

Учебно-методическое пособие «Россия на ладони»

*Цель: Закрепление знаний о
России по серии фотографий.*

ГБДОУ №39 Колпинского района

г. Санкт-Петербурга

Воспитатель:

Мокрикова Екатерина Владимировна



Программное содержание:

- Стимулировать желание выразить в речевой деятельности накопленные представления об окружающем, развивать связную речь в согласовании слов в роде, числе и падеже.
- Учить отвечать на вопросы в зависимости от содержания, используя точный, выразительный словарь.
- Совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки детей при чтении стихов, пословиц.
- Обогащение и уточнение словаря.
- Закрепить знания о нашей Родине.
- Формировать представления о растительном и животном мире России.
- Стимулировать проявление познавательного интереса к явлениям истории и культуры своей страны.
- Воспитывать чувство любви к своей родной стране.

Предшествующая работа:

- Чтение произведений русских писателей о Родине, народе, природе, крае, городе.
- Разучивание стихов о Родине, природе, пословиц, народных игр.
- Рассматривание иллюстраций, книг, фото, атласов, картин, открыток.
- Рекомендовано посещение музея «Гранд- макет России» в миниатюре.
- Совместная деятельность детей и взрослых по созданию макета-карты России с фотографиями.

По итогам посещения музея (по серии фотографий) проводится занятие.

Макет-карта России



Ход занятия: Ребята, мы сегодня будем путешествовать по России. Но это будет необыкновенное путешествие. Мы увидим Россию в миниатюре, почти что на ладони.

Стихотворение читает подготовленный ребёнок.

*«Если долго – долго - долго
В самолете нам лететь,
Если долго – долго - долго
На Россию нам смотреть,
То увидим мы тогда
И леса, и города,
Океанские просторы,
Ленты рек, озера, горы...
Мы увидим даль без края,
Тундру, где звенит весна,
И пойдем тогда, какая,
Наша Родина большая,
Необъятная страна.»*

(В. Степанов)

А начнем мы наше путешествие с нашего родного города.

Да, дети, родина – это место, где человек родился, где его родной дом.

Все мы любим свою родину, и если, став взрослыми, покидаем ее, то все равно всю жизнь помним свою малую родину, вспоминаем ее красоту.

Не зря ведь **пословицы** гласят:

«На чужой сторонushке рад своей воронushке».

«На чужой стороне и весна не красна» .

Стихотворение «Наш дом» (читает ребёнок) :

«На карте мира не найдёшь

Тот дом, в котором ты живёшь

И даже улицы родной

Ты не найдёшь на карте той,

Но мы всегда с тобой найдём

Свою страну, наш общий дом».

Рассмотрите, пожалуйста, фотографии. Найдите наш родной город. Как он называется?
Что можно рассказать об изображённой достопримечательности Санкт-Петербурга?

(Ответы детей)

Комментарии к фотографиям читать только после рассказа детей.

«Без вас, Ростральные колонны,

Мой город потерял бы стать,

Хотя Нева волною сонной

Не перестала бы играть,

Ласкаясь к камню парапета...»

(Назмутдинов Р.)

На набережных **какой реки** в Северной столице есть огромное количество прекрасных, интереснейших, необыкновенных мест, являющихся историческими и культурными памятниками, которые стали символами Санкт–Петербурга и всей России? (Это и Смольный, крейсер « Аврора», и домик Петра 1, и Летний сад, и площадь Александра Невского, и Петропавловская крепость, и фонтан на Неве, и Эрмитаж).

Все красоты этого прекрасного города просто невозможно перечислить.

Их нужно видеть своими глазами. Нева – судоходная река.

На всём протяжении движение довольно оживленное.

Река является важной частью Беломорско–Балтийского канала и Волго–Балтийского пути.

«Мы очень любим город свой,

Сияет солнце над Невой.

Или дождь стучит в окно,

Его мы любим всё равно!

Мы в Петербурге все живём,

И он растёт, и мы растём!»

Но мы с вами продолжим путешествие по России по железной дороге. На поезде пересечь нашу страну можно за 7 дней, пролететь на самолёте – за один день; когда на западе утро, на востоке уже вечер.

