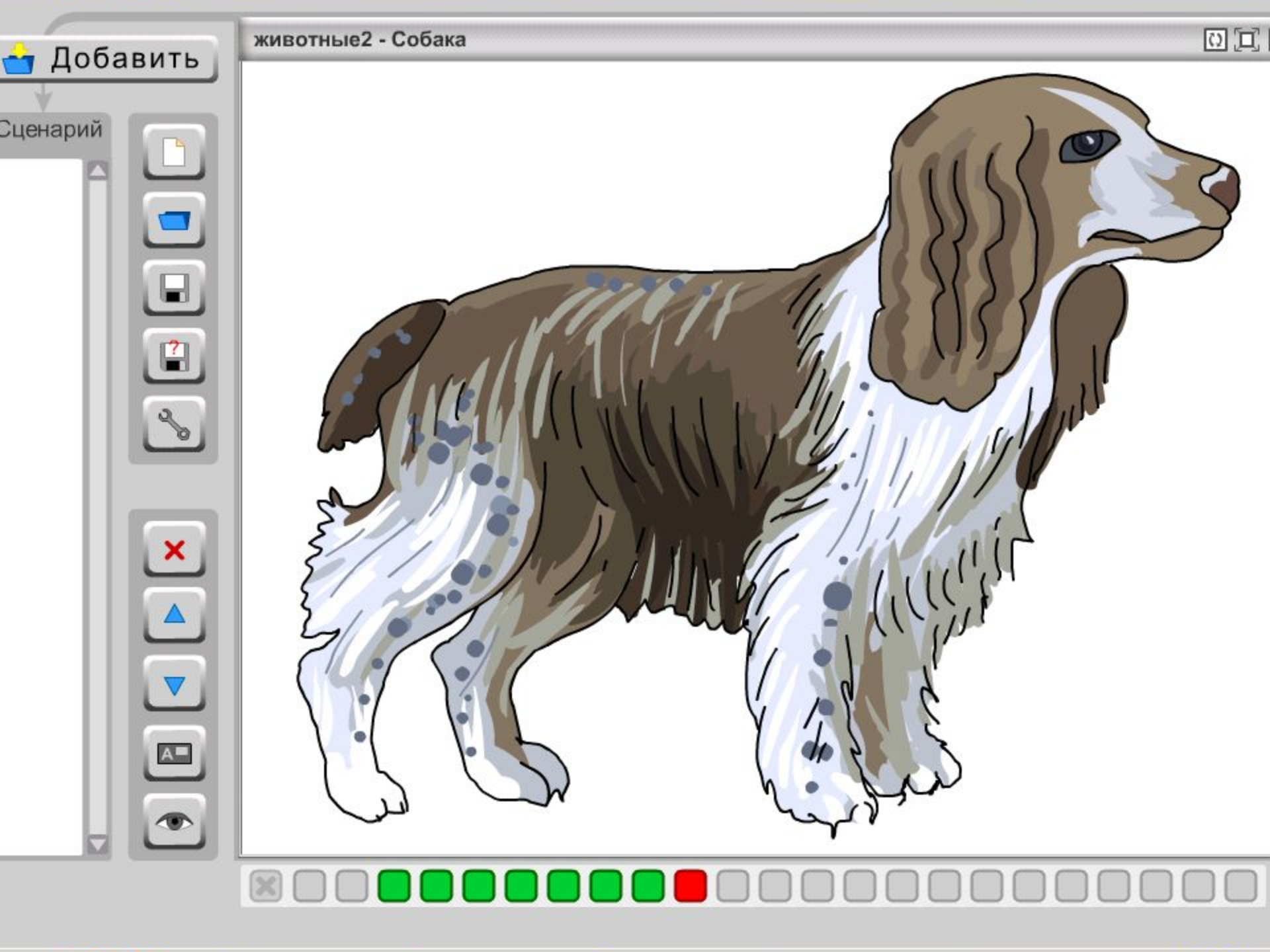
Добавить

