Уголок природы в детском саду

Уголок природы в ДОУ – это одно из условий наглядного и действенного ознакомления детей дошкольного возраста с природой.

Какое значение имеет уголок природы?

- **Познавательное развитие:** расширяются знания детей о природе, возникает интерес к ее познанию, стремление узнать новое, развивается любознательность, логическое мышление, внимание, наблюдательность.
- **Эколого – эстетическое значение:** формируется видение красоты природы, развивается творческое воображение.
- **Воспитательное значение:** формируются нравственные качества и эмоционально-позитивное отношение к природе (бережное отношение, забота о живых существах, уважение к труду, чувства патриотизма, любовь к природе).
- **Оздоровительное значение:** растения оздоравливают микроклимат помещения, увлажняют воздух, очищают и обогащают его кислородом, лечебные растения используются в лечебных целях.
- **Практическое значение:** приобретение трудовых навыков по уходу за обитателями уголка природы и таких качеств, как трудолюбие, ответственность за порученное дело, инициативность.

Комнатные растения -
ценный дидактический материал, они являются обязательными обитателями уголка природы.

Растения, которые **НЕЛЬЗЯ** ставить в детской комнате, потому что они либо содержат ядовитый сок, либо имеют шипы:

акалифа, адениум, аламанда, бровалия, брунфельсия, кротон, диффенбахия, дипладения, молочай, пуансеттия, гипеаструм, кактусы, пахиподиум, монстера.

акалифа

бровалия

кротон

дифенбахия

молочай

пуансеттия

монстера

пахиподиум

Растения уголка природы в младших группах

В уголке природы младших групп помещают растения, имеющие:

- ярко выраженные основные части (стебель, листья, цветы), красиво, обильно и долго цветущие – **бальзамин («огонек»), бегония вечноцветущая, герань обыкновенная, азалия;**

- растения с пестроокрашенными листьями – **колеус**

Для того, чтобы учить детей обтирать влажной тряпочкой листья, необходимы в уголке природы растения с крупными, крепкими, «кожистыми» листьями – **фикус (каучуконосный)**

Из предложенных растений воспитатель подбирает **3 – 4 вида**.

Для того, чтобы дети учились находить и узнавать одинаковые растения, необходимо иметь в уголке

2 экземпляра одного растения.

Растения уголка природы в средней группе

В данном возрасте необходимо формировать у детей умение сравнивать предметы по форме, величине, текстуре поверхности (узорчатые опушенные листья, с зазубринами по краям), устанавливать сходство и различие, обобщать по тем или иным признакам. Дети знакомятся с условиями, необходимыми для их жизни, различными способами полива.

Ребята овладевают новыми приемами ухода:

- обливают из мелкосетчатой лейки,
- обтирают влажной кисточкой или щеткой листья, имеющие зазубрины, сухой кисточкой — опушенные листья.
- опрыскивают из пульверизаторов растения с мелкими листьями.

При этом дети учатся устанавливать способ ухода в зависимости от характера листьев: величины, количества, характера поверхности, их хрупкости.

В уголке природы, помимо предложенных в младшей группе, размещают:

- **фикус Бенджамина**
- **разные виды бегоний (лотосовидная, крапчатая**)

Одновременно в уголке средней группы должно быть размещено **5 – 6 видов растений**.

Растения уголка природы в старшей группе

Основным содержанием наблюдений становятся рост и развитие растений.

Уголок природы пополняется новыми растениями:

с разнообразными стеблями (вьющимися, стелющимися или видоизменениями прямостоячих стеблей), имеющими луковицы, клубнелуковицы:

- **2 вида традесканций,**
- **сеткреазия,**
- **витис (комнатный виноград),**
- **вьющийся плющ,**
- **фикус,**
- **зигокактус,**
- **папоротник,**
- **цикламен,**
- **разные виды бегоний**
- **амариллис.**

В старшей группе в уголок природы размещают **8-10 видов растений**.

Растения уголка природы в подготовительной группе

Основная задача ознакомления с природой в подготовительной группе — формирование элементарных знаний о существенных зависимостях в мире природы: зависимости растений от комплекса условий (влаги, тепла, света).

содержание знаний о растительном мире включаются знания о некоторых способах вегетативного размножения растений:

размножение черенками (**узамбарская фиалка, бегония-рекс, сансевьера**),

размножение клубнями (**глоксиния**)

размножение луковицами (**зефирантес, амариллис**),

размножение делением куста (**аспидистра, циперус, аспарагус**)

живородящие растения (**камнеломка, хлорофитум, бриофиллюм**).