Вот какая большая наша страна! (**читает ребёнок**):

*«Поезжай за моря – океаны,
Надо всю землёй пролети:
Есть на свете различные страны,
Но такой, как у нас, не найти.*

*Глубоки наши светлые воды,
Широка и привольна земля,
И гремят, не смолкая, заводы,
И шумят, расцветая, поля...»*

(М. Исаковский).

Что же мы можем увидеть из окна нашего поезда? Конечно же природу!

Найдите фотографии и расскажите об этом. (**Рассказы детей**).

Лес - это замечательное лесное богатство.

Туда ходят не только за грибами и ягодами.

В лес ходят отдыхать, наслаждаться тишиной, прохладой, чистым воздухом, пением птиц, лесными шорохами.

Давайте пофантазируем. Кто может жить в этих лесах?

С кем бы вы хотели встретиться?

Назовите диких животных наших лесов. (**Рассказы детей**).

Л. Дайнеко «Голубая планета»

Вот на земле огромный дом

Под крышей голубой.

Живут в нём солнце, дождь и гром,

Лес и морской прибой.

Живут в нём птицы и цветы,

Весёлый звон ручья.

Живёшь в том светлом доме ты

И все твои друзья.

Куда б дороги не вели.

Всегда ты будешь в нём.

Природою родной земли

Зовётся этот дом.

Физкультминутка.

Руки подняли и покачали-

Это деревья в лесу.

Руки согнули, кисти встряхнули-

Ветер сбивает росу.

В Стороны руки и плавно помашем-

Это к нам птицы летят.

Как они сядут, мы тоже покажем-

Руки согнули назад.

Лес- наше богатство. Давайте беречь природу нашей Родины!

Ребята, напомните мне, пожалуйста, как называется столица нашей Родины? (Москва).

А знаете ли вы, что является сердцем Москвы? (Красная площадь, Кремль).

Покажите эту фотографию и расскажите об историческом объекте Кремля – Спасской башне.

(Рассказы детей).

Акцентировать внимание детей на том, что именно по курантам Спасской башни сверяют время, и бой Кремлёвских курантов ежедневно передаётся по радио.

Над Спасской башней сверкает пятиконечная рубиновая звезда.

Загадка (читает ребёнок):

«Есть в Москве такая башня – Спасскою зовут.

На ней Кремлёвские куранты – часы с боем бьют.

Каждый раз часы на башне отбивают час.

Музыкою колокольной будят они нас.

По часам на Спасской башне все в стране живут.

Главные часы России – («Курантами» зовут).»

«Эти звёзды горят и ночью и днём,

Эти звёзды горят ярко-красным огнём.

Эти звёзды знает и любит Земля,

А горят эти звёзды на башнях Кремля».

В России очень много больших и маленьких городов. И в каждом есть своя достопримечательность. Послушайте мою загадку и скажите, о чём я говорю.

Загадка:

«Что за чудо этот дом:

Лестницы широкие в доме кругом,

Арки, башни и купола,

Различные окна, как кружева.

Смотрите! Из белого камня соборы!

Резные крыши в золотых уборах.

А вокруг собора- каменный «поясок».

Его не достать, он очень высок.

В каменных арках стоят скульптуры.

Вид искусства?. (архитектура)

Найдите фотографию с изображением русской архитектуры, достопримечательностью Карелии. (Кижы - единственная в мире двадцатидвухглавая церковь. В давние времена высокие купола Кижей были заметны с Белого моря и служили хорошим ориентиром для мореплавателей).

Расскажите, кто и как построил эту церковь. Чем она знаменита?

Городские жители умеют не только работать, но и отдыхать. Тем более, что в городе так много мест для интересного отдыха. И, конечно же, в каждом городе есть замечательные места для воскресных прогулок.

«Вдоль реки- аллеи...Аттракционы там белеют.

Люди развлекаются, на колесе катаются.

Кто из вас был в парке этом?

Туда ходите с мамой летом».