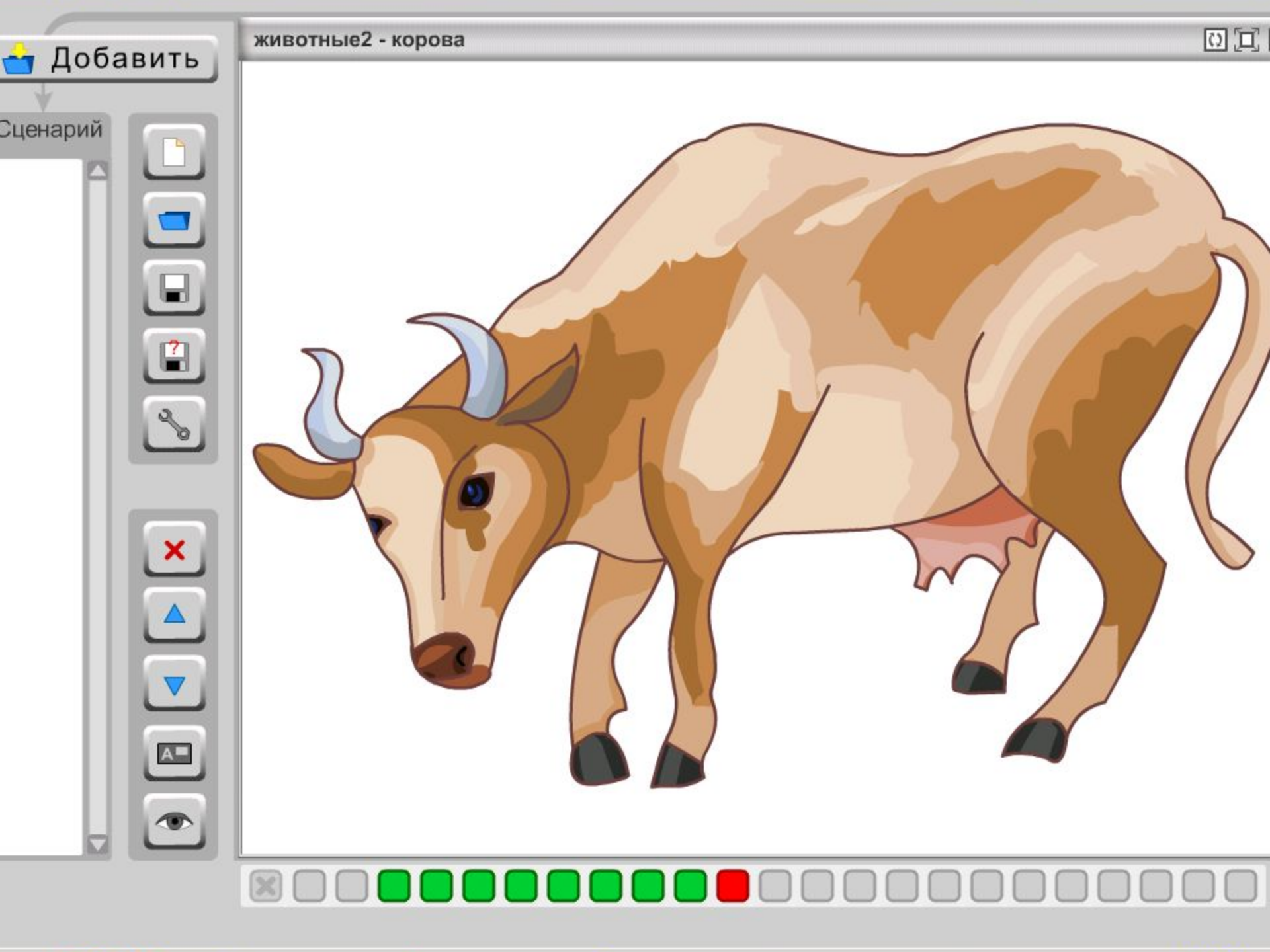
Сценарий



животные2 - Кот (фото 1)







