



**Яшкова И.В.**  
**Учитель начальных классов**  
**ГБОУ СОШ № 687**  
**Окружающий мир**  
**3 класс**

# Кроссворд



1 Х 4 О Л М



В

2 р а в н и н а

а

3 г о р а



# Формы поверхности Земли

ГОРЫ

РАВНИНЫ

плоские

ХОЛМИСТЫЕ

ОВРАГИ

ХОЛМЫ

Приятно утром пройтись  
босыми ногами по **земле** и  
ощутить прохладу росы.

У планеты **Земля** есть  
спутник – это Луна.

Земля –  
планета



ЗЕМЛЯ –  
ПОЧВА

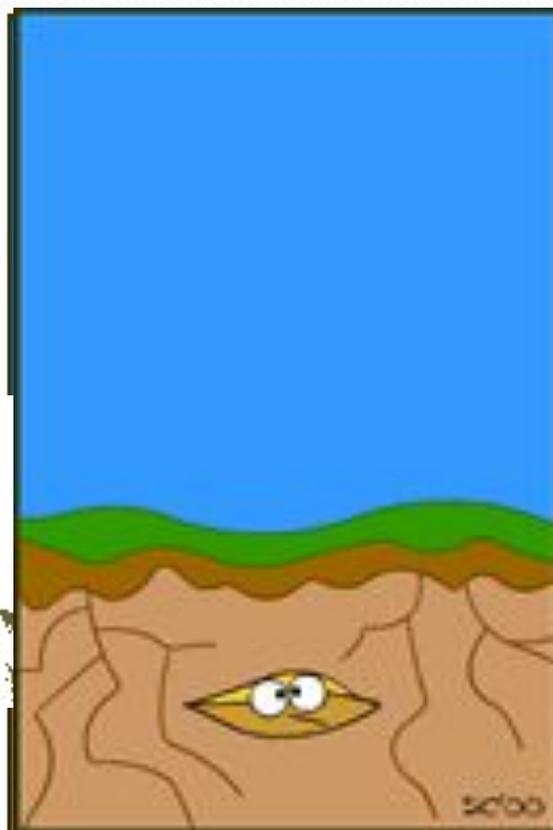




Тема урока:

**Почва.  
Её состав  
и свойства.**

Больше в кладовую природы  
положишь – больше соберёшь.





Нет почвенного слоя в Арктике и Антарктиде, на вершинах высоких гор, на голых каменистых склонах.





# Появление почвы.





скалистые породы



лишайники



**воздух**

**песок, глина**

**минеральные соли**

**остатки растений и животных**

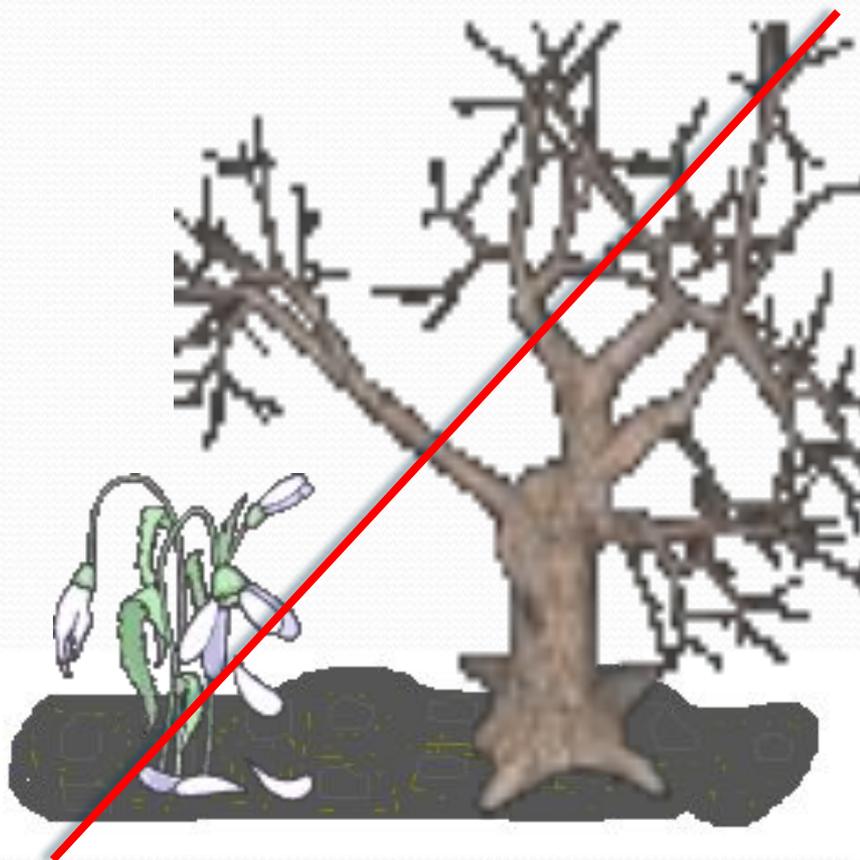
**вода**

**живые организмы**

**состав почвы**

```
graph TD; A[воздух] --> C((состав почвы)); B[песок, глина] --> C; D[минеральные соли] --> C; E[остатки растений и животных] --> C; F[вода] --> C; G[живые организмы] --> C;
```

# ПЛОДОРОДИЕ



# **ПЛОДОРОДИЕ необходимо сохранять**



1. Верхний, рыхлый и плодородный слой земли, покрытый растительностью.  
**почва**

2. Выбросы, такие как вода, воздух, песок, калий, фосфор, азот, сера, углекислый газ, переносимые ветром, составляют состав почвенной перегнойной, соли, вода, воздух, перегной, соли, стекло.

3. Основное свойство почвы.  
**плодородие**

4. Животные или растения стали первыми обитателями суши?  
**растения**

5. Самая богатая перегноем почва.  
**чернозём**

6. Остатки органических и неорганических веществ, содержащихся в почве.  
**перегнойной**



**Вывод:** почва возникает и развивается под воздействием живых организмов, в основном растений. Она играет особую роль в жизни нашей планеты – почва переходное звено от неживого к живому.