«Закружилась карусель, замелькали сосны, ель.

Закружилось всё вокруг, звёзды в небе встали в круг.

Карусель кружит сильнее, и кружусь я вместе с ней».

И только в одном месте вы можете увидеть совершенно необычных зверей рядом с собой. Пусть в клетке и за решёткой, но дикая природа становится ближе. Угадайте, о чём я говорю? Отберите фотографии и расскажите об этом. Это место для содержания и изучения в неволе диких и многих домашних животных.

Пальчиковая гимнастика «Слон».

« В зоопарке стоит слон.

Уши, хобот, серый он.

Головой своей кивает,

Будто в гости приглашает».

(Ладонь на себя. Средний палец опущен.

С одной стороны он зажат мизинцем и

безымянным, а с другой – указательным и

Большим. Шевелить средним пальцем.

Качаем всей кистью).

А теперь давайте вспомним, что мы с вами посетили (зоопарк, парк отдыха, аттракционы, дворики нашего города). Продолжим путешествие на поезде.

Очень часто говорят, что Россия – страна очень богатая. Как вы думаете, что это значит? ***(Предположения детей)***.

Россию называют богатой, потому что в нашей стране много лесов (лес – это природное богатство, его много, но к нему нужно относиться очень бережно), в горах добывают полезные ископаемые – они тоже составляют богатство страны. А что такое полезные ископаемые? ***(Ответы детей, опираясь на фотографии)***.

Да, это то, что находится в земле и что очень нужно человеку для жизни.

Загадки:

«Он очень плотен и упруг, строителям надёжный друг:

Дома, ступени, постаменты красивы будут и заметны». **(Гранит)**

«Он очень нужен детворе, он на дорожках во дворе,

Он и на стройке, и на пляже, он и в песке расплавлен даже». **(Песок)**

«На кухне у мамы помощник отличный.

Он синим цветком расцветает от спички». **(Газ)**

«Без неё не побежит ни такси, ни мотоцикл,

Не поднимется ракета. Отгадайте, что же это?» **(Нефть)**

«Он чёрный, блестящий, людям помощник настоящий.

От него кругом светло, помогает плавить стали,

Делать краски и эмали». **(Уголь)**

Ребята, а кто из вас ездил к бабушке в деревню? **(Рассказы детей)**.
Давайте отберём фотографии о жизни в деревне.

*«Какое счастье жить в деревне,
Вокруг вода, леса, луга, поля
И возле домика фруктовые деревья,
А чуть подальше к лесу тополя».*

Издавна главным богатством России считался хлеб.

Стихотворение Я. Акима «Хлеб». (читает ребёнок)

*«Хлеб, батоны, булки не добудешь на прогулке.
Люди хлеб в полях лелеют, сил для хлеба не жалеют.
Пашут каждую весну, поднимают целину,
Сеют, жнут, ночей не спят...
С детства знай, как хлеб растят».*

Чем занимаются люди в деревне? **(Ответы детей)**.

Да, выращивают рожь, пшеницу, из которой в городе пекут хлеб и различные изделия из муки. Разводят домашних животных, выращивают овощи. И, соответственно, их называют: хлеборобы, животноводы и овощеводы.

Ну вот и закончилось наше путешествие по России.

***«Берегите Россию, без неё нам не жить.
Берегите её, чтобы вечно ей быть.
Нашей правдой и силой, всюю нашей судьбой.
Берегите Россию – нет России другой».***

Мой город – Санкт-Петербург



*Люблю тебя,
Петра творенье,
Люблю твой строгий,
Стройный вид,
Невы державное
течение,
Береговой ее гранит...
Как звезды на погонах
Горят огни в ночах –
Ростральные колонны
на Питерских плечах...*

Нева – наша любимая река



*Над красавицей
Невой липы шелестят
листвой.*

*И гранитом самым
лучшим ей одели
берега!*

*Но совсем не
белоручка знаменитая
река.
Баржи, лодки, пароходы
на себе несет река.*

Железная дорога



Как ручейки, по разным направлениям электропоезда берут свой ход.

Подобен бесконечному движенью российских поездов круговорот.