животные2 - корова

Добавить

Сценарий

✕

▲

▼

A

👁

✕

□

□

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

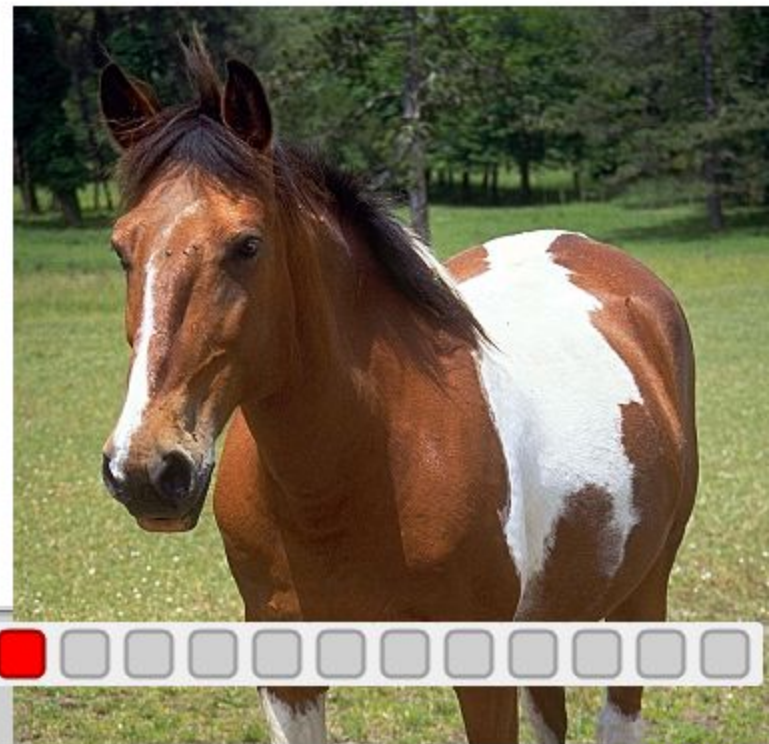
■

■

Добавить

Сценарий

животные2 - Лошадь (фото 1)



- Чем отличается человек от животных?
(выслушивается 3-4 предположения
детей)

Просмотр наглядного пособия «Чем
люди отличаются от животных»