В подготовительной группе в уголок природы размещают **10-14 видов растений.**

Условные обозначения

Выносливость	Выносливое	Капризное		
Влажность воздуха	Обычная тем-ра	Регулярное опрыскивание		
Отношение к свету	Прямые лучи	Рассеянный свет	Полутень	Тень
Полив	Хорошее подсушивание земли	Легкое подсушивание земли	Постоянно влажная земля	Уровень воды в поддоне

БАЛЬЗАМИН

Свет - яркий свет

Температура - Зимой содержат при температуре 10-16С. Более высокую температуру растение может перенести при хорошем освещении и высокой влажности воздуха. Летом рекомендуется выносить на открытый воздух.

Полив – обильный, почва должна быть постоянно влажной,

Влажность воздуха – Умеренная, время от времени листья следует опрыскивать избегая попадания воды на раскрытые цветки.

Для ухода за растениями требуется инвентарь:

Лейки, щёточки, тряпочки, палочки для рыхления земли.

Все рабочие инструменты должны иметь своё место, лежать на полках в определённом порядке.

«Огород на окне»

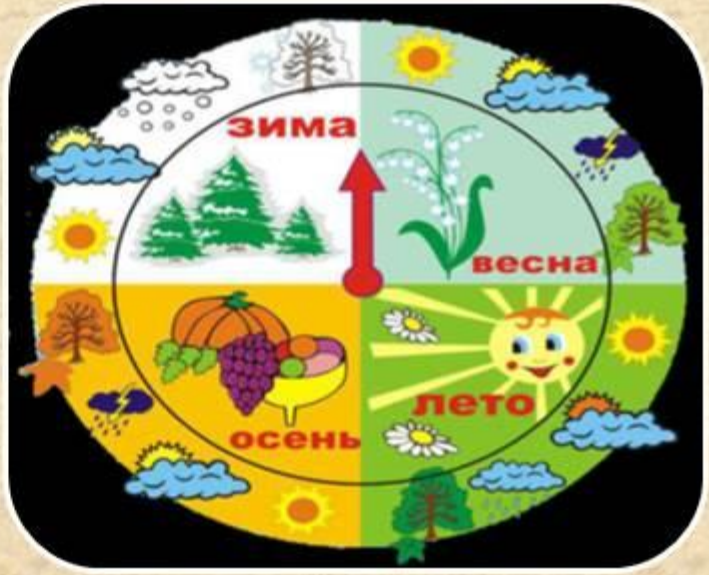
1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Лук	Лук Горох (бобы) Овес	Лук Горох Бобы Фасоль Овес Рассада цветов	Лук Салат Укроп Петрушка Овес Рассада томатов Рассада перца Рассада цветов	Лук Салат Укроп Петрушка Овес Рассада огурцов Рассада томатов Рассада перца Пшеница Рассада цветов

Временные обитатели уголка природы – это объекты, которые вносятся для наблюдений на непродолжительный отрезок времени:

1-2 младшие группы	Средняя группа	Старшие и подготовительная к школе группы.
Осень: а)букеты осенних цветов вазах; б) Цветущие растения цветника (астры, хризантемы и т.д.) **Зима:** а) ящики с посадками (лук, овес и т.д.) б) ветки деревьев и кустов в вазах; **Весна:** а) ветки деревьев и кустарников в вазах; б) ящики с рассадой; **Лето:** а) букеты цветов в вазах;	**Осень:** а)букеты осенних цветов в вазах; б) Цветущие растения цветника (астры, хризантемы и т.д.) **Зима:** а) ящики с посадками (лук, овес и т.д.) б) ветки деревьев и кустов в вазах; **Весна:** а) ветки деревьев и кустарников в вазах; б) ящики с рассадой; **Лето:** а) букеты цветов в вазах;	**Осень:** а)букеты осенних цветов в вазах; б) Цветущие растения цветника (астры, хризантемы и т.д.) в) Поделки детей из природного материала; **Зима:** а) ящики с посадками (лук, овес и т.д.) б) ветки деревьев и кустов в вазах; в) Экибаны, поделки детей. **Весна:** а) ветки деревьев и кустарников в вазах; б) ящики с рассадой; в) букеты разноцветущих растений (верба, цветы и т.д) **Лето:** г) букеты цветов в вазах;