Большим трудом, почти уже два века, живет дорога и людей зовет к себе.

Вся эта мощь – на службе человека.

Северная природа



*А на севере, друзья,
Где тайга кончается,
Есть полярные края –
Тундрой называются .*



Лес – наше богатство



*Лес – это добрый
огромный гигант ,
дарящий много
прекрасных чудес .*

*Так проявите же
ум и талант , чтоб
защитить этот
сказочный лес !*

Высота, высота...



*Горные вершины
спят во тьме ночной,
тихие долины
полны свежей мглой...*



Кремль – сердце нашей Родины



Спасская башня – один из символов нашей столицы, Кремля, нашей страны.

Знаменита башня часами, которые называются - Куранты.

Во всех уголках нашей страны слышен бой главных часов нашей Родины.

«Стоят серебряные ели у стен московского Кремля. Умолкли вьюги и метели – куранты слушает страна.»

Русская архитектура



Кижы находятся в удивительно живописном месте, где небо отчётливо отражается в прозрачных водах Онежского озера, на фоне нетронутой природы.

«Кижи»



*«Здесь строил церкви
мастер славный и без
единого гвоздя творил
он эти стены, главы,
в работе силы не щадя.
Закончил строить,
а потом топор
в Онего он закинул,
и не найдет его никто
на дне глубоких вод
он сгинул.»*

Отдых на природе



*Приглашаем погулять,
На природе поиграть.
В мячик, классики,
резинку и поймать в
саду пушинку.
Погонять на самокате,
пофорсить в красивом
платье .
На скамейке посидеть,
Покачать ногой и петь.
Это лето, это лето.
И природа им согрета .*

Парк отдыха



*Пахнет в воздухе
весной.*

Зеленеет травка.

*Вместе с бабушкой
и мамой мы сидим на
лавке.*

*Дышим, смотрим в
облака, где летают
птицы, первым
лучикам тепла
подставляем лица.*

*Хорошо сидеть
весной в парке на
скамейке рядом с
бабушкой и мамой,
дружной семейкой .*

Аттракционы



*Карусели, карусели
закружили,
завертели –
мы с тобой за
облаками словно
птицы полетели !*

*Мимо дома, мимо
ели, мимо мамы на
аллее быстро,
быстро нас вертели
и кружили карусели.*

Зоопарк



В зоопарк идут ребята – школьники и дошколята, посмотреть зверей хотят.

Звери в клетках все сидят .

Детская площадка



*На детской площадке
все так интересно,
наверно, это уже
всем известно!*

*В песочнице там я
лопаткой копаю,
мама меня на
качельках катает,
и на горках целый день
веселиться мне не
лень!*

Дворы нашего города



*В два ряда дома
стоят - десять,
двадцать, сто подряд
и квадратными
глазами друг на друга
глядят.*

Недра России



В недрах нашей страны много полезных ископаемых - угля, нефти, газа, железной руды и цветных металлов. Многие месторождения залегают глубоко, расположены в труднодоступных районах.

Добыча нефти



*Есть черное золото,
есть голубое,
стране нашей важно
и то, и другое.*

*Чтоб транспорт
работал наземный,
воздушный.*

*В достатке нам
топливо всякое
нужно.*

Добыча угля



*Без угля у нас
не справляется и газ.
Для тепла в домах и
школах нужен очень
труд шахтера.*

Деревня



Я у бабушки на даче.

Не могу друзья иначе.

Не сижу я на скамейке,

а беру с собою лейку.

Сенокос



Трудится народ в деревнях и селах на необъятных полевых просторах.

А за старательный к себе подход земля им с благодарностью дает все лучшие урожай из года в год – и будет сыт, доволен весь народ.

Ферма



*Кто на ферме,
кто на поле
жизнь проводит
круглый год,
ну а кто – то в
частном доме
все хозяйство
так ведет!*

Сельское хозяйство



Без сельского хозяйства на свете не прожить – овощи не лень им каждый день растить, скот они стараются умело разводить, чтоб могли мы вкусно кушать, ну и пить !