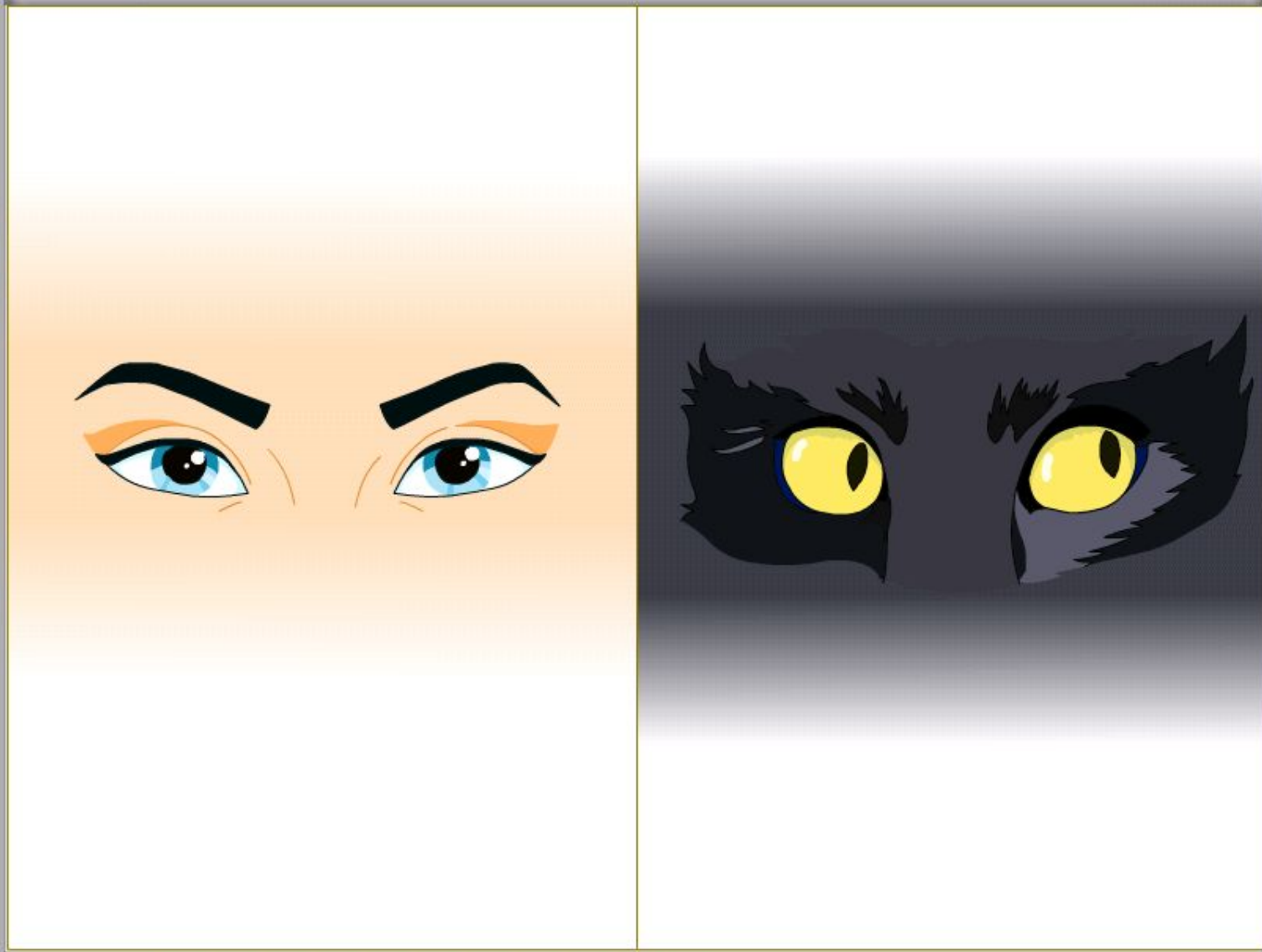


 Добавить

Сценарий



животные2 - Чем люди отличаются от животных?



□ А есть ли у нас что-либо общего с животными?
Что именно?