Средняя группа	Старшая и подготовительная группа
Картина сезона, модели года (времена года) и суток Календарь – с моделями-значками (ясно, пасмурно, дождливо) с указывающей на них передвигающейся стрелкой Наглядно-схематичесая модель наблюдений за птицами Рисунки детей по теме «Природа в разные времена года», «Что наблюдали сегодня на прогулке»	Картина сезона, модели года (времена года), суток, дни недели Календарь – с моделями-значками (ясно, пасмурно, дождливо т.п.) и указывающий на них передвигающейся стрелкой Календарь погоды на каждый месяц, где дети обозначают погоду ежедневно Наглядно-схематичесая модель наблюдений за птицами Рисунки детей по теме «Природа в разные времена года», «Что наблюдали сегодня на прогулке» Календарь фиксации наблюдений за ростом и развитием растений, опытов, где схематически и рисунками обозначаются изменения при проведении опытов и наблюдений (н-р, за этапами роста растения, за опытом «Испарение воды» и др.)

Календарь природы



1 младшая группа	2 младшая группа
Картина с изображением текущего времени года, модели времен года и дидактической куклы одетой по сезону.	1. картина с изображением времени года, модели времени года 2. кармашек, где помещаются символы, обозначающие погоду (солнце, дождь, снег, радуга, ветер (наклоненное дерево), облака); 3. кармашек для картинок животных, за которыми наблюдали на прогулке (кошка, собака, птицы) Перед выходом на прогулку одевают дидактическую куклу по сезону и располагают ее около календаря природы.

Средняя группа	Старшая и подготовительная группа
Картина сезона, модели года (времена года) и суток Календарь – с моделями-значками (ясно, пасмурно, дождливо) с указывающей на них передвигающейся стрелкой Наглядно-схематичесая модель наблюдений за птицами Рисунки детей по теме «Природа в разные времена года», «Что наблюдали сегодня на прогулке»	Картина сезона, модели года (времена года), суток, дни недели Календарь – с моделями-значками (ясно, пасмурно, дождливо т.п.) и указывающий на них передвигающейся стрелкой Календарь погоды на каждый месяц, где дети обозначают погоду ежедневно Наглядно-схематичесая модель наблюдений за птицами Рисунки детей по теме «Природа в разные времена года», «Что наблюдали сегодня на прогулке» Календарь фиксации наблюдений за ростом и развитием растений, опытов, где схематически и рисунками обозначаются изменения при проведении опытов и наблюдений (н-р, за этапами роста растения, за опытом «Испарение воды» и др.)

ТАК ЖЕ В УГОЛКЕ ПРИРОДЫ НАХОДИТСЯ:

- Литература
- Игры по блокам: растительный мир, животный мир, труд людей, неживая природа.
- В младших группа уголок: «Игры с песком», куда входит: песок, формочки, леечки, стаканчики, тарелочки.
- В старших группах: «Лаборатория»

СПИСОК МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГРУППОВЫХ МИНИ – ЛАБОРАТОРИЙ:

- Прозрачные коробочки и баночки пластмассовые, стаканчики.
- Кусочки меха
- Фольга, копировальная бумага
- Лупы, бинокли
- Очки с разноцветными стеклами
- Коллекция семян, камешков, ракушек, шишек, веточек, орехов, коры.

- Микроскоп
- Воздушный змей
- Весы
- Зеркало
- Колокольчик
- Настольная лампа
- Образцы разных металлов, монетки.
- Пипетки, мел
- Камни: минералы, известняк, уголь, мрамор, гранит, кусочки красного и белого кирпича, керамзит.

Птицы

АЛЬБОМЫ, НАГЛЯДНЫЙ МАТЕРИАЛ:

Младшие группы	Средние группы
Домашние животные Дикие звери Животные — домашние питомцы. Овощи. Фрукты. Зима. Осень. Весна. Лето. Птицы	Насекомые. Рыбы Деревья и листья. Дикие звери Домашние животные. Домашние птицы Животные — домашние питомцы. Овощи. Фрукты. Зима. Осень. Весна. Лето. Птицы

Старшие, подготовительные группы:

Арктика и Антарктика. Высоко в горах. Деревья и листья. Домашние животные. Домашние птицы. Животные — домашние питомцы. Животные жарких стран. Животные средней полосы. Космос. Морские обитатели. Насекомые. Овощи.	Собаки—друзья и помощники. Фрукты. Цветы. Ягоды лесные. Ягоды садовые. Зима. Осень. Весна. Лето. Рыбы Птицы

Разнообразие макетов

25/03/2011 01:03 PM

Спасибо за внимание

Материал взят с сайта http://detsadik210.ru/