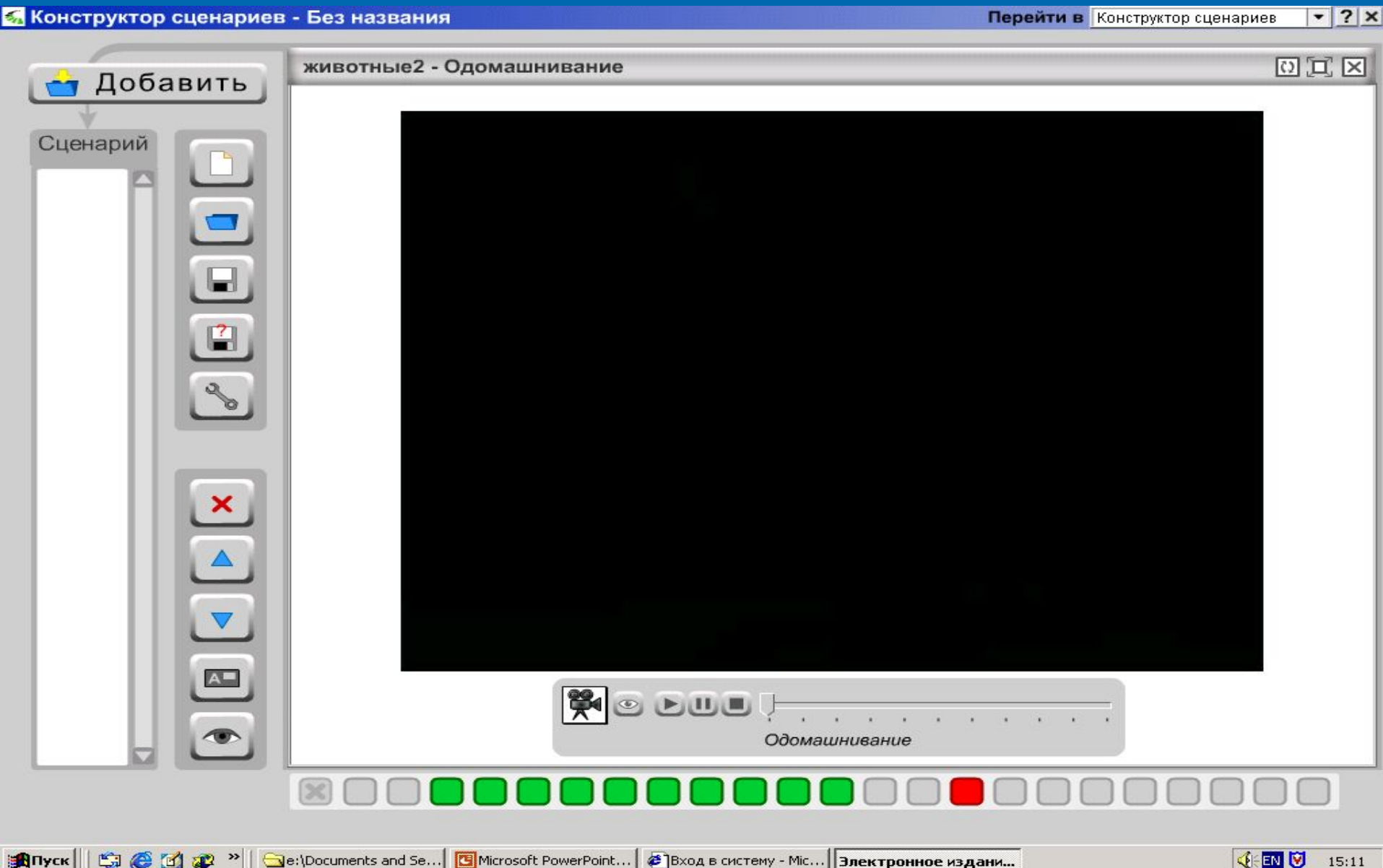
Человек с давних времен начал приручать и
приручает до сих пор животных.
Они стали «братьями нашими меньшими».

□ Как вы думаете, как называется процесс
приручения животных человека
(одомашнивание).

Просмотр иллюстрации «одомашнивание 1»
(беседа об увиденном).



Просмотр видео «Одомашнивание 2» (беседа об увиденном)



Итог урока

- Какой вывод вы можете сделать по пройденной теме?
- Что нового вы сегодня узнали?
- Какой вид работы вам больше всего понравился?



Психолого-педагогический анализ подобранных дидактических материалов

- Материал по теме «Дикие и домашние животные» вводится с целью закрепления знаний детей о классификации животных на диких и домашних, умений узнавать животных по картинкам и «голосам».
- Опора при выборе материала осуществлялась на следующие дидактические принципы: доступности; научности; связи теории с практикой; наглядности.
- Дидактический материал направлен на развитие: Познавательных процессов: памяти, внимания, логики, мышления.

Авторы проекта: Зимонина М.В.
Ивакина М.В.
Полякова Ю.П.

КГПУ им. В.П. Астафьева
Факультет ПиМНО
3 курс 32 группа

Красноярск 2007